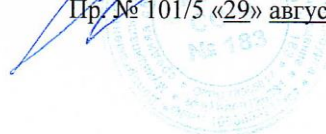


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 183
МАОУ СОШ №183**

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 183
А.С. Фирсанова
Пр. № 101/5 «29» августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа волонтеров»

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 12–18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
Педагог дополнительного образования
Нечаева Е.А.

Екатеринбург
2025 год

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи	4
2.	Календарный учебный график	4
3.	Учебный план	4
4.	Рабочая программа	5
4.1.	Планируемые результаты	5
4.2.	Содержание программы	5
4.3.	Тематическое планирование	6
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	16
5.1.	Условия реализации программы	16
5.2.	Формы аттестации	16
5.3.	Оценочные материалы	16
5.3.	Методическое обеспечение	18
5.4.	Список литературы	18

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направление программы – социально-гуманитарное.

Актуальность программы. В современном мире под влиянием различных факторов мы забываем о том, что такое добро. Добро по отношению к судьбам, казалось бы, совершенно посторонних людей или животных, которые не занимают в нашей жизни какое-либо важное место. У подрастающего поколения формируются, зачастую, ложные ценности. Без поддержки взрослых, учителей-наставников истинные, вечные идеалы гуманизма могут обесцениться. Волонтерская деятельность призвана дать возможность ребенку увидеть и другую, не потребительскую сторону жизни. Дети, занимающиеся благотворительной деятельностью по доброй воле, приобретают лидерские, организаторские качества, способны защищать себя и других, у них заметно развивается чувство долга, ответственности за себя и близких, и, самое главное, они твердо верят в добро.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что волонтерская деятельность включает в себя широкие формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 12-18 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество групп: 2 группы (младшая и старшая)

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Объём освоения программы: Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность теоретического занятия – 40 минут.

Итого 306 часов в год.

Срок реализации программы: 1 год.

Периодичность и продолжительность занятий: 9 часов в неделю

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

программа социально-гуманитарного направления. Программа знакомит обучающихся с волонтерской деятельностью. Программа предназначена для детей и подростков от 12 до 18 лет.

Учебный год начинается с 15 сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2. Цель, задачи программы

Цель: развитие детского волонтерского движения в МАОУ СОШ № 183.

Задачи:

- продолжить формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- способствовать формированию внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- продолжить формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации обучающихся;
- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- способствовать развитию у обучающихся ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- продолжить формирование жизненных ценностей у обучающихся;
- привлечь обучающихся к активному участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах и акциях;
- способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности, а также предоставить возможности проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством вовлечения обучающихся в социальную практику деятельности волонтерского отряда «Искра».

2. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)	Промежуточная аттестация
1	«Школа волонтеров»	15.09.2025	22.05.2026	26.12.2025 - 13.01.2026	34	08.12.2025 - 26.12.2025; 18.05.26 - 22.05.26

3. Учебный план

N	Название раздела и темы	Всего занятий	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
1	Вводные занятия	8	4	12	Обсуждение, наблюдение, проведение акций, тематических занятий
2	Теоретические занятия: лекции, беседы	36	50		
3	Практические занятия	126		240	

4	Всего занятий	170	Итого: 306 часов в год
---	---------------	-----	-------------------------------

4. Рабочая программа

4.1. Планируемые результаты

В конце года обучения, обучающиеся должны

Знать:

- основные понятия, термины волонтерской деятельности;
- принятые в обществе нормы отношения к людям, труду, памятникам культуры, окружающему миру;
- историю развития волонтерской деятельности в России и мире;

Уметь:

- планировать волонтерскую деятельность;
- организовывать и проводить акции, мастер-классы, флешмобы и различные мероприятия;
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами.

4.2. Содержание программы

Вводные занятия

«Кто такой волонтер?», «Волонтеры – люди доброй воли» (история развития волонтерской деятельности в России и мире). Планирование на новый учебный год. Символика и определение направлений деятельности.

Теоретические занятия: лекции, беседы

Теоретическое занятие «Волонтером может стать каждый». Собрание отряда – знакомство с новыми волонтерами «Мой друг – волонтер!» (игра на знакомство). Лекция о раздельном сборе мусора. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Беседа: как провести «динамическую перемену». Собрание отряда, посвященное сайту «Искра». Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания». Беседа: создание экологического уголка в школе. Подготовка к акции «Кормушка для птиц». Беседа: история волонтерского движения в России. Подготовка урока Мужества. Беседа: особенности работы с пожилыми людьми. Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости». Беседа: волонтер – мода или добро? Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Репетиция перед выступлением в начальной школе «Здоровье – мой выбор!». Энергетические напитки. Мифы и реальность. Сбор и подготовка информации об энергетических напитках. Беседа: «Маркировка пластика для переработки: учимся распознавать, чтобы правильно сортировать пластмассы для сдачи в пункт приема и последующей утилизации полимеров». Час общения. Разговор о правильном питании. Беседа: «Толерантность и терпимость». Подготовка уроков, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны. Подготовка тематических уроков, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне. Собрание отряда перед акцией «4 лапы». Итоговое занятие по теме: «Нужен ли волонтерский отряд?» Проведение итогового праздника в отряде «Парад достижений». Итоги деятельности. Награждение благодарственными письмами.

Практические занятия

Тренинг на уверенность в себе. Заполнение анкет волонтера. Тренинг сплочённости в отряде. Творческий отчёт ко Дню волонтеров России. Освещение деятельности отряда на странице сайта школы. Упражнение «Толерантная и интолерантная личность», разбор различных ситуаций «Я дома», «В школе», «На

улице». Тренинг на уверенность в себе. Викторина «Всё о правах и обязанностях ребёнка». Тренинг «Я - часть команды и команда часть меня». Рефлексия. Ролевая игра «Умей сказать «нет!»».

Волонтёрские акции

Подготовка и проведение экологических акций в школе «Батарейки, сдавайтесь!», «Жизнь без пластика», акций по сбору макулатуры в школе «Бумаге - вторую жизнь», «Сдай ненужную бумагу – спаси дерево!», профилактических акций в начальной школе «Уходя на каникулы, помни!», информационных акций в начальной школе «Если очень захочет, можно в космос полететь», посвящённую дню Космонавтики и флешмоба «Я – ракета!», акции «4 лапы» и «Миска добра» по сбору кормов и средств по уходу за животными для передачи в приюты для бездомных животных. Проведение акции «Кормушка для птиц»: подготовка проведение беседы в начальной школе «Помощь зимующим птицам», разработка текста агитационных листовок, подготовка кормушек и размещение кормушек на пришкольной территории. Проведение школьного мероприятия «Плюш-обнимись!», «Разноцветный день», организация работы станции «100 из одного». Проведение мастер-классов в начальной школе «Поздравительная открытка для папы», посвящённая дню ОТЦА и «Открытка для мамы», посвящённая дню матери. Проведение мастер-класса в школе «Ёлка возможностей» в рамках городской акции «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма». Проведение информационной акции «Героизм и мужество ленинградцев», посвящённой годовщине прорыва блокады Ленинграда. Проведение мастер-класса «Высший пилотаж» в рамках месячника патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества и мастер-класса в «Тюльпан для мамы» (изготовление самолёта и объёмного цветка из бумаги оригами). Проведение урока Мужества. Акция Участие в месячнике патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества. Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн. Проведение акции «О защитниках» (рассказать и оформить историю о родном или близком человеке) в рамках месячника, посвящённого Дню защитника Отечества. Проведение акции милосердия «Спешите делать добро!» и «Новогодний подарок». Проведение игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!». Проведение урока-акции для 4-х классов «Здоровье – мой выбор!». Проведение уроков мужества, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны. Акция памяти «Героям Великой войны посвящается...». Поздравление ветеранов на дому. Проведение тематических мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к Вечному огню мемориала. Подготовка к Организации дежурства, разработка текста агитационных листовок.

4.3. Тематическое планирование

№	Примерная дата (неделя)	Форма занятия	Количество учебных часов		Тема	Форма контроля
			Практические	Теоретические		
1.	15.09-19.09	теоретическое занятие		2	Теоретическое занятие «Волонтёры – люди доброй воли».	Наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Планирование волонтёрской деятельности на 2024 – 2025 учебный год. Отрядные традиции и определение направлений деятельности в учебном году.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Сбор старшего отряда для обсуждения организации мероприятий для привлечения новых участников волонтерского отряда.	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Практическое занятие «Кто такой волонтер?»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Теоретическое занятие «Мой друг – волонтер!».	наблюдение обсуждение
2.	22.09-26.09	практическое занятие	2		Собрание отряда – знакомство с новыми участниками волонтерского отряда, работа в группах.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Выборы лидеров отряда. Представление навигатора и его заместителя в отряде.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Заполнение анкет волонтерами. Тренинг на знакомство и сплочение	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка к выступлению отряда на «Ярмарке дополнительного образования».	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Выступление отряда на «Ярмарке дополнительного образования».	наблюдение обсуждение
3.	29.09-03.10	практическое занятие	2		Подготовка к участию в акции «Я – волонтер!»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции в начальной школе «Я – волонтер!» в I смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции в начальной школе «Я – волонтер!» во II смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подведение итогов проведения акции «Я – волонтер!»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Подготовка к проведению акции по ПДД «Внимание, дети!» для детей начальной школы. Репетиция выступления.	наблюдение обсуждение
4.	06.10-10.10	практическое занятие	2		Проведение акции по ПДД «Внимание, дети!» для детей начальной школы в I смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции по ПДД «Внимание, дети!» для детей начальной школы во II смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка к проведению информационной акции и мастер-класса в начальной школе «Награда для папы», посвящённая дню ОТЦА	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Проведение информационной акции и мастер-класса в начальной школе «Награда для папы», посвящённая дню ОТЦА в I смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение информационной акции и мастер-класса в начальной школе «Награда для папы», посвящённая дню ОТЦА во II смене.	наблюдение обсуждение
5.	13.10-17.10	практическое занятие	2		Подготовка к проведению акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!». Организация дежурства, разработка текста агитационных листовок.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!».	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	Проведение акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!».	Наблюдение обсуждение

		практическое занятие	1		Подведение итогов акции по сбору макулатуры « <i>Бумаге – вторую жизнь!</i> ». Подсчёт итоговой массы собранной бумаги, выявление лидеров в коллективном и индивидуальном зачёте (грамоты, сувениры, подарки).	наблюдение
		практическое занятие	2		Подготовка к проведению занятия в детском саду №... «Книга – лучший друг!».	наблюдение обсуждение
6.	20.10-24.10	практическое занятие	2		Проведение занятия в детском саду № ... «Книга – лучший друг!».	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Беседа: Как провести «динамическую перемену»?	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка к организации и проведению школьных динамических перемен «Onle classes». Репетиция.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение школьных динамических перемен «Onle classes». в I смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение школьных динамических перемен «Onle classes». во II смене.	наблюдение обсуждение
7.	27.10-31.10	практическое занятие	2		Сбор отряда « <i>Мои первые успехи. Итоги I четверти</i> ». Подведение итогов работы отряда за четверть.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	Обсуждение «Как написать информационную статью о деятельности отряда «Искра»?».	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Собрание отряда – знакомство с освещением деятельности отряда «Искра» на сайте школы, в соцсетях и школьных стендах. Распределение обязанностей среди участников отряда.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		« <i>Проба пера</i> » - написание заметок о деятельности отряда.	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	наблюдение обсуждение
8.	03.11-07.11	теоретическое занятие		2	Правила деятельности волонтеров	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Отработка смоделированных ситуаций.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Беседа: волонтер – мода или добро?	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Волонтерская книжка. Для чего она нужна?	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Подготовка к проведению информационной акции «Мамин день» и мастер-класса по изготовлению открыток «Подарок маме» в начальной школе посвящённые дню матери.	обсуждение наблюдение

9.	10.11-14.11	практическое занятие	2		Репетиция и подготовка к проведению информационной акции «Мамин день» и мастер-класса по изготовлению открыток «Подарок маме» в начальной школе, посвящённые дню матери.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение информационной акции «Мамин день» и мастер-класса по изготовлению открыток «Подарок маме» в начальной школе посвящённые дню матери в I смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение информационной акции «Мамин день» и мастер-класса по изготовлению открыток «Подарок маме» в начальной школе посвящённые дню матери во II смене.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Подготовка к проведению школьной акции « <i>Батарейки, сдавайтесь!</i> » и её проведение. Разработка текста агитационных листовок, подготовка контейнеров для сбора батареек.	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение акции « <i>Батарейки, сдавайтесь!</i> ».	наблюдение
10.	17.11-21.11	практическое занятие	2		Проведение акции « <i>Батарейки, сдавайтесь!</i> ».	наблюдение
		практическое занятие	2		Завершение акции « <i>Батарейки, сдавайтесь!</i> » и подведение итогов.	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Экозанятие « <i>Раздельный сбор мусора и его сортировка.</i> ».	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Занятие: создание экологического уголка в школе.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка информационного материала для размещения в экологическом уголке, назначение ответственных.	наблюдение обсуждение
11.	24.11-28.11	практическое занятие	2		Занятие «Как развить уверенность в себе?».	наблюдение
		практическое занятие	1		Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания».	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	История мирового волонтерского движения. История волонтерского движения в России. 5 декабря – день добровольца (волонтёра в России).	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка проведения школьного мероприятия « <i>Волонтёр – это звучит гордо!</i> », репетиция (творческий отчёт деятельности отряда ко Дню волонтёров России).	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции « <i>Волонтёры – люди доброй воли</i> » - творческий отчёт ко Дню волонтёров России в I смене (8 классы).	наблюдение обсуждение
12.	01.12-05.12	практическое занятие	2		Проведение акции « <i>Волонтёры – люди доброй воли</i> » - творческий отчёт ко Дню волонтёров России во II смене (7 классы).	наблюдение обсуждение

		теоретическое занятие		1	Подготовка урока Мужества ко дню ГЕРОЕВ Отечества для проведения для обучающихся 1-5 классы .	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Организация и проведение урока Мужества ко дню ГЕРОЕВ Отечества для обучающихся начальной школы в I смене.	наблюдение
		практическое занятие	2		Организация и проведение урока Мужества ко дню ГЕРОЕВ Отечества для обучающихся начальной школы во II смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Организация и проведение урока Мужества ко дню ГЕРОЕВ Отечества для обучающихся 5-х классов.	наблюдение обсуждение
13.	08.12-12.12	теоретическое занятие		1	Подготовка к проведению акции милосердия «4 лапы», сбор кормов для оказания помощи приютам для животных.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции милосердия «4 лапы», сбор кормов для оказания помощи приютам для животных.	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение акции милосердия «4 лапы», сбор кормов для оказания помощи приютам для животных.	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Подготовка к проведению акции милосердия «Спешите делать добро!» и «Новогодний подарок».	наблюдение
		практическое занятие	2		Организация и проведение акции милосердия «Спешите делать добро!» и «Новогодний подарок».	обсуждение наблюдение
14.	15.12-19.12	практическое занятие	2		Организация и проведение акции милосердия «Спешите делать добро!» и «Новогодний подарок».	обсуждение наблюдение
		теоретическое занятие		2	Беседа «Помощь зимующим птицам». Подготовка к проведению акции «Каждой птичке по кормушке».	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение акции «Каждой птичке по кормушке»: размещение кормушек на пришкольной территории и в парках и дворах города.	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение акции «Каждой птичке по кормушке» - размещение кормушек на пришкольной территории в парках и дворах города.	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Подготовка к проведению профилактической акции в начальной школе «Уходя на каникулы, помни!», репетиция.	обсуждение наблюдение
15.	22.12-26.12	практическое занятие	2		Проведение профилактической акции «Уходя на каникулы, помни!» для обучающихся начальной школы в I и во II сменах.	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Подготовка к организации и проведения «Новогодних игр на переменах» для ребят начальной школы и 5 классов в I смене.	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Проведение участниками отряда «Новогодних игр на переменах» для 1-4 классов в I и II сменах. Подведение итогов проведения Игр	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка организации и проведения «Новогоднего огонька» в отряде.	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение «Новогоднего огонька» в отряде.	наблюдение
16.	12.01-16.12	практическое занятие	2		Освещение деятельности отряда ИСКРА на странице школьного сайта.	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		Написание заметок о деятельности отряда.	обсуждение наблюдение
		теоретическое занятие		2	Занятие: «Уверенность в себе».	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	1		Тренинг на уверенность в себе.	наблюдение
17.	19.01-23.01	теоретическое занятие		2	Круглый стол: «Здоровый образ жизни: как мы его представляем?»	обсуждение наблюдение
		теоретическое занятие		1	Подготовка игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!».	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		Репетиция перед проведением игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!».	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение игры для начальной школы в I смене «Я выбираю здоровый образ жизни!».	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение игры для начальной школы во II смене «Я выбираю здоровый образ жизни!».	наблюдение
20.	26.01-30.01	теоретическое занятие		2	Подготовка информационной акции к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Героизм и мужество ленинградцев» для обучающихся начальной школы.	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение информационной акции к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Героизм и мужество ленинградцев» в начальной школе во II смене.	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение информационной акции к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Героизм и мужество ленинградцев» в начальной школе в I смене.	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Беседа: особенности работы с пожилыми людьми.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	Беседа: особенности работы с инвалидами.	наблюдение обсуждение
21	02.02- 06.02	практическое занятие	2		Правила работы волонтеров с пожилыми людьми, инвалидами (отработка смоделированных ситуаций).	наблюдение
		практическое занятие	2		Правила работы волонтеров с инвалидами (отработка смоделированных ситуаций).	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Подготовка участия волонтерского отряда ИСКРА в месячнике патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества (информационная акция, мастер-классы).	наблюдение обсуждение

		практическое занятие		2	Участие в школьной акции « <i>О защитниках Отечества</i> » (рассказать и оформить историю о родном или близком человеке) в рамках месячника, посвящённого Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Подготовка участия волонтерского отряда ИСКРА в школьной концертно-игровой программе « <i>Кто, если не мы</i> » в рамках месячника, посвящённого Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
21.	09.02-13.02	практическое занятие		2	Участие в школьной концертно-игровой программе « <i>Кто, если не мы</i> » в рамках месячника, посвящённого Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятиях « <i>Весёлые старты</i> » в начальной школе, посвящённых Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятиях « <i>Весёлые старты</i> » в начальной школе, посвящённых Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятиях « <i>Книга рекордов</i> » в 9-11 классах, посвящённых Дню защитника	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Подготовка участия в школьном смотре строя и песни в начальной школе, посвящённых Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
22.	16.02-20.02	теоретическое занятие		1	Подготовка участия в школьном смотре строя и песни в 5-9 классах, посвящённых Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Репетиция проведения волонтерским отрядом ИСКРА информационной акции, мастер-класса « <i>Высший пилотаж</i> » в рамках месячника патриотического воспитания.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Проведение мастер-класса « <i>Высший пилотаж</i> » (изготовление фигурок самолётов из бумаги и организация соревнования «Чей самолёт улетит дальше?») в I смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Проведение мастер-класса « <i>Высший пилотаж</i> » (изготовление фигурок самолётов из бумаги и организация соревнования «Чей самолёт улетит дальше?») во II смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Организация и проведение поздравления юношей отряда, организация праздника в отряде.	наблюдение обсуждение
23.	24.02-27.02	практическое занятие		2	Подведение итогов участия отряда в месячнике, посвящённого Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Занятие: « <i>Права ребёнка - права человека</i> ».	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Викторина « <i>Все о правах и обязанностях ребёнка</i> », рефлексия.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение мастер-класса по изготовлению подарка для мамы в начальной школе "Кружечка для мамочки" посвящённом международному женскому дню 8 марта (изготовление объёмного цветка из бумаги оригами) в I смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение мастер-класса по изготовлению подарка для мамы в начальной школе "Кружечка для мамочки" посвящённом международному женскому дню 8 марта (изготовление объёмного цветка из бумаги оригами) во II смене.	наблюдение обсуждение
24.	02.03-06.03	практическое занятие	2		Подготовка участия волонтерского отряда ИСКРА в проведении школьного концерта « <i>Самой доброй, самой нежной, самой ласковой</i> », посвящённом международному женскому дню 8 марта.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Участие волонтерского отряда ИСКРА в проведении школьного концерта « <i>Самой доброй, самой нежной, самой ласковой</i> », посвящённом международному женскому дню 8 марта.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Организация и проведение поздравления девушек отряда с международным женским днём 8 марта, организация праздника в отряде.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка к акции по сбору макулатуры в школе « <i>Сдай ненужную бумагу – береги дерево!</i> ». Организация дежурства, разработка текста агитационных листовок.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции по сбору макулатуры « <i>Сдай ненужную бумагу – береги дерево!</i> ».	наблюдение обсуждение
25.	10.03-13.03	практическое занятие	2		Подведение итогов проведения акции по сбору макулатуры « <i>Сдай ненужную бумагу – береги дерево!</i> ».	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разговор о здоровье и правильном питании.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Час общения. Разговор о правильном питании. Основные принципы правильного питания.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Рацион правильного питания; составление меню, готовые рецепты. Тарелка здорового питания.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Энергетические напитки. Мифы и реальность. Сбор и подготовка информации об энергетических напитках.	наблюдение обсуждение
26.	16.03-20.03	теоретическое занятие		2	Маркировка пластика для переработки: учимся распознавать, чтобы правильно сортировать пластмассы для сдачи в пункт приема и последующей утилизации полимеров.	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Жизнь без пластика» (сбор пластиковых крышечек).	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Жизнь без пластика» (сбор пластиковых крышечек).	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		1	Подведение итогов проведения экологической акции по сбору пластиковых крышечек «Жизнь без пластика»	наблюдение
		практическое занятие	2		«ФЕБРоМАРТ» - проведение праздника в отряде, объединившего сразу два – 23 февраля и 8 марта.	наблюдение
27.	23.03-27.03	теоретическое занятие		1	Подготовка к проведению профилактической акции в начальной школе «Уходя на каникулы, помни!».	обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение профилактической акции «Уходя на каникулы, помни!» в начальной школе в I смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение профилактической акции «Уходя на каникулы, помни!» во II смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Занятие: «Будь непримирим к грубости и чёрствости!»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Сбор отряда. Подведение итогов работы отряда в III четверти.	наблюдение обсуждение
28.	30.03-03.04	практическое занятие	2		Тренинг «Я - часть команды и команда часть меня».	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Занятие: Командная работа.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Тренинг на сплочение коллектива отряда «Мы – одна команда». Выполнение упражнений.	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	1		Ролевая игра «Умей сказать «нет!».	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка к проведению информационной акции в начальной школе «Если очень захотеть, можно в космос полететь», посвящённую дню Космонавтики и флешмоба «Я – ракета!».	наблюдение обсуждение
29.	06.04-10.04	теоретическое занятие		1		наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции «Если очень захотеть, можно в космос полететь» и флешмоба «Я – ракета!», посвящённые дню Космонавтики.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Обсуждение проведение отрядом урока-акции «Здоровье – мой выбор!» для обучающихся в начальной школе.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение урока-акции для обучающихся начальной школы в I смене «Здоровье – мой выбор!».	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Проведение урока-акции для обучающихся начальной школы во II смене <i>«Здоровье – мой выбор!»</i> .	наблюдение обсуждение
30.	13.04-17.04	теоретическое занятие		2	Это сложное слово – толерантность. Упражнение <i>«Толерантная и интолерантная личность»</i> , разбор различных ситуаций («Я дома», «В школе», «На улице»). Тренинг <i>«Мусорное ведро»</i> .	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие	2		Подготовка к проведению акции в начальной школе <i>«Мы вместе, хотя такие разные!»</i> . Репетиция акции <i>«Мы вместе, хотя такие разные!»</i> .	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции в начальной школе в I смене <i>«Мы вместе, хотя такие разные!»</i> .	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акция в начальной школе во II смене <i>«Мы вместе, хотя такие разные!»</i> .	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		1	Обсуждение проведения акции <i>«Миска добра»</i> . Подготовка, решение	наблюдение обсуждение
31.	20.04-24.04	практическое занятие		2	Проведение акции <i>«Миска добра»</i> . Подведение итогов акции и передача собранных кормов и средств по уходу за животными в приюты для бездомных животных.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Подготовка и обсуждение проведения мероприятий, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Участие волонтеров отряда в спортивных мероприятиях для обучающихся начальной школы, посвящённых Великой Победе в Великой Отечественной войне.	наблюдение
		практическое занятие	2		Оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятиях для обучающихся начальной школы, посвящённых Великой Победе в Великой Отечественной войне.	наблюдение
		практическое занятие	2		Оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятиях для обучающихся начальной школы, посвящённых Великой Победе в Великой Отечественной войне.	наблюдение обсуждение
32.	27.04-01.05	практическое занятие		1	Подготовка проведения тематических акций, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	наблюдение
		практическое занятие	2		Акция памяти «Героям Великой войны посвящается...» в начальной школе в I смене.	наблюдение
		практическое занятие	2		Акция памяти «Героям Великой войны посвящается...» в начальной школе во II смене.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Участие отряда в подготовке и проведении концерта «Победная весна» для ветеранов, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне.	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Участие отряда в проведении концерта «Победная весна» для ветеранов, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне.	наблюдение
33.	04.05-08.05	практическое занятие	2		Участие отряда в митинге, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к Вечному огню мемориала.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие	1		Участие волонтеров отряда в организации и проведении школьных интеллектуальных игр «Что, где, когда» среди 1- 4 классов.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Участие волонтеров отряда в организации и проведении школьных интеллектуальных игр «Что, где, когда» среди 5 - 9 классов.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Участие волонтеров отряда в организации и проведении школьных интеллектуальных игр «Что, где, когда» среди 10 - 11 классов.	наблюдение
		практическое занятие	2		Освещение деятельности отряда ИСКРА на страницах соцсетей и школьного сайта.	наблюдение
34.	11.05-15.05	практическое занятие	2		Написание заметок о деятельности отряда.	наблюдение
		практическое занятие	2		Участие волонтеров отряда в организации и проведении Последнего звонка в 9-х классах.	наблюдение
		практическое занятие	2		Подготовка выступления волонтерского отряда на празднике Последнего звонка в 11а классе.	наблюдение
		практическое занятие	2		Итоговое занятие по теме: «Нужен ли волонтерский отряд?». Подведение итогов деятельности отряда.	наблюдение
35.	18.05-22.05	практическое занятие	2		Оказание помощи в организации и проведении итоговых линеек обучающихся школы в I и II смене.	наблюдение
		практическое занятие	1		Подготовка организации и проведения итогового праздника «Парад достижений».	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение итогового праздника в отряде «Парад достижений». Награждение благодарственными письмами, сувенирами и подарками.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции «Чистый класс. Чистая школа!» генеральная уборка.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции «Чистая территория школы»	наблюдение обсуждение
Всего		теоретические практические	306 часов			

5. Комплекс организационно-педагогических условий

5.1. Условия реализации программы

- учебный кабинет (кабинет № 206);
- компьютер, колонки, музыкальный центр;
- папки для презентаций;
- обучающие фильмы, ролики;
- бейджи, волонтерские знаки отличия – 10 штук;
- оранжевые и красные футболки «ИСКРА» - 15 штук;
- оранжевые галстуки – 14 штук.

5.2. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: участия в конкурсах, защитах проектов на различных уровнях. Аттестация подтверждается дипломами, грамотами конкурсных мероприятий. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, тренингов, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в текущих конкурсных мероприятиях.

Входное анкетирование проводится в начале учебного года, промежуточный в середине года и по окончании учебного года обучения методами опроса, анкетирования.

5.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться посредством:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- выпуск отчетных буклетов;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий и акций с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

1. Анкетирование.

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

2. Темы для издания буклетов:

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

4. Изучение теории игры.

Игровая программа. Виды игры. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Организация игровых переменок, детских праздников

5. Аттестация обучающихся

6. Подведение итогов работы за год

Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.

За каждое участие присваивается 1 балл.

Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

более 70% от общего количества, то он получает **5 баллов**;

70% - 50% - 4 балла;

0% - 40% - 3 балла;

менее 40% - 2 балла.

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу:

№ п/п	ФИО	Балл за анкетирование	Балл за изготовление буклета	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

Определение уровня:

1. Высокий – более 30 баллов;
2. Средний – от 29 до 18 баллов;
3. Низкий – менее 17 баллов.

Этапы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Этапы педагогического контроля

Этап	Дата контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Уровни оценочных критериев
<i>Текущий контроль</i>	В течение учебного года	Выявление уровня освоения темы, раздела	Индивидуальные работы обучающихся	Анкетирование, тестирование.	Высокий Средний Низкий
<i>Промежуточный контроль</i>	В конце учебного года	Выявление уровня освоения части программы	Индивидуальные работы учащихся	Тестирование, наблюдение, творческое задание	Высокий Средний Низкий
<i>Итоговый контроль</i>	По окончании реализации программы	Выявление уровня освоения программы	Индивидуальные работы учащихся	Тестирование, Наблюдение, творческое задание	Высокий Средний Низкий

5.4. Методическое обеспечение

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, подготовку и организацию совместных мероприятий.

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, тематическая беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (дидактические игры, тренинги, проведение акций и мероприятий, встречи с ветеранами войн, походы);
- наглядный (показ иллюстраций, презентаций, видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление эталону);
- творческий (проведение уроков для разных возрастов, подготовка благотворительных акций, информационных мероприятий, анкетирования);
- эвристический (участие в конкурсах, семинарах, посещение выставок, экскурсий, встречи с волонтерами из других школ, общение с экоактивистами);
- научный (участие в защитах проектов на различных уровнях).

5.5. Список литературы

1. Арович Я. Методы работы с волонтерами/Под ред. М. Ю. Киселева, И. И. Комаровой//Школа социального менеджмента: Сборник статей - М.: Карапуз, 2004.-С.8-9, 75-85.
2. Википедия. Волонтерство. [Электронный ресурс]URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
3. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE) [Электронный ресурс] URL: [http://www.kdobru.ru/materials/Всеобщая Декларация Добровольчества.pdf](http://www.kdobru.ru/materials/Всеобщая_Декларация_Добровольчества.pdf)
4. Кармалита А.В., Худова В.И. Благотворительность и волонтерская деятельность как средство воспитания активной жизненной позиции детей//Воспитание гражданина России: современные подходы, методы и формы. Материалы районных педагогических чтений. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург, 2015. С.152-153
5. Конституция Российской Федерации (ст. 30) [Электронный ресурс] URL: [http://www.zakonrf.info/konstitucia/30/;](http://www.zakonrf.info/konstitucia/30/)
6. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/6726429/>
7. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/ Л. В. Полехина, В. А. Данович, М. А. Чернова - Днепропетровск, 1999г.-128с.
8. Проект организации волонтерского отряда «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!» [Электронный ресурс] URL: <http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/2012/04/18/proekt-organizatsii-volontyorskogo-otryada-khochesh>
9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/