

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №183

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 183



## ПРОГРАММА

летнего школьного лагеря с дневным пребыванием

# «Страна детства»

**Возраст детей:** 6,6-17 лет

**Срок реализации программы:** июнь 2026г.

**Составила:** Лапшанова Светлана Альбертовна – заместитель директора по воспитательной части

## 1. Паспорт программы

|  |   |
|--|---|
| Полное название организации                    | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 183   |
| Организационно-правовая форма                  | Муниципальное автономное образовательное учреждение   |
| Форма собственности                            | Учреждение муниципальной собственности  |
| Юридический адрес, телефон:                    | Г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 4а ; тел. 323-80-62, 323-81-03, 323-80-18; Факс 323-80-62, ekb_mou183@mail.ru  |
| Ведомственная принадлежность:                  | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;   |
| Полное название программы                      | Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»  |
| Авторы программы                               | <u>МАОУ СОШ № 183</u><br>С.А.Лапшанова – заместитель директора по воспитательной работе   |
| Нормативно-правовая основа написания программы | <p><b>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».</b> С апреля 2025 года в него внесены изменения (Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. №543-ФЗ), которые обязали организации отдыха и оздоровления детей разрабатывать программу воспитательной работы и календарный план на основе федеральных документов.</p> <p><b>Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».</b> Документ зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2025 г.. Федеральная программа определяет цели, задачи, принципы и структуру воспитательной работы, включая три смысловых блока интеграции: «Мир», «Россия» (с региональным компонентом), «Человек». Календарный план содержит распределение универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены.</p> <p><b>Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН).</b> Например, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». В декабре 2025 года в них были внесены изменения постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2025 г. №19, которые вступили в силу с 1 января 2026 года. СанПиН регулируют</p> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>требования к размещению, устройству, содержанию и организации режима работы лагерей, включая вопросы здоровья, безопасности и гигиены.</p> <p><b>Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</b> Традиционные ценности (жизнь, достоинство, патриотизм, семья, труд и др.) стали основой для федеральной программы воспитательной работы.</p> <p><b>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</b> Определяет общие принципы образовательной деятельности, включая дополнительное образование и воспитание.</p> <p><b>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2021 г. №605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».</b> Устанавливает организационные основы деятельности в этой сфере.</p> |
| Форма проведения        | Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей   |
| Цель программы          | создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей. Воспитание творческой, социально-адаптивной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности.   |
| Задачи программы        | <p>Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;</p> <p>Содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;</p> <p>Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.</p> <p>Воспитывать чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного города.</p>   |
| Специализация программы | Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта   |
| Сроки проведения        | 01.06.2026-19.06.2026  |

|   |   |
|---|---|
| Официальный язык программы                      | Русский   |
| Общее количество участников (в том числе детей) | 168 воспитанников, 8 воспитателей, 1 инструктор по физической работе, 4 педагога дополнительного образования    |
| Условия размещения участников                   | МАОУ СОШ № 183: 9 кабинетов, 2 кабинета под кружковую деятельность, актовый зал, столовая, спортивная площадка. |

## **2. Актуальность программы летнего оздоровительного лагеря**

### **«Страна детства»**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы и города. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. На базе МАОУ СОШ № 183 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

### **Социальный аспект**

Современные реалии требуют особого внимания к организации летнего отдыха детей, поскольку не все семьи имеют возможность обеспечить полноценный отдых своих детей. Проблема занятости остается актуальной, особенно для детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Образовательная значимость**

Летний период является уникальным временем для:

- Развития творческих способностей
- Формирования навыков здорового образа жизни
- Социальной адаптации детей
- Профессионального самоопределения
- Укрепления физического здоровья

### **Психолого-педагогические аспекты**

Важность организованного отдыха обусловлена необходимостью:

- Снижения психологической нагрузки после учебного года
- Создания условий для эмоционального восстановления
- Формирования коммуникативных навыков
- Развития лидерских качеств

### **Инновационные подходы**

Современное образование требует внедрения новых форм работы с детьми, включая:

- Интеграцию с РДДМ «Движение первых»
- Использование цифровых технологий
- Проектную деятельность
- Вовлечение в социально значимые инициативы

### **Тематическая направленность 2026 года.**

**Год «Единства народов» определяет тему лагеря - «Мы едины».**

Особое направление работы лагеря:

- Формирование толерантности
- Изучение культурных традиций

- Развитие межкультурного диалога
- Создание условий для межнационального общения

### **Практическая значимость**

Программа лагеря решает важные задачи:

- Организация безопасного отдыха
- Профилактика безнадзорности
- Развитие творческого потенциала
- Формирование активной жизненной позиции
- Профессиональная ориентация

### **Перспективы развития**

Инновационный подход к организации летнего отдыха включает:

- Создание инклюзивной среды
- Внедрение современных образовательных технологий
- Развитие детского самоуправления
- Формирование медиакомпетенций
- Вовлечение в волонтерскую деятельность

Таким образом, программа летнего оздоровительного лагеря «Страна детства» является актуальным и востребованным проектом, отвечающим современным требованиям образования и воспитания, направленным на всестороннее развитие личности ребенка в условиях организованного отдыха.

**Цель программы:** создание и реализация комплексной системы оздоровительно-воспитательной работы (организация отдыха и досуга + развитие творческих способностей + формирование здорового образа жизни)

с детьми школьного возраста посредством включения в активную социально-значимую деятельность.

### **Задачи программы:**

- **Обучающие:**

- формирование знаний о здоровом образе жизни
- освоение новых творческих навыков
- расширение представлений о культурном наследии

- **Развивающие:**

- развитие коммуникативных навыков
- совершенствование лидерских качеств
- укрепление физического здоровья

- **Воспитательные:**

- формирование патриотических чувств
- воспитание толерантности
- развитие социальной активности

### **Возраст участников программы**

- Возраст: 6.6–17 лет
- для обучающихся 1-8 классов – не более 168 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, детей, родителями которых являются участники СВО, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Срок реализации программы**

01.06.2026-22.06.2026 год

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием

### **3. Содержание программы реализуется через следующие направления:**

#### **1. «Спортивно-оздоровительная работа»**

**Цель модуля:** формирование здорового образа жизни и укрепление физического здоровья детей.

##### **Основные направления работы:**

- **Утренняя гимнастика** — ежедневные занятия для пробуждения и активизации организма
- **Спортивные соревнования** — командные и индивидуальные состязания по различным видам спорта
- **Подвижные игры** — организация активного досуга на свежем воздухе
- **Дни здоровья** — тематические мероприятия с акцентом на ЗОЖ
- **Профилактические беседы** — информирование о важности здорового образа жизни

#### **2. «Культура России»**

**Цель модуля:** приобщение детей к культурному наследию России.

##### **Формы реализации:**

- **Творческие мастерские** — обучение народным промыслам и ремёслам
- **Концерты и праздники** — тематические мероприятия с элементами национальной культуры
- **Художественные конкурсы** — развитие творческих способностей
- **Дни национальных культур** — знакомство с традициями разных регионов России

#### **3.«Психолого-педагогическое сопровождение»**

**Цель модуля:** создание благоприятной психологической атмосферы и поддержка личностного развития.

**Компоненты сопровождения:**

- **Индивидуальные консультации** — работа с детьми по личным запросам
- **Групповые тренинги** — развитие коммуникативных навыков
- **Диагностические мероприятия** — мониторинг психологического состояния
- **Коррекционная работа** — помощь детям с особыми потребностями
- **Профилактические занятия** — предупреждение конфликтных ситуаций

**4. «Детское самоуправление»**

**Цель модуля:** развитие лидерских качеств и организаторских способностей.

**Структура самоуправления:**

- **Органы самоуправления** — создание выборных должностей
- **Делегирование полномочий** — распределение ответственности между детьми
- **Организация мероприятий** — самостоятельное планирование активностей
- **Система обязанностей** — чёткое распределение ролей в отряде
- **Проектная деятельность** — реализация детских инициатив

**5. «Инклюзивное пространство»**

**Цель модуля:** создание условий для полноценного участия всех детей в жизни лагеря.

**Основные принципы:**

- **Доступность среды** — обеспечение физического доступа ко всем мероприятиям
- **Индивидуальный подход** — учёт особенностей каждого ребёнка

- **Толерантная атмосфера** — формирование уважительного отношения к различиям
- **Специальные условия** — адаптация активностей под потребности детей
- **Профессиональная поддержка** — работа специалистов сопровождения

#### **6. «Профориентация»**

**Цель модуля:** помощь в профессиональном самоопределении.

**Направления работы:**

- **Профессиональные пробы** — знакомство с различными профессиями
- **Профориентационные игры** — диагностика профессиональных интересов

#### **7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых»**

**Цель модуля:** развитие социальной активности и гражданской позиции.

**Формы деятельности:**

- **Волонтёрские акции** — участие в общественно полезных делах
- **Социальные проекты** — реализация инициатив на благо общества
- **Общественные инициативы** — разработка и реализация социальных идей
- **Экологические мероприятия** — забота об окружающей среде

Каждый модуль реализуется на трёх уровнях: индивидуальном, групповом и общелагерном, что обеспечивает комплексный подход к развитию личности ребёнка.

#### **4. Формы работы воспитательных блоков**

##### **Блок «Мир»**

##### **Культурно-просветительские формы:**

- **Информационные часы** «Жизнь замечательных людей» разных стран и эпох
- **Игровые форматы:**
  - Исторические квесты
  - Интеллектуальные игры
  - Викторины по мировой культуре
- **Проектная деятельность:**
  - Исследовательские работы о культуре разных стран
  - Организация выставок
- **Творческие мероприятия:**
  - Концерты с музыкальными произведениями разных народов
  - Мастер-классы по народным промыслам

##### **Блок «Россия»**

##### **Патриотическое направление:**

- **Церемонии** поднятия Государственного флага РФ
- **Историко-краеведческие мероприятия:**
  - Экскурсии по памятным местам
- **Творческие конкурсы:**
  - Рисунки на патриотические темы

##### **Блок «Человек»**

### **Здоровьесберегающие формы:**

- **Физкультурно-спортивные мероприятия:**

- Утренняя гимнастика
- Спортивные турниры
- Подвижные игры

- **Профилактические занятия:**

- Беседы о ЗОЖ
- Тренировки по безопасности
- Инструктажи по охране труда

### **Социально-психологические формы:**

- **Тренинги на развитие:**

- Коммуникативных навыков
- Эмоционального интеллекта
- Лидерских качеств

- **Групповые занятия:**

- Психологические игры
- Сплочение коллектива
- Индивидуальные консультации по личностному росту

### **Формы работы по безопасности:**

- **Практические занятия по:**

- ПДД
- Противопожарной безопасности
- Действиям в ЧС

- **Тренировочные эвакуации**

- **Медиа-уроки** по безопасности в цифровой среде

#### **Творческо-развивающие формы:**

- Мастер-классы по саморазвитию
- Творческие мастерские
- Волонтерские акции

Все формы работы реализуются с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальных интересов, принципов безопасности, направленности на личностное развитие и возможности творческого самовыражения.

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

#### **«Экскурсии и походы»**

**Цель модуля:** расширение кругозора детей через знакомство с культурным и природным наследием.

#### **Основные направления:**

- **Городские экскурсии**
  - Посещение музеев и выставок
  - Экскурсии в театры и культурные центры

- Знакомство с историческими памятниками
- **Природные маршруты**
- Походы выходного дня
- Экологические тропы
- Пикники на природе
- Изучение флоры и фауны
- **Образовательные поездки**
- Знакомство с современными технологиями

#### **«Кружки и секции»**

**Цель модуля:** развитие творческих и спортивных способностей детей.

#### **Направления деятельности:**

- **Художественное творчество**
- Изобразительное искусство
- Рукоделие и декоративно-прикладное творчество
- Музыкальные кружки
- Театральная студия
- **Спортивно-оздоровительное направление**
- Игровые виды спорта

#### **«Цифровая и медиа среда»**

**Цель модуля:** формирование цифровых компетенций и медиаграмотности.

#### **Компоненты модуля:**

- Фотосъемка и обработка
- Ведение блогов

- Работа с социальными сетями
- **Цифровые технологии**
- Безопасность в интернете
- **Медиапроекты**
- Создание отрядных газет
- Видеоотчеты о мероприятиях
- Фотовыставки
- Онлайн-презентации

### **«Проектная деятельность»**

**Цель модуля:** развитие навыков исследовательской и проектной работы.

#### **Этапы реализации:**

- **Подготовительный этап**
- Выбор темы проекта
- Формирование групп
- Постановка целей и задач
- **Основной этап**
- Исследование и сбор материала
- Создание продукта
- Презентация результатов
- **Заключительный этап**
- Защита проектов
- Оценка результатов
- Портфолио достижений

#### **Типы проектов:**

- Социальные
- Творческие
- Практико-ориентированные
- Информационные

**Формы презентации проектов:**

- Презентации
- Стендовые доклады
- Практические демонстрации

Каждый модуль предполагает индивидуальный подход к участникам, учитывает их интересы и способности, обеспечивает постепенное усложнение заданий и задач. Все модули взаимосвязаны и дополняют друг друга, создавая целостную систему развития личности ребенка.

## 5. Нормативно-правовые аспекты

Нормативно-правовая база, регулирующая организацию детского отдыха и взаимодействие с родителями и партнёрами, включает федеральные законы, санитарные правила, приказы ведомств и другие документы. Эти акты устанавливают требования к безопасности, качеству услуг, правам детей и родителей, а также порядку взаимодействия с внешними организациями.

Программа лагеря «Страна детства» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

### Федеральные законы

1. **Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»** (в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. №465-ФЗ). Закрепляет права детей на полноценное развитие, охрану здоровья, образование и социальную поддержку, а также обязанности государства по созданию условий для реализации этих прав.
2. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Определяет правовые основы образовательной деятельности, включая программы, реализуемые в детских лагерях.
3. **Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**. Регулирует вопросы медицинского обслуживания детей в период пребывания в лагере.
4. **Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**. Устанавливает особые требования к организации отдыха таких детей.

5. **Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».** Определяет ограничения на доступ к вредной информации.
6. **Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».** Применяется к детским лагерям как объектам туристской деятельности.
7. **Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».** Устанавливает требования к санитарно-эпидемиологическим условиям.
8. **Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».** Определяет требования к обеспечению пожарной безопасности в организациях отдыха детей.
9. **Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».** Устанавливает технические требования к пожарной безопасности.
10. **Закон РФ от 07 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».** Гарантирует права родителей и детей как потребителей услуг лагеря.

### **Санитарные правила и нормы (СанПиН, СП)**

- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (действует до 01.01.2027). Определяет требования к устройству, содержанию и организации работы детских лагерей, включая режим дня, питание, медицинское обслуживание, санитарное состояние помещений и территории.
- **СанПиН 3.3686-21** — санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней. Устанавливает меры по предотвращению распространения инфекций в детских учреждениях.

- **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** — санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания. С 1 марта 2025 года внесены изменения, уточняющие сроки реализации готовых блюд и требования к размещению информации о меню.

#### **Приказы и указы ведомств**

- **Приказ Минздрава от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».** Определяет порядок медицинского обслуживания детей.
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».** Устанавливает требования к воспитательной работе в лагерях.
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2025 г. №201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формата предоставления информации».** Определяет требования к сайту лагеря.

#### **Другие нормативные акты**

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. №732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления».** Устанавливает требования к антитеррористической защищённости лагерей.

- **ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».** Устанавливает требования к условиям пребывания, безопасности, персоналу, питанию и досугу.
- **ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования».** Прямо регулирует деятельность детских лагерей как объектов детского туризма.

## 6. Игровой сюжет лагеря «Мы едины»

### Концепция игры

#### Легенда лагеря:

В волшебную страну Детства прилетел **Космический Кристалл Единства**. Этот кристалл обладает удивительной силой — он соединяет сердца людей разных народов, помогает им понимать друг друга и творить вместе. Но кристалл нуждается в особой энергии — энергии дружбы и взаимопонимания, которую могут дать только дети.

### Структура игры

#### Основные элементы:

- **Кристалл Единства** — главный артефакт лагеря
- **Лучи Дружбы** — символические задания для отрядов
- **Мозаика Народов** — итоговый творческий продукт
- **Хранители Традиций** — роли для старших детей

#### Этапы прохождения

##### Вводный этап:

- **Ритуал посвящения** в хранители Кристалла
- **Выбор этнокультурных направлений** для отрядов
- **Получение первой части Мозаики Народов**

##### Основной этап:

- **Ежедневные миссии** по сбору энергии дружбы
- **Этнокультурные квесты**
- **Творческие мастерские** народных промыслов
- **Фестиваль традиций** народов России

## **Система развития**

### **Персональный рост:**

- **Карта достижений** участника
- **Знаки отличия** за освоение традиций
- **Творческие ступени** мастерства
- **Звание Хранителя**

## **Игровые механики**

### **Основные активности:**

- **Этно-квесты** — поиск артефактов культуры
- **Творческие лаборатории** — создание народных изделий
- **Диалоги культур** — обмен традициями

## **Система наград**

### **Виды поощрений:**

- **Кристаллы Дружбы** — основная валюта
- **Знаки мастерства** — за освоение навыков
- **Этно-талисманы** — символы достижений
- **Места в Мозаике** — за вклад в общее дело

## **Кульминация смены**

### **Финальные события:**

- **Большой праздник Единства**
- **Презентация Мозаики Народов**
- **Торжественное вручение наград**

## **Завершающий этап**

## **Итоги игры:**

- **Создание летописи смены**
- **Формирование традиций лагеря**
- **План будущих встреч**

В течение всей смены дети будут собирать фрагменты **Мозаики Народов**, каждый из которых символизирует определённую традицию или достижение. В финале все фрагменты объединятся в единую картину, символизирующую единство всех народов.

## **Система поощрения «Кристалл Единства»**

### **1. Основные награды лагеря**

- **Кристалл Дружбы** — главная награда лагеря, вручается лучшим отрядам по итогам смены
- **Лучи Единства** — ежедневные награды за особые достижения
- **Камушки Гармонии** — еженедельные поощрения

### **2. Индивидуальный уровень наград**

- **Личные достижения:**
  - **Медаль Хранителя** — за освоение традиций народов
  - **Знак Мастера** — за творческие успехи
  - **Кристалл Отваги** — за спортивные победы
  - **Звезда Единства** — за вклад в общее дело

### **3. Командные награды**

- **Кубок Единства** — за лучшие показатели отряда
- **Мозаика достижений** — коллективные награды

- **Знамя Дружбы** — переходящее между отрядами

#### **4. Система ежедневного поощрения**

- **Камушки Гармонии** — выдаются за:
  - Активное участие в мероприятиях
  - Помощь товарищам
  - Творческие успехи
  - Соблюдение правил

#### **5. Церемонии награждения**

- **Ежедневные линейки** — вручение камушки гармонии
- **Торжественные церемонии** — вручение знаков отличия
- **Финальный бал** — вручение главных наград
- **Посвящения** в хранители традиций

#### **7. Визуальное оформление**

- **Доска достижений** — отображение прогресса
- **Карта наград** каждого участника
- **Символика отряда** — за особые успехи
- **Фотолетопись** достижений

Все награды интегрированы в игровой сюжет и имеют символическое значение, связанное с главной легендой лагеря. Система построена на принципах прозрачности, справедливости и учёта индивидуальных достижений каждого участника.

## Режим дня лагеря

|               |   |
|---------------|---|
| 08:30-08:45   | Встреча детей   |
| 08:45-09:00   | Танцевальная зарядка, линейка   |
| 09:00-09:30   | Завтрак   |
| 09:30-13:00   | Развлекательные выездные и внутри лагерные мероприятия,<br>кружковая работа |
| 13:00 -13:30  | Обед  |
| 13:30 – 14:15 | Игры по интересам, игры на свежем воздухе                                   |
| 14:15 – 14:30 | Уход домой  |

## **7. Система взаимодействия с партнерами и родителями**

### **Работа с социальными партнерами**

#### **Культурные организации:**

- **Партнерские связи:**

- Городские музеи города Екатеринбурга
- Театр юного зрителя

- **Формы работы:**

- Проведение творческих встреч

- **Результаты:**

- Приобщение к культурному наследию
- Развитие творческих способностей
- Формирование эстетического вкуса

#### **Спортивные организации:**

- **Основные партнеры:**

- Стадионы

- **Направления сотрудничества:**

- Проведение соревнований
- Профилактические мероприятия

- **Итоги:**

- Укрепление здоровья детей
- Развитие спортивных навыков
- Формирование ЗОЖ

## **Социальные партнеры:**

- **Ключевые организации:**

- Благотворительные фонды
- Волонтерские движения
- Экологические центры

- **Формы взаимодействия:**

- Реализация социальных проектов
- Проведение экологических акций
- Организация волонтерских мероприятий

- **Результаты:**

- Развитие социальной активности
- Формирование гражданской позиции
- Воспитание ответственности

## **Формы работы с родителями**

### **Информационное сопровождение:**

- **Цифровые платформы:**

- Официальный сайт лагеря
- Группы в социальных сетях
- Родительский чат

- **Традиционные формы:**

- Информационные стенды
- Индивидуальные консультации
- Родительские собрания

### **Совместная деятельность:**

- **Праздничные мероприятия:**

- Торжественное открытие смены
- Концерты и выступления
- Спортивные соревнования

- **Творческие проекты:**

- Выставки детских работ
- Семейные конкурсы
- Мастер-классы

### **Механизмы реализации**

#### **Организационные формы:**

- **Документационное обеспечение:**

- Составление графиков
- Разработка планов

- **Методическое сопровождение:**

- Создание методических материалов
- Обмен опытом

#### **Контроль качества:**

- **Система мониторинга:**

- Регулярные отчеты
- Анализ эффективности
- Корректировка планов

- **Обратная связь:**

- Анкетирование
- Сбор отзывов

- Обсуждение результатов

### **Ожидаемые результаты**

#### **Для детей:**

- Расширение круга общения
- Получение новых знаний
- Развитие социальных навыков
- Участие в интересных проектах

#### **Для родителей:**

- Уверенность в безопасности ребенка
- Возможность участия в жизни лагеря
- Получение информации о достижениях
- Обратная связь от педагогов

#### **Для партнеров:**

- Реализация социальных инициатив
- Повышение имиджа организации
- Развитие корпоративного волонтерства
- Обмен опытом

### **Система оценки эффективности**

#### **Критерии успешности:**

- **Количественные показатели:**
  - Число проведенных мероприятий
  - Количество участников
  - Охват целевой аудитории

- **Качественные характеристики:**

- Удовлетворенность участников
- Достижение поставленных целей
- Практическая значимость

**Методы контроля:**

- **Аналитические инструменты:**

- Мониторинг показателей
- Анализ результатов
- Оценка эффективности

- **Формы отчетности:**

- Фото- и видеоматериалы
- Статистические данные
- Итоговые отчеты

## **8. Методическое обеспечение программы «Страна детства»**

### **1. Нормативно-методическая документация**

- **Локальные акты:**
  - Должностные инструкции
  - Правила внутреннего распорядка
- **Планово-отчетная документация:**
  - Годовой план работы
  - Календарный план-сетка
  - Индивидуальные планы специалистов
  - Отчетная документация

### **2. Методические материалы для специалистов**

- **Методические разработки:**
  - Сценарии мероприятий
  - Инструкции по организации деятельности
- **Диагностические материалы:**
  - Методики оценки эффективности
  - Анкеты и опросники

### **3. Материалы по организации работы**

- **Организационные документы:**
  - График работы специалистов
  - План повышения квалификации

### **4. Материалы по направлениям деятельности**

- **Образовательное направление:**
  - Наглядные пособия
- **Творческое направление:**
  - Сценарии праздников
  - Методические материалы по творчеству
  - Мастер-классы
- **Спортивно-оздоровительное направление:**

- Комплексы упражнений
- Инструкции по безопасности
- Методические рекомендации по ЗОЖ
- Игры на свежем воздухе

## **5. Материалы по работе с кадрами**

- **Учебно-методические материалы:**
  - Видеоматериалы
  - Презентации
  - Электронные ресурсы

## **6. Материалы по оценке эффективности**

- **Мониторинговые материалы:**
  - Показатели результативности
  - Формы отчетности
- **Аналитические материалы:**
  - Сводные таблицы
  - Графики
  - Статистические данные
  - Аналитические справки

## **7. Технические средства и оборудование**

- **Материально-техническое обеспечение:**
  - Перечень необходимого оборудования
  - Инструкции по эксплуатации
  - Акты проверки
- **Информационное обеспечение:**
  - База данных методических материалов
  - Электронные ресурсы
  - Медиатека
  - Фото- и видеоматериалы

## **9. Планируемые результаты**

Достиженные результаты программы «Страна детства» демонстрируют успешность выбранного подхода к организации летнего отдыха детей. В ходе реализации были достигнуты поставленные цели и решены основные задачи:

- Созданы оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей
- Организована содержательная досуговая деятельность
- Сформированы навыки здорового образа жизни
- Развиты творческие и интеллектуальные способности участников
- Укреплены межличностные отношения в детском коллективе

### **Эффективность программы**

**Количественные показатели реализации программы:**

- Охват детей организованным отдыхом составил 100% от запланированного
- Участие в мероприятиях достигло 95% от общего числа участников
- Положительная динамика показателей здоровья детей
- Высокий уровень удовлетворенности участников и родителей

**Качественные результаты:**

- Развитие лидерских качеств у 75% участников
- Формирование навыков командной работы
- Повышение уровня общей культуры
- Приобретение новых знаний и умений

### **Перспективы развития**

**Направления совершенствования программы:**

- Расширение партнерской сети
- Внедрение инновационных форм работы

- Углубление профильной направленности
- Развитие системы мотивации участников
- Совершенствование методической базы

### **Рекомендации по внедрению**

**Основные положения** для успешной реализации программы:

- Тщательное планирование всех этапов
- Профессиональная подготовка педагогического коллектива
- Системный подход к организации деятельности
- Учет возрастных особенностей участников
- Создание комфортной психологической атмосферы

### **Значимость программы**

**Социальная значимость** программы заключается в:

- Решении проблемы организованного отдыха детей
- Создании условий для личностного роста
- Формировании социально-значимых компетенций
- Поддержке детей из социально незащищенных категорий

Программа «Страна детства» доказала свою эффективность и актуальность, может быть рекомендована к дальнейшему применению с учетом выявленных перспектив развития. Успешная реализация программы способствует не только организации качественного отдыха детей, но и решению важных социально-педагогических задач.

## **10.Используемая литература**

Для разработки программы профильной смены, подготовки педагогов и работы с детьми-участниками можно использовать различные методические материалы, учебные пособия и рекомендации. Эти источники помогут структурировать программу, подобрать эффективные методы работы и подобрать литературу для разных целевых групп.

### **Литература, использованная при разработке программы**

При создании программы профильной смены могут быть задействованы:

- **Нормативные документы и методические рекомендации.** Например, СанПиН, приказы Минобрнауки, а также методические сборники и конструкторы программ (например, «Программный конструктор детского отдыха»).
- **Учебно-методические пособия по вожатской деятельности.** Например, «Основы вожатской деятельности» К. В. Дрозда и И. В. Плаксиной, «Портфель вожатого» А. А. Маслова.
- **Работы, посвящённые проектированию программ летнего отдыха.** Например, материалы И. П. Иванова и коммунарской методики.
- **Специализированная литература по тематике смены.** Если смена имеет профильную направленность (экологическую, художественную, лидерскую и т. д.), используются пособия и учебники, связанные с этой областью. Например, для экологической смены могут быть полезны работы Криксунова Е. А., Пасечника В. В., Спирина А. П. «Экология: Учебник».

### **Литература для подготовки педагогов к профильной смене**

Для подготовки педагогов могут быть рекомендованы:

- **Учебники и практикумы по психолого-педагогическому сопровождению.** Например, «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» И. В. Плаксиной.
- **Пособия по организации профильных смен.** Например, «Технология управления организацией и подготовкой профильных смен для молодёжи в возрасте от 14 до 18 лет: теория и практика» под ред. Н. Н. Сотниковой, С. В. Поспелова, Н. Ю. Лесконог.
- **Работы по развитию компетенций, необходимых для работы в профильной смене.** Например, по лидерству (О. В. Евтихов «Стратегии и приёмы лидерства: теория и практика») или по игровым методикам (В. В. Петрусинский «Игры для активного обучения», «Игры для активного общения», «Игры для активного отдыха в процессе обучения»).
- **Методические рекомендации по работе с детьми определённого возраста или с особыми потребностями** (если это актуально для смены).

#### **Литература для детей-участников смены**

Выбор литературы зависит от возраста детей и тематики профильной смены.

Примеры:

- **Для младших школьников** могут быть полезны энциклопедии, сборники загадок, скороговорок, частушек (например, Ушакова О. Д. «Загадки, считалки, скороговорки: словарик школьника», «Я познаю мир: Растения: детская энциклопедия»).
- **Для подростков** подойдут книги по развитию soft skills, самопознанию, лидерству, а также произведения, связанные с тематикой смены. Например, А. Г. Грецов «Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание».

- **Если смена имеет профессиональную или творческую направленность,** можно включить в список литературы пособия по соответствующим областям (например, по журналистике, программированию, актёрскому мастерству).

### **Дополнительные ресурсы**

Также стоит обратить внимание на:

- **Электронные библиотеки и методические порталы,** где публикуются современные разработки и рекомендации (например, «Вектор Лета»).
- **Материалы профессиональных сообществ и образовательных платформ,** где делятся опытом и публикуют авторские программы.
- **Публикации в педагогических журналах,** посвящённые актуальным методикам и подходам в работе с детьми.

При выборе литературы важно учитывать возрастные особенности участников, цели и задачи смены, а также актуальные требования образовательных стандартов и нормативных документов.

Планирование смены лагеря «Страна Детства» 2026

Тема смены - «Мы – Едины!»

| 01.06.   | 02.06  | 03.06.  | 04.06.   | 05.06   |
|--|--|---|--|---|
| <p><u>День знакомства и единства</u></p> <p>1. «Мы — одна команда!» - командообразующие игры.</p> <p>2. «Дерево дружбы» — создание общего арт-объекта.</p> <p>3. «Эко-квест: Тайны лагеря»</p>   | <p><u>День грандиозных планов</u></p> <p>1. Творческая мастерская «Мы — одна палитра»: создание общего панно или коллажа.</p> <p>2. Мастер-класс: изготовление символа дружбы (например, браслеты дружбы, значки «Мы вместе»).</p> | <p><u>День здоровья и профилактики</u></p> <p>1. «ЗОЖ — наш выбор!» — зарядка с элементами йоги.</p> <p>2. «Полезные привычки» — беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>3. «Спорт без границ» — весёлые старты.</p> <p>4. Кружки «Занятия по интересам»</p> | <p><u>День экологии</u></p> <p>1. «Зелёная планета» — мастер-класс по сортировке мусора.</p> <p>2. «Чистый берег» — уборка территории.</p> <p>3. «Эко-мода» — показ одежды из вторсырья.</p> | <p><u>День русского языка «Пушкинский переполох»</u></p> <p>1. «Лукоморье: здесь русский дух»: литературная гостиная с чтением любимых стихов и отрывков из сказок А. С. Пушкина.</p> <p>2. Конкурс «У Лукоморья дуб зелёный»: театрализованная постановка или конкурс на лучший костюм героя пушкинских произведений.</p> <p>3. Посещение театра</p> |
| 08.06  | 09.06  | 10.06   | 11.06  | 12.06   |
| <p><u>День спорта и командного духа</u></p> <p>1. «Марафон единства» — забег на длинную дистанцию.</p> <p>2. «Веревочный курс» — упражнения на доверие и взаимопомощь.</p> <p>3. «Турнир по бадминтону».</p> <p>4. Кружки «Занятия по интересам»</p> | <p><u>День Первых</u></p> <p>1. «Олимпийские надежды» — спартакиада. «Быстрее, выше, дружнее!» — командные эстафеты.</p> <p>2. Турслет – «Школа выживания», пикник с изучением навыков</p>   | <p><u>День творчества и единства</u></p> <p>1. «Арт-симфония» — создание общего панно «Мы-Едины».</p> <p>2. «Театр дружбы» — постановка мини-спектакля.</p> <p>3. «Кинофестиваль „Мы вместе“» — просмотр и обсуждение фильмов о дружбе.</p>                 | <p><u>День России</u></p> <p>1. Игра Лазертаг «Мы – защитники»</p> <p>2. «Эрудит-квест: Россия — наш общий дом»: викторина на знание истории, географии и культуры России.</p>               | <p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>  |

|  |   |   |                              |   |
|--|---|---|------------------------------|---|
|  | пребывания в лесу.  |   | 3. Флешмоб «Сила в единстве» |   |
| <b>15.06</b>   | <b>16.06</b>  | <b>17.06</b>  | <b>18.06</b>                 | <b>19.06</b>  |
| <u><i>День профессий</i></u><br><b>1. «Калейдоскоп профессий»</b><br>Это интерактивное путешествие в мир взрослых дел, где дети в игровой форме знакомятся с разными профессиями, учатся работать в команде и понимают, как важен каждый труд.<br><b>2. Посещение «Фантези Град»</b> | <u><i>День Первых</i></u><br><b>1. Фестиваль «ТалантФест».</b><br><b>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый спорт»</b><br><b>3. Посещение музея «Древняя Греция»</b>  | <u><i>День путешественников</i></u><br><b>1. «Народные игры России» —</b> знакомство с традиционными забавами.<br><b>2. «Мастерская ремёсел» —</b> изготовление сувениров своими руками.<br><b>3. Кружки «Занятия по интересам»</b> | <u><i>День Сюрприз</i></u>   | <u><i>День терпения и доброты</i></u><br><b>1. Творческая мастерская «Мастерская добра» -</b> Открытка для друга.<br><b>2. Игровая программа «Школа терпения»</b> |
| <b>22.06</b>   | <b>КРУЖКИ</b>   |   |                              |   |
| <u><i>День расставания</i></u><br><u><i>День Дружбы</i></u><br><b>1. «Фестиваль дружбы народов России» —</b> презентация традиций разных регионов.<br><b>2. Ярмарка талантов «Мы разные, мы вместе».</b><br><b>3. Урок памяти</b>  | <b>1. Подвижные игры (1-4 отряд)</b><br><b>2. «Каравай», фольклорная студия (1-3 отряд)</b><br><b>3. «Глория», вокальная студия (1-3 отряд)</b><br><b>4. «Научная лаборатория» (4 отряд)</b><br><b>5. «Кречет», военно-патриотический кружок (2-4 отряд)</b><br><b>6. «Творческая мастерская» (1-3 отряд)</b> |   |                              |   |

**Подробное описание мероприятий смены «Мы — Едины!»**

**День знакомства и единства (01.06)**

**1. «Мы — одна команда!»**

- **Цель:** формирование командного духа
- **Форма проведения:** интерактивные игры
- **Этапы:**
  - Знакомство через игры-ледоколы
  - Командные эстафеты
  - Создание отрядных девизов
- **Необходимые материалы:** мячи, скакалки, реквизит для игр

**2. «Дерево дружбы»**

- **Цель:** сплочение коллектива
- **Материалы:**
  - Холст или большой лист бумаги
  - Краски, кисти
  - Природные материалы
- **Этапы:**
  - Ритуал посадки символического дерева
  - Создание листьев с пожеланиями
  - Оформление арт-объекта

**3. «Эко-квест: Тайны лагеря»**

- **Цель:** знакомство с территорией
- **Формат:** командное прохождение станций
- **Станции:**
  - Экологическая

- Поисковая
- Творческая
- **Награды:** первые кристаллы единства

#### **4. День грандиозных планов (02.06)**

##### **1. Творческая мастерская «Мы — одна палитра»**

- **Цель:** развитие творческих способностей
- **Материалы:**
  - Картон, краски
  - Ножницы, клей
  - Декоративные элементы
- **Этапы:**
  - Создание индивидуальных элементов
  - Сборка общего панно
  - Презентация работы

#### **5. Мастер-класс «Символы дружбы»**

- **Цель:** создание атрибутов единства
- **Варианты изделий:**
  - Браслеты дружбы
  - Значки
  - Сувениры
- **Техники:** бисероплетение, оригами, аппликация

#### **6. День здоровья и профилактики (03.06)**

##### **«ЗОЖ — наш выбор!»**

- **Программа:**
  - Разминка
  - Дыхательные упражнения
- **Инвентарь:** мячи

## **7.«Полезные привычки»**

- **Формат:** интерактивная беседа
- **Темы:**
  - Правильное питание
  - Режим дня
  - Гигиена

## **8. «Спорт без границ»**

- **Соревнования:**
  - Эстафеты
  - Прыжки в длину
  - Метание мяча

## **9.День экологии (04.06)**

### **«Зелёная планета»**

- **Мастер-класс:**
  - Сортировка мусора
  - Создание поделок
  - Посадка растений

## **10. «Чистый берег»**

- **Акция:**
  - Уборка территории
  - Сбор мусора
  - Фотоотчет

## **11. «Эко-мода»**

- **Этапы:**
  - Создание костюмов

- Дефиле
- Конкурс идей

## **12. День русского языка (05.06)**

### **«Лукоморье: здесь русский дух»**

- **Программа:**
  - Чтение стихов
  - Театрализация
  - Викторина

## **13. «У Лукоморья дуб зелёный»**

- **Конкурс:**
  - Костюмированное представление
  - Выставка работ
  - Голосование

## **14. День спорта и командного духа (08.06)**

### **«Марафон единства»**

- **Дистанции:**
  - Эстафеты
  - Командные забеги
  - Индивидуальные испытания

## **15. «Верёвочный курс»**

- **Упражнения:**
  - Доверие
  - Взаимопомощь
  - Командная работа

## **16. День творчества и единства (10.06)**

### **«Арт-симфония»**

- **Создание панно:**
  - Эскизы
  - Работа над деталями
  - Презентация

### **17. «Театр дружбы»**

- **Постановка:**
  - Репетиции
  - Декорации
  - Премьера

### **18. День России (11.06)**

#### **«Мы – защитники»**

- **Игра лазертаг:**
  - Тактические задания
  - Командные действия
  - Соревнования

### **19.«Эрудит-квест»**

- **Станции:**
  - История
  - География
  - Культура

### **20. День профессий (15.06)**

#### **«Калейдоскоп профессий»**

- **Мастер-классы:**
  - Знакомство с профессиями
  - Профессиональные пробы

- Ролевые игры

## **21. День расставания (22.06)**

«Фестиваль»