

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №183

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 183



**Воспитательная программа
летнего школьного лагеря с дневным пребыванием**

«Страна детства»

Возраст детей: 6,6-17 лет

Срок реализации программы: июнь 2026г.

Составила: Лапшанова Светлана Альбертовна – заместитель директора по воспитательной части

Введение

Актуальность программы

Современный контекст организации детского отдыха определяется необходимостью создания оптимальных условий для развития личности ребёнка в период каникул. Лагеря с дневным пребыванием становятся важным социальным институтом, обеспечивающим:

- Организованный досуг детей
- Профилактику безнадзорности
- Развитие творческого потенциала
- Формирование социальных навыков

Роль ЛДП в системе детского отдыха

В Свердловской области лагеря дневного пребывания выступают ключевым элементом системы организации детского отдыха, реализуя следующие функции:

- Обеспечение доступности отдыха для различных категорий детей
- Создание условий для всестороннего развития личности
- Формирование коммуникативных навыков
- Укрепление физического и психического здоровья

Современные тенденции развития

Инновационный подход к организации каникулярного отдыха включает:

- Интеграцию с федеральными программами воспитания
- Внедрение современных педагогических технологий
- Развитие детского самоуправления
- Формирование медиакомпетенций

- Вовлечение в социально значимую деятельность

Целевая направленность программы

Программа «Страна детства» ориентирована на:

- Создание безопасной образовательной среды
- Реализацию комплексного подхода к развитию личности
- Формирование ключевых компетенций
- Развитие творческого потенциала участников
- Социализацию детей

Нормативно-правовая база

Основополагающими документами при разработке программы являются:

- Федеральная программа воспитательной работы
- Санитарно-эпидемиологические требования
- Региональные нормативные акты
- Локальные документы учреждения

Инновационность программы

Современное содержание программы базируется на:

- Системном подходе к организации отдыха
- Интеграции образовательных и воспитательных задач
- Использовании игровых технологий
- Развитии проектной деятельности
- Формировании инклюзивной среды

Ожидаемые результаты

Реализация программы направлена на достижение следующих результатов:

- Повышение качества отдыха детей
- Развитие личностных качеств участников
- Формирование социальных компетенций
- Укрепление здоровья детей
- Создание условий для творческого самовыражения

Программа учитывает современные подходы к организации каникулярного отдыха, отвечает запросам общества и потребностям детей, способствует решению актуальных задач воспитания и развития подрастающего поколения

Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы

Федеральные законы

1. **Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»** (в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. №465-ФЗ). Закрепляет права детей на полноценное развитие, охрану здоровья, образование и социальную поддержку, а также обязанности государства по созданию условий для реализации этих прав.
2. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Определяет правовые основы образовательной деятельности, включая программы, реализуемые в детских лагерях.
3. **Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**. Регулирует вопросы медицинского обслуживания детей в период пребывания в лагере.
4. **Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**. Устанавливает особые требования к организации отдыха таких детей.

5. **Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».** Определяет ограничения на доступ к вредной информации.
6. **Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».** Применяется к детским лагерям как объектам туристской деятельности.
7. **Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».** Устанавливает требования к санитарно-эпидемиологическим условиям.
8. **Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».** Определяет требования к обеспечению пожарной безопасности в организациях отдыха детей.
9. **Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».** Устанавливает технические требования к пожарной безопасности.
10. **Закон РФ от 07 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».** Гарантирует права родителей и детей как потребителей услуг лагеря.

Санитарные правила и нормы (СанПиН, СП)

- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (действует до 01.01.2027). Определяет требования к устройству, содержанию и организации работы детских лагерей, включая режим дня, питание, медицинское обслуживание, санитарное состояние помещений и территории.
- **СанПиН 3.3686-21** — санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней. Устанавливает меры по предотвращению распространения инфекций в детских учреждениях.

- **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** — санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания. С 1 марта 2025 года внесены изменения, уточняющие сроки реализации готовых блюд и требования к размещению информации о меню.

Приказы и указы ведомств

- **Приказ Минздрава от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».** Определяет порядок медицинского обслуживания детей.
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».** Устанавливает требования к воспитательной работе в лагерях.
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2025 г. №201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формата предоставления информации».** Определяет требования к сайту лагеря.

Другие нормативные акты

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. №732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления».** Устанавливает требования к антитеррористической защищённости лагерей.

- **ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».** Устанавливает требования к условиям пребывания, безопасности, персоналу, питанию и досугу.
- **ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования».** Прямо регулирует деятельность детских лагерей как объектов детского туризма.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы и города. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. На базе МАОУ СОШ № 183 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Структура программы смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Страна детства»

1. Введение

2. Целевой раздел

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

3. Содержательный раздел

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

4. Организационный раздел

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

5. Приложения к программе смены

- 5.1. План-сетка смены
- 5.2. ЛДП

**Методический конструктор по проектированию программы
«Страна детства» при МАОУ СОШ № 183.**

Раздел	Рекомендации и пояснения
1. Введение	
<p>Целевое начало программы определяется необходимостью создания условий для всестороннего развития личности ребенка в период летних каникул через организацию содержательного досуга и оздоровительных мероприятий.</p>	
2. Целевой раздел	
<p>2.1. Направленность программы</p>	<p>Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p>Общая характеристика направленности:</p> <p>1. Комплексная социально-гуманитарная направленность с интеграцией элементов различных образовательных областей:</p> <p>2. Социально-гуманитарная — основная направленность программы</p> <p>3. Физкультурно-спортивная — реализуется через модуль спортивно-оздоровительной работы</p> <p>4. Художественная — представлена творческой и культурно-досуговой деятельностью</p> <p>5. Естественно-научная — реализуется через проектную и исследовательскую деятельность</p> <p>6. Туристско-краеведческая — реализуется через экскурсионную работу</p> <p>Обоснование направленности</p> <p>Программа реализует комплексный подход, объединяющий:</p> <p>Социально-гуманитарное развитие Спортивно-оздоровительную деятельность Творческое развитие Культурно-просветительскую деятельность</p> <p>Реализация направленности через модули программы</p> <p>Основные модули реализации:</p> <p>Социально-гуманитарный блок:</p> <p>Формирование активной жизненной позиции Развитие коммуникативных навыков Патриотическое воспитание Социальная адаптация</p>

Физкультурно-оздоровительный блок:

Организация спортивных мероприятий

Проведение оздоровительных процедур

Формирование ЗОЖ

Развитие физических качеств

Творческий блок:

Художественное творчество

Изобразительное искусство

Декоративно-прикладное творчество

Музыкальная деятельность

Интегративные связи направлений**Взаимодополняемость компонентов:**

Социально-

гуманитарная работа интегрируется с творческой деятельностью

Физкультурно-

спортивный компонент связан с оздоровительными мероприятиями

Техническая направленность реализуется через современные формы деятельности

Культурно-

просветительская работа объединяет все направления

Ожидаемые результаты**По основным направлениям:****Социально-гуманитарное развитие:**

Формирование активной жизненной позиции

Развитие коммуникативных навыков

Воспитание патриотизма

Социализация детей

Физкультурно-оздоровительное направление:

Укрепление здоровья

Формирование ЗОЖ

Развитие физических качеств

Профилактика заболеваний

Творческое развитие:

Раскрытие творческого потенциала

Развитие художественных способностей

Формирование эстетического вкуса

Реализация творческих инициатив

Механизмы реализации направленности**Организационные формы:**

Тематические дни

	<p>Творческие мастерские Спортивные мероприятия Экскурсионная деятельность Методические подходы: Игровые технологии Проектная деятельность Коллективно-творческие дела Индивидуальная работа Групповые занятия</p>
<p>2.2. Актуальность программы</p>	<p>В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы и города. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. На базе МАОУ СОШ № 183 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.</p>
<p>2.3. Адресат программы</p>	<p>Возраст участников программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возраст: 6.6–17 лет • для обучающихся 1-8 классов – не более 169 детей, <p>При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, детей, родителями которых являются участники СВО, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>2.4. Цель программы</p>	<p>Создание и реализация комплексной системы оздоровительно-воспитательной работы (организация отдыха и досуга + развитие творческих способностей + формирование здорового образа</p>

	<p>жизни) с детьми школьного возраста посредством включения в активную социально-значимую деятельность.</p>
<p>2.5. Задачи программы</p>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний о здоровом образе жизни • освоение новых творческих навыков • расширение представлений о культурном наследии <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных навыков • совершенствование лидерских качеств • укрепление физического здоровья <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотических чувств • воспитание толерантности развитие социальной активности
<p>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</p>	<p>Личностные результаты</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>Формирование любви к Родине и малой родине</p> <p>Развитие чувства принадлежности к российскому народу</p> <p>Осознание значимости государственных символов</p> <p>Уважение к историческому прошлому страны</p> <p>Духовно-нравственное развитие:</p> <p>Формирование нравственных ориентиров</p> <p>Развитие этической культуры</p> <p>Укрепление семейных ценностей</p> <p>Способность к сопереживанию</p> <p>Социальное развитие:</p> <p>Умение выстраивать отношения со сверстниками</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Формирование активной жизненной позиции</p> <p>Способность к коллективной деятельности</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Познавательное развитие:</p> <p>Расширение кругозора</p> <p>Развитие исследовательских навыков</p> <p>Формирование креативного мышления</p> <p>Умение работать с информацией</p> <p>Регулятивные умения:</p> <p>Способность к самоорганизации</p> <p>Развитие волевых качеств</p>

Умение планировать деятельность

Навыки самоконтроля

Коммуникативные навыки:

Умение вести диалог

Способность работать в команде

Развитие ораторских навыков

Навыки публичного выступления

Предметные результаты

В области здоровья:

Формирование навыков ЗОЖ

Развитие физических качеств

Освоение правил безопасности

Умение применять здоровьесберегающие технологии

В творческой деятельности:

Развитие художественных способностей

Освоение новых видов творчества

Создание творческих продуктов

Участие в культурно-массовых мероприятиях

В социально-значимой деятельности:

Участие в волонтерских проектах

Реализация социальных инициатив

Развитие лидерских качеств

Освоение навыков самоуправления

Критерии достижения результатов

Количественные показатели:

Количество участников мероприятий

Количество творческих работ

Число спортивных достижений

Качественные показатели:

Уровень удовлетворенности участников

Степень вовлеченности в деятельность

Развитие личностных качеств

Приобретение новых компетенций

Методы оценки результатов

Диагностические инструменты:

Анкетирование

Наблюдение

Тестирование

Формы фиксации результатов:

Индивидуальные карты развития

	<p>Коллективные достижения Творческие продукты Фото- и видеоматериалы .</p>
3. Содержательный раздел	
<p>3.1. Направление воспитательной деятельности и в рамках программы смены</p>	<p>1. Гражданско-патриотическое воспитание Основные задачи: Формирование российской гражданской идентичности Развитие чувства принадлежности к российскому народу Формы реализации: Церемонии поднятия флага Тематические информационные часы Патриотические конкурсы</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание Ключевые направления: Развитие этической культуры Формирование семейных ценностей Воспитание уважения к традициям Методы работы: Этические беседы Творческие мастерские Коллективные творческие дела</p> <p>3. Эстетическое воспитание Приоритетные задачи: Формирование эстетической культуры Приобщение к искусству Развитие творческих способностей Формы деятельности: Художественные мастер-классы Концертные программы Выставки детского творчества Театрализованные представления</p> <p>4. Трудовое воспитание Основные направления: Воспитание уважения к труду Развитие трудовых навыков Способы реализации: Дежурства по лагерю Творческие мастерские</p>

5. Физическое воспитание

Ключевые аспекты:

Формирование ЗОЖ
Развитие физических качеств
Профилактика заболеваний

Формы работы:

Спортивные соревнования
Подвижные игры
Дни здоровья
Утренняя гимнастика
Профилактические беседы

6. Экологическое воспитание

Основные задачи:

Формирование экологической культуры
Воспитание бережного отношения к природе
Изучение экологических проблем

Методы реализации:

Экологические акции
Природоохранные мероприятия
Экскурсии в природу
Творческие проекты
Экологические викторины

7. Познавательное воспитание

Приоритетные направления:

Развитие познавательных интересов
Формирование исследовательских навыков
Расширение кругозора

Формы деятельности:

Интеллектуальные игры
Проектные работы
Научно-познавательные конкурсы
Квесты

Система оценки эффективности

Критерии результативности:

Уровень вовлеченности детей
Качество реализации программ
Достижение поставленных целей
Развитие личностных качеств
Приобретение новых компетенций

	<p>Методы контроля: Наблюдение Тестирование Анкетирование Портфолио достижений Анализ результатов деятельности</p>
--	--

<p>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</p>	<p>Блок «Мир» Культурно-просветительские формы: Информационные часы «Жизнь замечательных людей» разных стран и эпох Игровые форматы: Исторические квесты Интеллектуальные игры Викторины по мировой культуре Проектная деятельность: Исследовательские работы о культуре разных стран Организация выставок Творческие мероприятия: Концерты с музыкальными произведениями разных народов</p> <p>Блок «Россия» Патриотическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Церемонии поднятия Государственного флага РФ • Историко-краеведческие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ○ Экскурсии по памятным местам • Творческие конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Рисунки на патриотические темы <p>Блок «Человек» Здоровьесберегающие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ○ Утренняя гимнастика ○ Спортивные турниры ○ Подвижные игры • Профилактические занятия: <ul style="list-style-type: none"> ○ Беседы о ЗОЖ ○ Тренировки по безопасности ○ Инструктажи по охране труда <p>Социально-психологические формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги на развитие: <ul style="list-style-type: none"> ○ Коммуникативных навыков
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Эмоционального интеллекта ○ Лидерских качеств • Групповые занятия: <ul style="list-style-type: none"> ○ Психологические игры ○ Сплочение коллектива • Индивидуальные консультации по личностному росту <p>Формы работы по безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия по: <ul style="list-style-type: none"> ○ ПДД ○ Противопожарной безопасности Действиям в ЧС • Тренировочные эвакуации • Медиа-уроки по безопасности в цифровой среде <p>Творческо-развивающие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по саморазвитию • Творческие мастерские • Волонтерские акции
<p>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Ежедневные активности:</p> <p>Утренняя гимнастика разных видов (танцевальная, спортивная, игровая)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Спортивные эстафеты и соревнования</p> <p>Уроки здоровья и правильного питания</p> <p>Профилактические мероприятия:</p> <p>Инструктажи по технике безопасности</p> <p>Дни здоровья</p> <p>Профилактические беседы</p> <p>2. Модуль «Культура России»</p> <p>Творческие формы работы:</p> <p>Мастер-классы по народным промыслам</p> <p>Концерты и творческие выступления</p> <p>Театрализованные представления</p> <p>Познавательные активности:</p> <p>Знакомство с культурным наследием</p> <p>Изучение народных традиций</p> <p>Творческие мастерские</p> <p>Художественные конкурсы</p> <p>3. Модуль «Детское самоуправление»</p>

	<p>Организационные формы: Выборы органов самоуправления Делегирование полномочий Организация дежурств Распределение обязанностей</p> <p>Развивающие активности: Тренинг лидерских качеств Проектная деятельность Организация отрядных дел Проведение общелагерных мероприятий</p> <p>4. Модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Адаптационные формы: Создание доступной среды Индивидуальный подход Специальные программы Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Социальные активности: Формирование толерантности Организация совместных дел Развитие коммуникативных навыков</p> <p>5. Модуль «Профориентация»</p> <p>Ознакомительные формы: Профориентационные игры</p> <p>Практические активности: Творческие мастерские Проектная деятельность</p> <p>6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»</p> <p>Общественные формы: Волонтерские акции Социальные проекты Экологические инициативы</p> <p>Развивающие активности: Творческие коллективы Общелагерные дела Социальные практики Гражданско-патриотические мероприятия</p>
<p>3.4. Основные формы</p>	<p>1. Модуль «Экскурсии и походы»</p>

**вариативны
х
содержатель
ных моделей**

Образовательные экскурсии:

тематические экскурсии по городу
посещение музеев Екатеринбурга
экскурсии в театры и культурные центры
знакомство с историческими памятниками
природоведческие экскурсии

Походная деятельность:

однодневные походы
экологические тропы
познавательные маршруты
краеведческие экспедиции
спортивные прогулки

2. Модуль «Кружки и секции»

Творческое направление:

изо-студия
мастерская декоративно-прикладного творчества
музыкальная гостиная

Спортивно-оздоровительное направление:

секция подвижных игр
танцевальная студия
командные игры

3. Модуль «Цифровая и медиа среда»

Медиа-деятельность:

создание отрядных газет
ведение блогов
работа с социальными сетями

Цифровые технологии:

медиа-проекты
безопасность в интернете

4. Модуль «Проектная деятельность»

Исследовательские проекты:

социальные инициативы
экологические проекты
краеведческие исследования
творческие разработки

Практические проекты:

благоустройство территории
волонтерские проекты
благотворительные акции
экологические инициативы

	<p>5. Модуль «Творческие мастерские» Художественное творчество: бумажная пластика квиллинг Народные промыслы: народные игрушки</p> <p>6. Модуль «Досуговая деятельность» Игровые формы: командные игры интеллектуальные квесты творческие конкурсы игровые шоу праздничные программы Развлекательные мероприятия: концерты театрализованные представления дискотеки игровые программы</p>
<p>3.5. Уровни воспитательного пространства</p>	<p>1. Общелагерный уровень Основные направления деятельности: Реализация тематических блоков «Мир», «Россия», «Человек» Проведение общелагерных мероприятий Организация массовых творческих дел Проведение тематических дней Реализация программы детского самоуправления Формы работы: Торжественные линейки Концерты и праздники Спортивные соревнования Творческие конкурсы Общелагерные игры</p> <p>2. Межотрядный уровень Организация взаимодействия: Командные соревнования Творческие конкурсы между отрядами Совместные проекты Обмен опытом Примеры активностей: Турниры по командным видам спорта</p>

Творческие батлы
Совместные походы
Коллективные проекты
Обмен традициями

3. Групповой уровень

Направления работы:

Организация работы творческих объединений
Развитие детского самоуправления
Реализация малых проектов
Организация совместной деятельности

Формы реализации:

Кружковая работа
Мини-конференции
Групповые проекты
Творческие мастерские

4. Отрядный уровень

Приоритетные задачи:

Сплочение коллектива
Развитие коммуникативных навыков
Формирование командного духа
Реализация индивидуальных способностей

Основные активности:

Отрядные дела
Круглые столы
Походы и экскурсии
Творческие мастерские

5. Индивидуальный уровень

Направления работы:

Личностное развитие
Профессиональная ориентация
Развитие талантов
Психолого-педагогическая поддержка

Формы работы:

Индивидуальные консультации
Творческие задания
Самореализация в отряде

Система оценки эффективности уровней

Критерии результативности:

Степень вовлеченности участников

	<p> Качество реализации программ Достижение поставленных целей Уровень удовлетворенности участников Практическая значимость результатов </p> <p> Механизмы реализации Организационные условия: Кадровое обеспечение Материально-техническая база Методическое сопровождение Система мотивации Мониторинг результатов </p>
<p> 3.6. Система поощрения в рамках программы смены </p>	<p> 1. Основные награды лагеря Кристалл Дружбы — главная награда лагеря, вручается лучшим отрядам по итогам смены Лучи Единства — ежедневные награды за особые достижения Камушки Гармонии — еженедельные поощрения </p> <p> 2. Индивидуальный уровень наград Личные достижения: Медаль Хранителя — за освоение традиций народов Знак Мастера — за творческие успехи Кристалл Отваги — за спортивные победы Звезда Единства — за вклад в общее дело </p> <p> 3. Командные награды Кубок Единства — за лучшие показатели отряда Мозаика достижений — коллективные награды Знамя Дружбы — переходящее между отрядами </p> <p> 4. Система ежедневного поощрения Камушки Гармонии — выдаются за: Активное участие в мероприятиях Помощь товарищам Творческие успехи Соблюдение правил </p> <p> 5. Церемонии награждения Ежедневные линейки — вручение камушки гармонии Торжественные церемонии — вручение знаков отличия Финальный бал — вручение главных наград Посвящения в хранители традиций </p>

	<p>7. Визуальное оформление Доска достижений — отображение прогресса Карта наград каждого участника Символика отряда — за особые успехи Фотолетопись достижений.</p>
<p>4. Организационный раздел</p>	
<p>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</p>	<p>Продолжительность периодов смены и их цели зависят от общей длительности программы и её структуры. В разных реализациях программы «Страна детства» сроки могут варьироваться, но обычно смена делится на три основных этапа: организационный, основной и итоговый.</p> <p>Организационный период</p> <p>Продолжительность: обычно 1–2 дня. В некоторых случаях — до 3 дней.</p> <p>Цель: адаптация участников, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня, территорией, инфраструктурой и другими участниками смены. В этот период происходит запуск программы, формирование органов самоуправления, диагностика лидерских, организаторских и творческих способностей детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить детей с правилами жизнедеятельности лагеря, режимом дня и территорией; создать условия для начального сплочения коллектива; выявить интересы, склонности и ценностные ориентации участников;</p> <p>запустить игровой сюжет (если программа построена на игровой модели).</p> <p>Основной период</p> <p>Продолжительность: зависит от общей длительности смены. Например, при 15-дневной смене основной период занимает дни с 3-го по 9-й. В других случаях он может длиться до последнего дня перед итоговым периодом.</p> <p>Цель: реализация основной идеи программы, вовлечение детей в разнообразную деятельность, раскрытие их творческого и личностного потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <p>знакомство с культурными традициями и национальными ценностями; поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата; создание условий для проявления индивидуальности, развития творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; приобщение к здоровому образу жизни; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива;</p>

	<p>развитие навыков работы в группе, лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела. В этот период дети участвуют в тематических мероприятиях, кружках, мастер-классах, спортивных и творческих активностях, согласно выбранной игровой модели или тематике смены.</p> <p>Итоговый период</p> <p>Продолжительность: обычно 1–2 дня (например, 10–11 дни при 15-дневной смене).</p> <p>Цель: подведение итогов совместной деятельности, фиксация полученного опыта и формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>анализ достижений и результатов смены;</p> <p>награждение активных участников, лучших отрядов или индивидуальных достижений;</p> <p>организация итоговых мероприятий (праздников, выставок, презентаций проектов);</p> <p>рефлексия: обсуждение с детьми, что им понравилось, что было сложно, какие выводы они сделали;</p> <p>подготовка к завершению смены и возвращению в привычный коллектив.</p>
<p>4.2. Описание игрового сюжета смены</p>	<p>Концепция игры</p> <p>Легенда лагеря: В волшебную страну Детства прилетел Космический Кристалл Единства. Этот кристалл обладает удивительной силой — он соединяет сердца людей разных народов, помогает им понимать друг друга и творить вместе. Но кристалл нуждается в особой энергии — энергии дружбы и взаимопонимания, которую могут дать только дети.</p> <p>Структура игры</p> <p>Основные элементы:</p> <p>Кристалл Единства — главный артефакт лагеря</p> <p>Лучи Дружбы — символические задания для отрядов</p> <p>Мозаика Народов — итоговый творческий продукт</p> <p>Хранители Традиций — роли для старших детей</p> <p>Этапы прохождения</p> <p>Вводный этап:</p> <p>Ритуал посвящения в хранители Кристалла</p> <p>Выбор этнокультурных направлений для отрядов</p> <p>Получение первой части Мозаики Народов</p> <p>Основной этап:</p> <p>Ежедневные миссии по сбору энергии дружбы</p>

Этнокультурные квесты

Творческие мастерские народных промыслов

Фестиваль традиций народов России

Система развития

Персональный рост:

Карта достижений участника

Знаки отличия за освоение традиций

Творческие ступени мастерства

Звание Хранителя

Игровые механики

Основные активности:

Этно-квесты — поиск артефактов культуры

Творческие лаборатории — создание народных изделий

Диалоги культур — обмен традициями

Система наград

Виды поощрений:

Кристаллы Дружбы — основная валюта

Знаки мастерства — за освоение навыков

Этно-талисманы — символы достижений

Места в Мозаике — за вклад в общее дело

Кульминация смены

Финальные события:

Большой праздник Единства

Презентация Мозаики Народов

Торжественное вручение наград

Завершающий этап

Итоги игры:

Создание летописи смены

Формирование традиций лагеря

План будущих встреч

В течение всей смены дети будут собирать фрагменты **Мозаики Народов**, каждый из которых символизирует определённую традицию или достижение. В финале все фрагменты объединятся в единую картину, символизирующую единство всех народов.

<p>4.3. Партнерское взаимодействие</p>	<p>Работа с социальными партнерами Культурные организации: Партнерские связи: Городские музеи города Екатеринбурга Театр юного зрителя Формы работы: Проведение творческих встреч Результаты: Приобщение к культурному наследию Развитие творческих способностей Формирование эстетического вкуса Спортивные организации: Основные партнеры: Стадионы Направления сотрудничества: Проведение соревнований Профилактические мероприятия Итоги: Укрепление здоровья детей Развитие спортивных навыков Формирование ЗОЖ Социальные партнеры: Ключевые организации: Волонтерские движения Экологические центры Формы взаимодействия: Реализация социальных проектов Проведение экологических акций Организация волонтерских мероприятий Результаты: Развитие социальной активности Формирование гражданской позиции Воспитание ответственности.</p>
<p>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</p>	<p>Формы работы с родителями Информационное сопровождение: Цифровые платформы: Официальный сайт лагеря Группы в социальных сетях Родительский чат</p>

Традиционные формы:

Информационные стенды

Индивидуальные консультации

Родительские собрания

Совместная деятельность:**Праздничные мероприятия:**

Торжественное открытие смены

Концерты и выступления

Спортивные соревнования

Творческие проекты:

Выставки детских работ

Семейные конкурсы

Мастер-классы

Механизмы реализации**Организационные формы:****Документационное обеспечение:**

Составление графиков

Разработка планов

Методическое сопровождение:

Создание методических материалов

Обмен опытом

Контроль качества:**Система мониторинга:**

Регулярные отчеты

Анализ эффективности

Корректировка планов

Обратная связь:

Анкетирование

Сбор отзывов

Обсуждение результатов

Ожидаемые результаты**Для детей:**

Расширение круга общения

Получение новых знаний

Развитие социальных навыков

Участие в интересных проектах

Для родителей:

Уверенность в безопасности ребенка

Возможность участия в жизни лагеря

Получение информации о достижениях

	<p>Обратная связь от педагогов</p> <p>Для партнеров:</p> <p>Реализация социальных инициатив</p> <p>Повышение имиджа организации</p> <p>Развитие корпоративного волонтерства</p> <p>Обмен опытом.</p>
<p>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</p>	<p>1. Общая структура кадрового состава</p> <p>Основной состав (по штатной численности):</p> <p>169 участников программы</p> <p>8 воспитателей</p> <p>1 инструктор по физической культуре</p> <p>2 педагога дополнительного образования</p> <p>2. Функциональные обязанности персонала</p> <p>Руководитель программы:</p> <p>Общее руководство реализацией программы</p> <p>Координация работы педагогического состава</p> <p>Контроль качества образовательного процесса</p> <p>Взаимодействие с партнерами</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Организация жизнедеятельности отрядов</p> <p>Проведение воспитательных мероприятий</p> <p>Обеспечение безопасности детей</p> <p>Ведение документации</p> <p>Инструктор по физкультуре:</p> <p>Организация спортивных мероприятий</p> <p>Проведение оздоровительных занятий</p> <p>Контроль физического состояния детей</p> <p>Профилактика травматизма</p> <p>Педагоги дополнительного образования:</p> <p>Ведение кружковой работы</p> <p>Реализация творческих программ</p> <p>Развитие специальных навыков у детей</p> <p>Организация проектной деятельности</p> <p>3. Требования к квалификации персонала</p> <p>Базовые требования:</p> <p>Высшее или среднее профессиональное образование</p> <p>Наличие медицинской книжки</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Знание основ детской психологии</p> <p>Умение работать с детьми разного возраста</p>

4. Система подготовки кадров

Этапы подготовки:

Предварительный — изучение программы и методических материалов

Основной — прохождение инструктажа

Текущий — повышение квалификации в процессе работы

5. Организация работы персонала

Основные направления деятельности:

Планирование работы с детьми

Проведение образовательных мероприятий

Организация оздоровительных мероприятий

Взаимодействие с родителями

Ведение документации

6. Система контроля качества работы

Механизмы оценки:

Регулярные педагогические совещания

Мониторинг реализации программы

Анализ результатов работы

Обратная связь от участников

7. Условия работы персонала

Организационные условия:

График работы согласно режиму лагеря

Обеспечение необходимыми материалами

Создание комфортных условий труда

Возможность профессионального роста

8. Взаимодействие между сотрудниками

Формы сотрудничества:

Совместное планирование мероприятий

Обмен опытом

Взаимопомощь в решении задач

Координация действий при проведении массовых мероприятий

9. Документационное обеспечение

Необходимая документация:

Должностные инструкции

Планы работы

Методические материалы

Отчетная документация

<p>4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены</p>	<p>1. Основное оснащение помещений Инфраструктурные объекты: Учебные кабинеты: 12 оборудованных помещений для занятий Специализированные помещения: 2 кабинета для кружковой работы Актовый зал для массовых мероприятий Столовая</p> <p>2. Техническое оснащение Аудиовизуальное оборудование: Мультимедийный проектор Экран или интерактивная доска Музыкальный центр Компьютерное оборудование Спортивное оборудование: Инвентарь для подвижных игр Спортивные снаряды Физкультурный инвентарь</p> <p>3. Канцелярское обеспечение Материалы для творчества: Краски, карандаши, фломастеры Бумага различных форматов Клей, ножницы, цветная бумага Материалы для рукоделия Организационная документация: Бланки для планирования Журналы учета Методическая литература Канцелярские принадлежности</p> <p>4. Медицинское обеспечение Медицинский блок: Изолированная комната Аптечка первой помощи Медицинский инструментарий Средства дезинфекции</p> <p>5. Хозяйственное обеспечение Бытовые условия: Уборочный инвентарь Средства гигиены</p>
--	---

Мебель для помещений

Складские помещения

6. Информационное обеспечение

Технические средства:

Принтер/копировальный аппарат

Фотоаппарат

Проекционное оборудование

Доступ к интернету

7. Специальное оборудование

Для кружковой работы:

Материалы по направлениям деятельности

Инструменты для творчества

Технические средства обучения

Демонстрационные материалы

8. Требования к безопасности

Обеспечение безопасности:

Система видеонаблюдения

Пожарная сигнализация

Средства аварийного освещения

План эвакуации

9. Дополнительное оснащение

Для массовых мероприятий:

Звуковое оборудование

Световое оборудование

Декоративные элементы

10. Условия хранения

Организация хранения:

Складские помещения

Сейф для документов

Шкафы для инвентаря

Условия для хранения личных вещей

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

Планирование смены лагеря «Страна Детства» 2026

Тема смены - «Мы – Едины!»

01.06.	02.06	03.06.	04.06.	05.06
<p><u>День знакомства и единства</u> 1. «Мы — одна команда!» - командообразующие игры. 2. «Дерево дружбы» — создание общего арт-объекта. 3. «Эко-квест: Тайны лагеря»</p>	<p><u>День грандиозных планов</u> 1. Творческая мастерская «Мы — одна палитра»: создание общего панно или коллажа. 2. Мастер-класс: изготовление символа дружбы (например, браслеты дружбы, значки «Мы вместе»).</p>	<p><u>День здоровья и профилактики</u> 1. «ЗОЖ — наш выбор!» — зарядка с элементами йоги. 2. «Полезные привычки» — беседа о здоровом образе жизни. 3. «Спорт без границ» — весёлые старты. 4. Кружки «Занятия по интересам»</p>	<p><u>День экологии</u> 1. «Зелёная планета» — мастер-класс по сортировке мусора. 2. «Чистый берег» — уборка территории. 3. «Эко-мода» — показ одежды из вторсырья.</p>	<p><u>День русского языка «Пушкинский переполох»</u> 1. «Лукоморье: здесь русский дух»: литературная гостиная с чтением любимых стихов и отрывков из сказок А. С. Пушкина. 2. Конкурс «У Лукоморья дуб зелёный»: театрализованная постановка или конкурс на лучший костюм героя пушкинских произведений. 3. Посещение театра</p>
08.06	09.06	10.06	11.06	12.06
<p><u>День спорта и командного духа</u> 1. «Марафон единства» — забег на длинную дистанцию. 2. «Веревочный курс» — упражнения на доверие и взаимопомощь. 3. «Турнир по бадминтону».</p>	<p><u>День Первых</u> 1. «Олимпийские надежды» — спартакиада. «Быстрее, выше, дружнее!» — командные эстафеты. 2. Турслет – «Школа выживания», пикник с изучением навыков</p>	<p><u>День творчества и единства</u> 1. «Арт-симфония» — создание общего панно «Мы-Едины». 2. «Театр дружбы» — постановка мини-спектакля. 3. «Кинофестиваль „Мы вместе“» — просмотр и обсуждение фильмов о дружбе.</p>	<p><u>День России</u> 1. Игра Лазертаг «Мы – защитники» 2. «Эрудит-квест: Россия — наш общий дом»: викторина на знание истории, географии и</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>

4. Кружки «Занятия по интересам»	пребывания в лесу.		культуры России. 3. Флешмоб «Сила в единстве»	
15.06	16.06	17.06	18.06	19.06
<u>День профессий</u> 1. «Калейдоскоп профессий» Это интерактивное путешествие в мир взрослых дел, где дети в игровой форме знакомятся с разными профессиями, учатся работать в команде и понимают, как важен каждый труд. 2. Посещение «Фантези Град»	<u>День Первых</u> 1. Фестиваль «ТалантФест». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый спорт» 3. Посещение музея «Древняя Греция»	<u>День путешественников</u> 1. «Народные игры России» — знакомство с традиционными забавами. 2. «Мастерская ремёсел» — изготовление сувениров своими руками. 3. Кружки «Занятия по интересам»	<u>День Сюрприз</u>	<u>День терпения и доброты</u> 1. Творческая мастерская «Мастерская добра» - Открытка для друга. 2. Игровая программа «Школа терпения»
22.06	КРУЖКИ			
<u>День расставания</u> <u>День Дружбы</u> 1. «Фестиваль дружбы народов России» — презентация традиций разных регионов. 2. Ярмарка талантов «Мы разные, мы вместе». 3. Урок памяти	1. Подвижные игры (1-4 отряд) 2. «Каравай», фольклорная студия (1-3 отряд) 3. «Глория», вокальная студия (1-3 отряд) 4. «Научная лаборатория» (4 отряд) 5. «Кречет», военно-патриотический кружок (2-4 отряд) 6. «Творческая мастерская» (1-3 отряд)			

Подробное описание мероприятий смены «Мы — Едины!»

День знакомства и единства (01.06)

1. «Мы — одна команда!»

- **Цель:** формирование командного духа
- **Форма проведения:** интерактивные игры
- **Этапы:**
 - Знакомство через игры-ледоколы
 - Командные эстафеты
 - Создание отрядных девизов
- **Необходимые материалы:** мячи, скакалки, реквизит для игр

2. «Дерево дружбы»

- **Цель:** сплочение коллектива
- **Материалы:**
 - Холст или большой лист бумаги
 - Краски, кисти
 - Природные материалы
- **Этапы:**
 - Ритуал посадки символического дерева
 - Создание листьев с пожеланиями
 - Оформление арт-объекта

3. «Эко-квест: Тайны лагеря»

- **Цель:** знакомство с территорией
- **Формат:** командное прохождение станций
- **Станции:**
 - Экологическая
 - Поисковая
 - Творческая
- **Награды:** первые кристаллы единства

4. День грандиозных планов (02.06)

1. Творческая мастерская «Мы — одна палитра»

- **Цель:** развитие творческих способностей
- **Материалы:**
 - Картон, краски
 - Ножницы, клей

- Декоративные элементы
- **Этапы:**
- Создание индивидуальных элементов
- Сборка общего панно
- Презентация работы

5. Мастер-класс «Символы дружбы»

- **Цель:** создание атрибутов единства
- **Варианты изделий:**
- Браслеты дружбы
- Значки
- Сувениры
- **Техники:** бисероплетение, оригами, аппликация

6. День здоровья и профилактики (03.06)

«ЗОЖ — наш выбор!»

- **Программа:**
- Разминка
- Дыхательные упражнения
- **Инвентарь:** мячи

7. «Полезные привычки»

- **Формат:** интерактивная беседа
- **Темы:**
- Правильное питание
- Режим дня
- Гигиена

8. «Спорт без границ»

- **Соревнования:**
- Эстафеты
- Прыжки в длину
- Метание мяча

9. День экологии (04.06)

«Зелёная планета»

- **Мастер-класс:**
- Сортировка мусора
- Создание поделок
- Посадка растений

10. «Чистый берег»

- **Акция:**
- Уборка территории
- Сбор мусора

- Фотоотчет

11. «Эко-мода»

- **Этапы:**
 - Создание костюмов
 - Дефиле
 - Конкурс идей

12. День русского языка (05.06)

«Лукоморье: здесь русский дух»

- **Программа:**
 - Чтение стихов
 - Театрализация
 - Викторина

13.«У Лукоморья дуб зелёный»

- **Конкурс:**
 - Костюмированное представление
 - Выставка работ
 - Голосование

14. День спорта и командного духа (08.06)

«Марафон единства»

- **Дистанции:**
 - Эстафеты
 - Командные забеги
 - Индивидуальные испытания

15. «Верёвочный курс»

- **Упражнения:**
 - Доверие
 - Взаимопомощь
 - Командная работа

16. День творчества и единства (10.06)

«Арт-симфония»

- **Создание панно:**
 - Эскизы
 - Работа над деталями
 - Презентация

17. «Театр дружбы»

- **Постановка:**
 - Репетиции
 - Декорации

- Премьера

18.День России (11.06)

«Мы – защитники»

- **Игра лазертаг:**
 - Тактические задания
 - Командные действия
 - Соревнования

19.«Эрудит-квест»

- **Станции:**
 - История
 - География
 - Культура

20.День профессий (15.06)

«Калейдоскоп профессий»

- **Мастер-классы:**
 - Знакомство с профессиями
 - Профессиональные пробы
 - Ролевые игры

21.День расставания (22.06)

«Фестиваль