ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183

620141, Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 4а, +7(343)323-80-62, +7(343)323-81-18

soch183@eduekb.ru, школа 183.екатеринбург.рф

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 183
Протокол №15 от 15.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 183
_____ А.С. Фирсанова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 183
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 183 (МАОУ СОШ № 183)
Руководитель	Фирсанова Анна Сергеевна
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 4а
Телефон, факс	8 (343) 323-81-18, 8 (343) 323-80-62
Адрес электронной почты	ekb_mou183@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2005 год
Лицензия	от 23.05.2016 № 18709, серия 66 ЛО1 № 0005324
Свидетельство о	от 16.05.2016 № 9003, серия 66 АО1 № 0002636; срок

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 183 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная образовательная программа ООО ЗПР (вариант 7), адаптированная основная образовательная программа ООО УО (вариант 9) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе г. Екатеринбурга. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах и других частях города.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основные образовательные программы школы основаны на принципах единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства школы; открытости (программы открыты для обсуждения); командности (программы предполагают совместную работу педагогов школы как единой команды) и сотрудничества (программы
предполагают тесное сотрудничество всех участников образовательной деятельности - педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных

условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию,
подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Установление требований к одежде обучающихся
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Совет родителей	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей математического и естественно-научного цикла.
- Классных руководителей

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Режим образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы, соответствующей уровню образования.

Учебные занятия организуются в две смены: I смена с 08:30, II смена с 13:40.

Число обучающихся детей с ОВЗ 24 человек: НОО – 12 человек, ООО – 12 человек. Обучающихся по АООП – 24 человека.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	329
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	503
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 923 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ №183 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету

«Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 183 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль (универсальный профиль). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2025/26 учебном году универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания реализуется в 10-м, 11-м классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 11 (1,2%)
- с задержкой психического развития – 13 (1,4%)
- с сахарным диабетом – 4 (0,43%)
- с бронхиальной астмой – 2 (0,21%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа ООО ЗПР (вариант 7)
- Адаптированная основная образовательная программа ООО УО (вариант 9)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Направления самоанализа - *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (динамика личностного развития школьников каждого класса), *состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых* (ключевые общешкольные дела, профориентация, внеурочная деятельность, работа с родителями).

В 2025 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ НОО, СОО, ООО. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.
Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы https://школа183.екатеринбург.рф/ и в социальных сетях («ВКонтакте» https://vk.com/school183_ekb , на канале «MAX»

https://max.ru/id6659126581_gos) публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы.

Цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В связи с этим обозначен ряд задач, которые решались в 2025-2026 учебном году:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) обеспечивать условия для безопасного времяпрепровождения обучающихся, организовывать профилактическую работу, направленную на формирование осознанного стремления школьников к здоровому образу жизни;

12) развивать экологическое пространство школьников;

13) поддерживать взаимодействие с социальными партнерами.

Анализируя проделанную работу, в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены, о чем свидетельствуют представленные ниже результаты.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

1) ***Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов*** (в сравнении).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников явилось педагогическое наблюдение. **Таблица 3.**

Показатели (классы / %)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников (методика М.И.Шиловой)	1а (4,5), 2а (4,6), 3а (4,6), 5а (4,5), 6б (4,5), 7в (4,5), 9а (4,6), 11а (4,6)	1б(4,4)1в (4,1) 2б (4,2) 2в (4,1) 3б (4,0) 3в (4,3) 3г (3,9), 4а (4,3) 4в(4,0) 4б(3,9) 4г(4,1) 5б(4,1) 5в (3,9), 5в (3,5), 5г (4,0),6а (3,9) 6в (3,9) 7а (3,9) 7б (3,9), 8а (3,9) 8б (3,9) 8в (3,9), 9б (3,8) 9в (3,8), 10а (3,9)	1в (3,4) 2б (3,8) 6г (3,6) 7б (3,8) 7в (3,2) 8б (3,2) 9в (3,7)	-
Общий показатель: 3,9				

Вывод: доминирующим является хороший уровень воспитанности обучающихся

2) ***На основе изучения документации классных руководителей, педагога-психолога.***

Из отчётов классных руководителей видно, что 85% поставленных педагогами на этот учебный год воспитательных задач были решены. В 5,6 классах необходимо

продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов, несмотря на то что согласно школьному положению об использовании средств мобильной связи пользование телефонами ограничено. Процесс адаптации обучающихся 1 класса: 36%-высокий уровень, 56%-средний уровень, 8% низкий уровень; 5 класс: 67% высокий уровень, 31% -средний, 2%-низкий.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Таблица 4. Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Обучающиеся	количество	высокий	средний	низкий
1-11 классы	886 уч. (100%)	514 уч.(68%)	393 уч. (32%)	0
педагоги	42 чел. (100%)	39чел.(93%)	3 чел. (7%)	0

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

-у 48% (314 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;

-у 52% (593 уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе находятся на хорошем уровне, классным руководителям 7,8,9 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе. Рекомендуется приобщить подростков к коллективной деятельности.

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, отдельные учителя отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

Таблица 5. Анкетирование по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Модули/оценка уровня	Высокий	хороший	средний	Ниже среднего
Общешкольные ключевые дела	100%			
Классное руководство		95%	5%	
Внеурочная деятельность	40%	40%	15%	5%
Школьный урок	48%	56%	6%	
Ученическое самоуправление	16%	47%	34%	3%
Экскурсии, экспедиции, походы	33%	38%	29%	
Профориентация	80%	19%	1%	
Школьные медиа	34%	36%	28%	2%
Организация предметно-эстетической среды	74%	22%	4%	
Работа с родителями	81%	18%	1%	

Результаты анкетирования по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, в котором приняли участие директор, заместители директора, педагоги, представители ученического самоуправления, родители, показали следующие результаты: 100 % респондентов отмечают высокий уровень (ВУ) организации и проведения общешкольных ключевых дел, 70% - ВУ организации классного руководства, 71% - ВУ организации работы с родителями, 80% - ВУ профориентационной деятельности, 84% - организации предметно-эстетической среды. На хорошем уровне находится организация и проведение школьных уроков, внеурочной деятельности, ученического самоуправления, экскурсий, экспедиций и походов. Следует активизировать работу по повышению качества организации работы школьных медиа, обратить внимание на отслеживание результативности по внеурочной деятельности, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

3. Качество реализации воспитательной программы по модулям

По модулю «Урочная деятельность»

Урочная деятельность обозначена в плане как потенциальное пространство для реализации воспитательных целей. Обозначены следующие задачи интеграции воспитательного процесса в учебную деятельность:

1. расширять применение интерактивных форм работы (проекты, деловые игры);
2. включать в воспитательную программу учебный материал, тематически соответствующий основным общешкольным мероприятиям.

По модулю «Внеурочная деятельность»

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Главные задачи работы курсов ВУД и дополнительного образования:

В прошедшем учебном году основное количество курсов ВУД было направлено на развитие обучающихся (56% от общего количества), 10% - на повышение уровня функциональной грамотности. 100% школьников занимались в рамках общероссийского курса «Разговоры о важном», 60% реализуют программу «Моя Россия – мои горизонты». Обучающиеся 1-4 классы (13 классов) классов реализуют программу «Орлята России».

Вывод. Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются курсы ВД, направленные на разностороннее развитие школьников, на развитие личности и ее способностей, на организацию ученических сообществ, воспитательных мероприятий, востребовано социальное направление. Высокий уровень участия и интереса обучающихся 7-х классов достигнут при прохождении занятий по финансовой грамотности. Средний уровень заинтересованности обучающихся приходится на техническое и социально-экономическое направление. Следует отметить определенные сложности в организации внеурочной деятельности, такие как: организация внеурочной деятельности в виде продолжения учебных занятий; совпадение занятий курсов внеурочной деятельности с занятиями в других образовательных центрах вне школы; недостаточно качественное и объективное представление результатов внеурочной деятельности детей.

Таблица 6. Внеурочная деятельность представлена в формате отдельных курсов:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО			
Разговоры о важном	1–4-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Классные руководители
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя начальных классов

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Информатика в играх и задачах)	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Россия – страна возможностей)	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя начальных классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Проектная мастерская, Русский с увлечением, Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю)	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя ИЗО, учителя физической культуры
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя начальных классов, совет старшеклассников, советник по воспитанию

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО			
Разговоры о важном	5–9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
«За страницами биологии»	7—8-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Учитель биологии
«Проблемные вопросы по обществознанию»	9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	А.Н. Ужегов
«Смысловое чтение»	5-6-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	учитель русского языка и литературы
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Билет в будущее	5–7-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	куратор
Профориентация	5–9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	куратор
Школьный спортивный клуб	5—9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	руководитель объединения
Россия – моя история	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Классные руководители
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Первичное отделение «Движение первых»	5—9-е	2 раз в неделю. Всего 68 часа.	советник по воспитанию
Совет страшеклассников «Лидер»	5-9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	советник по воспитанию, заместитель директора по ВР и педагог-организатор

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий			
Волонтерская деятельность, деятельность отряда «Искра»	5—9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	руководитель объединения
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
«Закон и порядок»	7-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	учитель обществознания
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей			
Школьная служба медиации	5—9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	руководитель объединения

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОО			
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Социальное направление			
Школьное ученическое самоуправление «Лидер»	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	советник по воспитанию, заместитель директора по ВР и педагог-организатор
Волонтерский отряд	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	руководитель объединения
Учебные советы по проблемам организации учебного процесса	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	заместитель директора по ВР
Школьный спортивный клуб	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	руководитель объединения
Универсальный профиль			
Профориентация	10-11-е	2 раза в месяц	Классные руководители
Курсы по выбору обучающихся			
Начальная военная подготовка	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	учитель ОБЖ
Первая помощь, основы преподавания первой помощи,	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	учитель ОБЖ

основы ухода за больным			
«Моя Россия – мои горизонты»	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Классные руководители

По модулю «Основные школьные дела»

План включает систему мероприятий, приуроченных к государственным и международным праздникам и памятным датам. Мероприятия в 2025-2026 учебном году были распределены по месяцам учебного года, включают следующие основные направления:

1. **патриотическое воспитание** (дни воинской славы России, даты Великой Отечественной войны, День народного единства, День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией, День воссоединения Крыма с Россией, День государственных символов России, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный день родного языка, День славянской письменности и культуры, День окончания Второй мировой войны, День неизвестного солдата и др);
2. **духовно-нравственное воспитание** (День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, Международный день пожилых людей, День Отца, День Матери, Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья, Международный день добровольцев, День пожилого человека,);
3. **экологическое и трудовое воспитание** (Международный день Земли, проведение экологических акций, субботников, День эколога, экологические акции,);
4. **культурно-просветительские события** (Международный день распространения грамотности, День российской науки, Международный день кино, Всемирный день балета, Всемирный день театра, День российского студенчества, Всемирный день поэзии, Международный день музеев,);
5. **социальное воспитание (**день книгодарения, День защиты животных)

Среди ключевых школьных дел за прошедший учебный год наиболее масштабными можно назвать **День Самоуправления «День Учителя», Юбилей школы, «День бега», «День Матери» -концерт, фестиваль народного единства «Мы – Россия!», научная конференция «Соль Земли», общешкольная патриотическая игра Зарница, урок мужества «Сыны Отечества», праздник к 9 мая «Победная весна»**. В рамках, указанных КТД на всех возрастных уровнях в деятельность было включено более 80% школьников и 40% родителей. При их проведении были предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую. Особое внимание было уделено проведению месячников и акций, таких как: месячник безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, в том числе единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), месячника взаимодействия семьи и школы , месячник здоровья и экологии (экологические акции «Бумаге вторую жизнь», «Батарейки, сдавайтесь!», «Миска добра»); акции «Бессмертный полк», сбор гуманитарной помощи «СВОим помогаем», «Дарю шоколадку тому, кому несладко», «С праздником, ветеран», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек в Международный женский день и пап, мальчиков в День защитников Отечества, акция «Поздравь Героя», акции ко Дню космонавтики и др.

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большему количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

По модулю «Социальное партнёрство»

Организованы связи с социальными учреждениями (музеи, библиотеки, учреждения культуры и спорта, правоохранительные органы, общественные организации), требуется расширение форм взаимодействия.

По модулю «Классное руководство»

Обеспечивается проведение системной работы классного руководителя по следующим направлениям:

1. организационно-воспитательная работа (разработка правил поведения в классном коллективе, проведение классных часов по нравственному, правовому, патриотическому, экологическому воспитанию, организация инструктажей по безопасному поведению в период каникул в течении года);
2. проведение индивидуальных консультаций (поддержка, адаптация, успеваемость) с обучающимися и родителями (законными представителями);
3. взаимодействие с педагогическим коллективом (консультации, участие в педагогических советах).

По модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа направлена на установление и поддержание контакта с родителями обучающихся, привлечение семьи к учебно-воспитательному процессу, на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

По данному направлению реализованы следующие формы работы:

1. организационные (деятельность родительского комитета);
2. информационно-просветительские (дни открытых дверей, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, вебинары);
3. совместная деятельность (участие в классных и школьных мероприятиях, творческих конкурсах, акциях, привлечение к подготовке событий).

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 3 до 5

собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (ноябрь), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА 20 января. Так же была организована встреча в формате родительского клуба «Воспитание в ногу с обучением» 30 ноября. На встречах и посредством онлайн-лекториев через беседу в ВК, на канале в MAX и родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Качество образования», «Профилактика суицидального и экстремистского поведения подростков» «Как избежать стрессов в выпускном классе», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями, так же активно стоится через социальные сети (ВКонтакте, MAX), где их информируют об актуальных мероприятиях, о результатах участия конкурсах, об организации внеучебной деятельности.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Таблица 7. Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2025-2026 учебном году

В анкетировании приняли участие – 714 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1- 4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОО					
1.	Обеспеченность школы учебниками	100%	90%	90%	85,4%
2.	Санитарно-гигиенические условия	86%	77%	70%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	80%	80%	
4.	Благоустройство школьной территории	70%	75%	80%	
5.	Организация школьного питания	100%	62%	80%	
6.	Безопасность пребывания	92%	95%	100%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	95%	81%	100%	
Общий показатель:		90%	76%	84%	
Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	100%	98%	92%	92,7%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	94%	87%	94%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между обучающимися	97%	82%	98%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	81%	83%	90%	
5.	Удовлетворённость качеством образования	98%	83%	98%	
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	90%	86%	100%	
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	95%	94%	98%	
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	97%	93%	97%	
Общий показатель:		94%	88%	96%	

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 85,4 % удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены

92,7% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 91%.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. ***Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей, Попечительского совета и решаться в следующем учебном году.***

По модулю «Ученическое самоуправление»

Работа в течении года была ориентирована на развитие активности обучающихся через:

1. привлечение к участию в проектах молодёжных общественных объединений;
2. привлечение к участию мероприятиях, организованных образовательной организацией. В 2025-2026 году совет старшеклассников организовали более 20 мероприятий (субботники, концерты, спортивные соревнования, турниры, социальные и экологические акции, дежурства, контроль школьной формы, наставничество в начальной школе);
3. обеспечение проведения мероприятий силами ученического самоуправления при поддержке администрации образовательной организации.

Роль советника по воспитанию и классных руководителей носила курирующий и организационный характер.

В 2025-2026 году в школьном органе ученического самоуправления совет старшеклассников «Лидер» - входят 29 человек, представители 5-11 класса.

По модулю «Профилактика и безопасность»

Включает комплекс мероприятий:

1. организация правового просвещения;
2. профилактика деструктивного поведения, зависимостей через пропаганду здорового образа жизни и информирование о принципах индивидуального и группового психологического благополучия;
3. проведение диагностических мероприятий, индивидуальной и групповой коррекционной работы;
4. взаимодействие с правоохранительными службами.

По модулю «Профессиональная ориентация»

Организованы практико-ориентированные формы деятельности, обеспечивающие ознакомление со значением различных направлений профессионального развития (беседы, экскурсии, деловые игры). Модуль соответствует возрастным особенностям обучающихся, но может быть более эффективным при интеграции в учебную деятельность.

В рамках работы по профориентации школьников следует отметить систематическое сотрудничество школы с различными организациями и предприятиями для проведения экскурсий, направленных на ознакомление школьников с рабочими профессиями, профессиями работника культуры, банковского служащего и финансовой сферы, сферы торговли. Кроме этого, школой достигнут 30% показатель вовлеченности обучающихся в деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» и 60% показатель в реализации программы «Моя Россия – мои горизонты».

4. Участие учащихся в мероприятия, конкурсах различного уровня 2025-2026 учебный год. Таблица 8.

Уровень достижения	Субъект внеучебной деятельности	Период	Результат
Район	Команда ОО	сентябрь 2025	Участие в туристическом слете «Северка –

			2025»
РФ	30 учащихся ОО	сентябрь 2025	Кросс Наций - 2025
РФ	Ученики 6-7 классов ОО	октябрь, 2025	открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
Город	Отряд «Кречет»	ноябрь, 2025	Участие в митинге, посвященном Дню Победы (у могилы Неизвестного солдата).
Район	команда ОО	декабрь 2025	районные соревнования «КЭС-Баскет»
Город	ученик ОО	январь 2026	выставка «Таланты в нас» , I место
Район	2 ученика ОО	февраль	«Ученик года», финалист
Район	ученик ОО	февраль 2026	Вокальный конкурс «Разноцветные голоса» , III место
Город	4в класс	февраль2026	Конкурс «Содружество Орлят России»
Район	ансамбль ОО	февраль 2026	Танцевальный конкурс «Народный узоры», участие
Район	команда 2в	февраль 2026	Интеллектуальная игра «Считалочка» , участие
РФ	30 человек	февраль 2026	«Лыжня России – 2026»
Район	ученик ОО	февраль 2026	конкурс "Пушкинские чтения", дипломант
Город	Отряд «Кречет»	февраль 2026	Открытые военно-спортивные соревнования среди воспитанников военно-патриотических клубов и школ «Прорыв – зима 2026»
город	команда ОО	февраль 2026	Патриотический квест " Есть такая профессия- Родину защищать"
район	отряд «Кречет»	февраль 2026	Игра «Достойные сыны Отечества» , участие
РФ	команда ООО	март 2026	Географический фестиваль
Район	отряд ЮИД	апрель 2026	Конкурс Агитбригад ЮИД, участие

5. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием. В 2020-2021 учебном году оздоровительный пришкольный лагерь был организован в первую смену.

Таблица № 9

«Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха»

Учебный год	Квота	Число оздоровившихся детей	Число задействованных на лагере педагогов
2024-2025	141	141	12
2025-2026	166		

6. Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых мероприятий: концерты, фестивали, акции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- воспитательная работа организовывается совместно с участниками Штаба воспитательной работы
- значительно расширена система дополнительного образования

Надо отметить, что в воспитательной работе есть наличие и недостатков, но не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума. Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива;

- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;

7. Рекомендации

Для повышения эффективности дальнейшей учебно-воспитательной деятельности следует:

1. предусмотреть большую дифференциацию мероприятий с учётом психологических и физических особенностей различных возрастных групп, обучающихся;
2. разработать программу расширения сфер использования цифровых инструментов для осуществления мониторинга результатов мероприятий, облегчения сбора обратной связи от участников учебно-воспитательного процесса;
3. обеспечить усиление межпредметных связей в рамках урочной деятельности для интеграции образовательных задач;
4. проводить регулярный анализ реализации плана с целью выявления наиболее успешных практик и направлений развития.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Основная цель – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
5. Развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.
6. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей.
7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить занятость детей «группы риска».
8. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

Охват дополнительным образованием в школе **в 2025 году** составил **92,44%.**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- **художественная** («Палитра», Театральная студия «Маленькая сцена»);
- **физкультурно-спортивная** («Волейбол»);
- **социально-гуманитарная** («Школа волонтеров», «Юный правовед», «Азбука безопасности», ***«Школьная служба примирения»***);
- **туристско-краеведческая** (Патриотический клуб «Кречет», «Археологические находки Урала»);
- **естественнонаучная** («Экокласс», «Географический калейдоскоп», Мир биологии»).

Количественный состав руководителей дополнительного образования **во II полугодии 2024 - 2025 учебного года – 12 человек.**

Таблица 10. Дополнительное образование МАОУ СОШ № 183

(II полугодие 2024 - 2025 учебного года)

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возра обуча
Художественная	***«Палитра»***	Беседа с игровыми элементами; выставки; творческая мастерская, вернисаж, сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; викторины, конкурсы.	**Лаврентьева Екатерина Дмитриевна**	7 – 13
	«Театральная студия «Маленькая сцена»	Беседы-диалоги, сценки, монологи, чтение литературы в лицах, репетиции, концерты, спектакли, изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям	**Панова Ксения Сергеевна**	7 – 14
Социально-гуманитарная	***«Школьная служба примирения»***	Мастер-классы, акции, коллективное творческое дело (КТД); круглый стол, репетиции, творческая мастерская, встреча с интересными людьми. презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	**Гилаваров Эльнур Эльшанович**	14 – 1
	«Школа волонтёров»	Мастер-классы, акции, коллективное творческое дело (КТД); круглый стол, репетиции, творческая мастерская, встреча с интересными людьми. презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	**Нечаева Елена Адиевна**	14 - 1
	«Юный правовед»	Лекции, информационные акции, правовое просвещение, деловая игра, модели судебных процессов, тематические экскурсии.	**Ужегов Артём Николаевич**	14 – 1
	«Азбука безопасности»	Акции, коллективное творческое дело (КТД); круглый стол, репетиции, творческая мастерская, встреча с сотрудниками ГИБДД.	**Гималетинова Алина Данияровна**	12 – 1
Физкультурно-спортивная	***«Волейбол»***	Тренировки, соревнования, турниры, эстафеты	**Понамарева Ирина Ивановна**	14 - 1
Туристско-краеведческая	***Патриотический клуб «Кречет»***	Соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, походы выходного дня, мастер-классы, ролевые игры, акции, экскурсии, спортивное ориентирование, тематические лекции, практические занятия, встреча с интересными людьми.	**Матвиенко Татьяна Руслановна**	12 – 1

	«Археологические находки Урала»	Учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; экскурсии; исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки, репортаж, коллективное творческое дело (КТД); тематические задания по подгруппам.	**Шабунин Александр Юрьевич**	12 - 17
Естественно-научная	***«Экокласс» «Географический калейдоскоп»***	Пресс-конференция; практические занятия; семинар; тематическая дискуссия; кроссворд, викторина, групповая консультация; исследование, защита творческой работы; деловая игра, ролевая игра; презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	**Иньшина Екатерина Леонидовна**	12 - 17
	«Мир биологии»	Практические занятия; семинары; кроссворд, викторина, тематические дискуссии; групповая консультация; защита творческой работы; исследование, презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	**Лабутина Альфия Ренатовна**	12 - 18

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- **художественная** («Палитра», Театральная студия «Маленькая сцена»);
- **физкультурно-спортивная** («Волейбол», хореографический кружок «В ритме»);
- **социально-гуманитарная** («Человек в обществе», «Школа волонтеров», «Юный правовед», «Азбука безопасности»);
- **туристско-краеведческая** (Патриотический клуб «Кречет», «Археологические находки Урала»);
- **естественнонаучная** («Экокласс», «Географический калейдоскоп»);
- **техническая** («Математика вокруг нас», «3-D моделирование», «Цифровая планета»).

Количественный состав руководителей дополнительного образования **в I полугодии 2025 - 2026** учебного года – **14 человек.**

Направленность	**Название объединения**	**Краткое описание программы**	**Форма организации деятельности**	**Руководитель**	**Возраст обучающихся**
Художественная	***«Палитра»***	**Программа знакомит обучающихся с разными видами изобразительной деятельности.** Занятия в кружке по рисованию направлены на **развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса и приобщение к искусству.**	Беседа с игровыми элементами; выставки; творческая мастерская, вернисаж, сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; викторины, конкурсы.	**Лаврентьева Екатерина Дмитриевна**	7 – 13 лет
	«Театральная студия «Маленькая сцена»	Программа обучает юных артистов перевоплощению в образ, приобрести собственный опыт публичного выступления, познать прекрасные и сложные стороны театрального дела.	Беседы-диалоги, сценки, монологи, чтение литературы в лицах, репетиции, концерты, спектакли, изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям	**Кравеишвили Оксана Владимировна**	12 – 15 лет
Социально-гуманитарная	***«Человек в обществе»***	Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся об обществе, формирование навыков необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме.	Деловая игра, тематические экскурсии, встреча с интересными людьми, акции.	**Жулкубаева Жамал Муратовна**	13 – 15 лет
	«Школа волонтёров»	**Волонтерская деятельность** одна из лучших форм	Мастер-классы, акции, коллективное творческое дело	**Нечаева Елена Адиевна**	14 - 17лет

		вовлечения подростков в социальную активность, она способствует формированию и совершенствованию личности подростка, а также формированию социальной компетентности подрастающего поколения.	(КТД); круглый стол, репетиции, творческая мастерская, встреча с интересными людьми,презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).		
	«Юный правовед»	Программа знакомит обучающихся с основами правовой культуры, гражданскими правами и свободами, а также принципами правовой системы.	Лекции, информационные акции, правовое просвещение, деловая игра, модели судебных процессов, тематические экскурсии.	**Ужегов Артём Николаевич**	14 – 17 лет
	«Азбука безопасности»	Развивает навыки безопасного поведения на дорогах, знание Правил дорожного движения и формирует ответственное отношение к дорожному движению. занимается формированием знаний и практических навыков безопасной эвакуации, обеспечивает понимание важности соблюдения норм пожарной безопасности.	Акции, коллективное творческое дело (КТД); круглый стол, репетиции, творческая мастерская, встреча с сотрудниками ГИБДД.	**Гималетинова Алина Данияровна**	12 – 15 лет
Физкульт урно-	***«Волейбол»***	Обучение и совершенствование элементов волейбола	Тренировки, соревнования, турниры, эстафеты	**Понамарева Ирина Ивановна**	14 - 17 лет

	Хореографический кружок «В ритме»	Изучение и постановка танцевальных композиций, занятия по классическому танцу и занятия на гибкость.	Музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания, **участие в концертах, посвящённых каким-либо датам, событиям, участие в фестивалях и конкурсах.**	**Осмонкулова Бермет Руслановна**	7 – 16 лет
Туристско-краеведческая	***Патриотический клуб «Кречет»***	Программа предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к туризму и краеведению, историческому прошлому и настоящему своего государства, развитию и совершенствованию физических качеств - выносливости, силы, быстроты и ловкости	Соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, походы выходного дня, мастер-классы, ролевые игры, акции, экскурсии, спортивное ориентирование, тематические лекции, практические занятия, встреча с интересными людьми.	**Матвиенко Татьяна Руслановна**	12 – 17 лет
	«Археологи-ческие находки Урала»	Программа представляет собой интегрированный курс знакомства обучающихся с историей своего края, самобытной культурой, традициями и обычаями Урала. В процессе обучения школьники получат представления о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории. Обучающиеся подробно изучат экспонаты стендов	Учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; экскурсии; ис следование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки, репортаж, коллективное творческое дело (КТД); тематические задания по подгруппам.	**Шабунин Александр Юрьевич**	12 - 17 лет

		школы и получат начальные навыки проводить экскурсии.			
Естественнонаучная	***«Экокласс» «Географи-ческий калейдос-коп»***	Программа раскрывает содержание отдельных тем предметной области «Экология». Раздельный сбор мусора – это стремление защитить окружающую природную среду от загрязнения отходами в результате деятельности человека	Пресс-конференция; практические занятия; семинар; тематическая дискуссия; кроссворд, викторина, групповая консультация; исследование, защита творческой работы; деловая игра, ролевая игра; презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	**Иньшина Екатерина Леонидовна**	12 - 17 лет
Техническая	***«Математика вокруг нас»***	Разбор сложных и углубленных заданий; развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность	Упражнения в решении занимательных задач, ребусов, загадок, задач повышенной трудности; решение логических упражнений; дидактические игры; короткие сообщения членов кружка или изложение в форме инсценировки.	**Подоприхина Ксения Сергеевна**	15 - 16 лет
	«3-D моделирование»	Обучение основам 3D моделирования и 3D печати, формирование и развитие у обучающихся в интеллектуальных практических компетенций в области создания пространственных моделей.	Беседа, опрос, викторина, тест — для проверки знаний; Просмотр и анализ работ — обсуждаются отношение к процессу и результату практической работы, творческий замысел авторов, самостоятельность в работе; Выставки, конкурсы, защиты проектов — результаты работы обучающихся (демонстрация моделей, готовых изделий, композиций)	**Смирнова Лада Романовна**	14 – 16 лет

			представляются в виде готовых моделей или их фотографий, защита проектов.		
	«Цифровая планета»	Данный курс направлен на развитие цифровых навыков, обучая учащихся работе с текстовыми и табличными процессорами для создания и редактирования документов и таблиц, а также использованию программ для создания презентаций с применением компьютерной графики для эффективной демонстрации информации	Фронтальная, групповая, индивидуальная и проектная**. Подготовка сообщений, докладов, творческих заданий: работа один на один с компьютером** (с обучающей программой); **многовариантные самостоятельные работы —** позволяют сочетать индивидуальное выполнение задания с его коллективным обсуждением.	**Надырова Фатима Камаловна**	14 - 16 лет

В школе организована работа объединения дополнительного образования ***«Театральная студия «Маленькая сцена»*** (с 1 сентября 2023 года). Разработана программа дополнительного образования, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения кабинет и актовый зал и специальное оборудование с выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования организована работа ***Школьного Спортивного Клуба (ШСК) «Олимп»*** (с 1 сентября 2023 года).

25.09.25 была проведена ***«Ярмарка дополнительного образования МАОУ СОШ № 183»*** на 2025-2026 учебный год для родительской общественности, на которой была представлена работа кружков и секций. ***Задача ярмарки дополнительного образования*** — **презентация возможностей и достижений дополнительного**

образования. Также ***цель ярмарки*** **—** помочь родителям и детям получить представление о комплексе кружков, клубов и секций, существующих в учреждении.

Результаты дополнительного образования МАОУ СОШ № 183 за отчетный период:

«Археологические находки Урала» **- руководитель – Шабунин Александр Юрьевич**

- 18.04.25 – организация дневного тематического похода на р. Исеть;
- 16.05.25 - организация дневного тематического похода на р. Исеть.

«Волейбол» - руководитель Понамарева Ирина Ивановна

- Февраль 2025 г. организовано первенство школы по волейболу среди юношей, посвящённые дню защитника Отечества;
- Март 2025 г. организовано первенство школы по волейболу среди девочек, посвящённые Международному женскому дню 8 марта;
- Апрель 2025 г. проведена учебно-тренировочная игра между сборной школы и секцией по волейболу;
- Май 2025 г. организована товарищеская встреча сборной МАОУ СОШ №183 и Екатеринбургского колледжа «Автоматика». Результат встречи: школьная команда по волейболу - победитель.

Патриотический клуб «Кречет» - руководитель **Матвиенко Татьяна Руслановна**

Школьный уровень:

- Участие в Торжественной линейке, посвящённой «Дню знаний»;
- Участие в конкурсе ***«Кто если не мы?!»,*** посвящённом празднику «День Защитника Отечества»;
- Проведение учебно-тренировочных сборов на скалах Петра Гронского (октябрь 2025);
- Проведение учебно-тренировочных сборов на Северском гранитном карьере (февраль 2025).

Районный уровень:

- Участие в мемориальной патриотической акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие в 31-ой районной юнармейской игре ***«Достойные сыны Отечества - 2025»;***

- **II место** во II открытом образовательном военно-патриотическом конкурсе ***«Вершина мужества»,*** посвящённом Дню Героев Отечества;
- **II место** в районном этапе военно-спортивной игры в городе Екатеринбурге ***«Зарница 2.0»*** (младшая и старшая группа).

Городской уровень:

- Номинант и победитель премии для старшеклассников ***«Рождественская звезда»*** - 1 ученик 11а класса. Премия «Рождественская звезда» присваивается обучающимся старших классов отличившимся в различных областях науки, культуры, спорта и творчества;
- Участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику воинам Уральского добровольческого танкового корпуса.
- Организация и проведение акции «Сбор сладостей для солдат, выполняющих задачи в зоне Специальной Военной Операции ***«Дарю шоколадку, тому кому сейчас несладко!»***

Областной уровень:

- Участники Областной патриотической акции ***«Пост № 1»***

Всероссийский уровень:

- Участие в проекте «Хранители истории» Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

«Юный правовед» **- руководитель Ужегов Артём Николаевич**

- Интеллектуальный конкурс ***«Твоя игра»*** *(викторина по праву УрГЮА)*
- 4 лауреата регионального уровня: 3 обучающихся 11а класса; 2 обучающихся 10а класса.
- XVIII городская олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права ***«Государство в котором я живу»***
- 2 лауреата муниципального уровня: 1 ученица 11а класса; 1 ученик 10а класса.

«Экокласс» **- руководитель Иньшина Екатерина Леонидовна.**

- В течение года участие в экологическом проекте "Экокласс" ecoclass.me
- 21 марта 2025 года ***Большой географический фестиваль. Турнир по скоростной сборке спилскарты.*** Приняли участие 2 команды по 3 человека.
- 22 марта 2025 года ***Большой географический фестиваль. Географический брейн-ринг.*** Приняла участие команда из 5 человек.

- 18 - 22 марта 2025 года приняли участие в Всероссийском конкурсе изобразительного творчества с международным участием ***«Мир, в котором я живу»*** в рамках ***Большгом географического фестиваля.*** Лауреаты 3 степени.
- Февраль - март 2025 года поэтапное участие обучающихся в ***«Чемпионате России по географии».***
- Организован и проведён школьный конкурс видеороликов среди 9-х классов «***Что я знаю об экологии»;***
- В течение года обучающимися «Экокласса» подготовлены проекты по следующим темам: ***«Мусор на планете Земля», «Организация раздельного мусора дома», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Мои вещи мне больше не нужны», «Батарейка-зло?», «Глобальное потепление или похолодание?», «Охрана воды в России».***

***«Школьная служба примирения»*- руководитель Гилаваров Эльнур Эльшанович**

- 3 ученика 8г класса прошли обучение в МБУ ЕЦППП Н «Диалог» по программе ***«Школа юного медиатора».***

***«Азбука безопасности»* - руководитель Гималетинова Алина Данияровна**

Программа ***«Азбука безопасности***» в МАОУ СОШ № 183 направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для обеспечения безопасности на дорогах и в повседневной жизни.

- Участие школьного отряда ЮИД ***«Навигатор»*** в районном этапе конкурса АГИТБРИГАД ***«Нам дороги эти позабыть нельзя».***
- Проведены профилактические беседы по ПДД совместно с Старшим инспектором ОПБДД ОГИБДД УМВД РОССИИ по г. Екатеринбургу- Натальей Сергеевной Санниковой.
- Проведение творческих конкурсов среди обучающихся начальной школы
- Конкурс рисунков ***«Моя семья соблюдает ПДД»***
- Онлайн акция ***«Безопасность на дорогах начинается с семьи»***

***«Школа волонтёров»* - руководитель Нечаева Елена Адиевна.**

В течение 2025 года волонтёры отряда ИСКРА участвовали ***в мероприятиях различной направленности:***

- ✓ **Творческая направленность**

Цель *- формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.*

- Проведение первого организационного собрания отряда ***«Кто такой волонтёр?»*** Теоретическое занятие ***«Волонтёром может стать каждый».*** Собрание отряда – знакомство с новыми участниками волонтёрского отряда ***«Мой друг – волонтёр!»***
- Выступление на ***«Ярмарке дополнительного образования МАОУ СОШ № 183»*** для родительской общественности **25.09.25.**
- ***«Волонтёр – это звучит гордо!»*** **-** мероприятие, посвященное Дню волонтера (Дню добровольцев) в форме игры *«Вертушка». Цель мероприятия:* популяризация волонтерского движения в школе. В ходе игры участники команд 7-х и 8-х классов выполняли задания за столами-станциями*: 1) «Доскажи словечко…», 2) «История волонтёрского движения»; 3) «Символика волонтёрского движения»; 4) «В слове МЫ 100 тысяч Я»; 5) «Правовая основа волонтёрского движения»; 6) «Портрет волонтёра».*
- Организация творческих мероприятий, конкурсов рисунков, мастер-классы для ребят из начальной школы, участие в подготовке и участие в праздничных школьных концертах ***«Учитель звучит гордо!»*** ко дню Учителя**,** концерт ***«Весеннее настроение»*** к международному женскому дню, ***«Победная весна»,*** посвящённого 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и встреча с ветеранами ВОВ и др.

✓ **Шефская направленность**

Цель *– внедрение программы социального партнёрства в воспитательную систему школы, организация работы с детьми дошкольного возраста и обучающимися начальной школы направленная на организацию досуга, информирование и мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих.*

Шефство является одной из форм межличностного и межгруппового взаимодействия детей разных возрастов. Шефскую деятельность с младшими обучающимися волонтёрский отряд осуществляет систематически, а с дошкольниками в этом учебном году только начали.

Выбор дошкольного учреждения и подшефной группы был не случаен. Мы посчитали, что целесообразно взять шефство в том учреждении, чьи воспитанники продолжат обучение в школе самих шефов, таким учреждением стал ***МАДОУ - детский сад №175*** по адресу: ***г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 154 а***. При таком подходе

выпускник детского сада останется под зорким вниманием шефов и в школе. Деятельность шефов в дошкольном образовательном учреждении согласовывалась с администрацией и воспитателем детского сада подготовительной группы - ***Шаповаловой Людмилой Михайловной.***

Основа шефской работы в данном направлении - это самостоятельность, которая создает атмосферу ответственности в шефском коллективе, укрепляет межвозрастные связи, способствует передаче опыта старших младшим.

Наш отряд как шефы в этом году проводили познавательную и игровую программы:

- занятие ***«Книга- лучший друг»*** и мастер-класса ***«Изготовление закладки для книги»;***
- 20.05.25 провели ***экскурсию-квест по школе.***
- Шефская работа, безусловно, направлена на сохранение преемственности поколений, воспитание нравственных, этических, эстетических качеств объектов и субъектов шефской деятельности.

Экологическая направленность

Цель *– повышение уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия планеты Земля, нравственности, взаимопомощи.*

- участие в мероприятиях, направленных на благоустройство среды района и уборка мусора ***«Чистая территория»;***
- участие в школьных субботниках;
- проведение экологических школьных акций по сбору макулатуры ***«Бумаге вторую жизнь», «Сдай ненужную бумагу – сбереги дерево!»*** (Организация дежурства, разработка текста агитационных листовок и объявления);
- в ходе проведения экологической акции ***«Батарейки, сдавайтесь!»*** волонтёрский отряд ИСКРА сдал на утилизацию **30 кг** отработанных батареек в место сбора магазина ОБИ на ул. Халтурина, 53.

Благотворительная направленность

Цель *- оказание благотворительной помощи животным из приюта.*

Активное участие в проведении благотворительных акций по сбору кормов для животных оказание помощи ***«4 лапы» и «Миска добра»***.

Интеллектуальная направленность

Цель *– способствовать повышению уровня развития интеллектуальных способностей обучающихся.*

- помощь в организации и проведении интеллектуальных конкурсов и мероприятий – интеллектуальные игры ***«Что, где, когда»,***
- в рамках недели НАУКИ волонтёрский отряд перед мероприятием *«Умный, еще умнее»,* проводил интеллектуальную игру ***«Верю – не верю***», посвящённую дню Российской науки;
- участие 15.04.25 в научно – практической интегрированной конференции обучающихся 10-11 классов **«Энергия - бессмертна!»;**
- информационные акции ***«Старт с Земли открыл нам путь» и «Как стать первым?»,*** посвящённая дню космонавтики, в ходе которой рассказали о детстве Юрия Гагарина, проследили путь к успеху – человека МИРА и о животных, которые побывали в космосе.

Спортивная направленность

Цель *- пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом и утверждение в жизни современной молодежи идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования.*

- помощь в организации и проведении спортивных мероприятий ***«Веселые старты», «Волейбол», «Футбол».***

Агитационная и профилактическая направленность

Цель *- формирование навыков по созданию среды, способствующей формированию потребности у их сверстников к здоровому образу жизни, уверенному отказу от саморазрушительного поведения.*

- информационно-профилактические акции:

- ***«Уходя на каникулы, помни!»***,

- ***«Внимание, дети!»*** - цель акций: пропаганда соблюдения Правил дорожного движения;

- ***«Когда один дома»*** - цель акции: сформировать у детей ответственное отношение к своей безопасности и научить их адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице.

Младшим школьникам ещё раз напомнили основные правила поведения, если ребёнок остался дома один. Также дети узнали о правилах безопасности при открытых окнах и балконах: нельзя играть сидя на подоконнике и самостоятельно открывать окна. В завершение мероприятия школьники посмотрели развивающий мультфильм

«Правила безопасности — один дома» и вспомнили телефонные номера родителей и экстренных служб.

- ***информационные акции*:**

- ***«Кто такой волонтёр?»*** (агитация, привлечения новых участников волонтерского отряда;

- ***«Праздник папы»,*** посвящённые дню Отца;

- «МАМИН день», посвящённая дню Матери;

- *«В жизни всегда есть место подвигу!»,* посвящённая дню героев Отечества;

- ***информационно-просветительские акции***,

- *«Блокадная ласточка»* акция, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда (24.01.25);

- *«Старт с Земли открыл нам путь!»* акция, посвящённую Дню космонавтики. (18.04.25);

- *«Есть такая профессия – Родину защищать!»,* посвящённая Дню защитника Отечества (19.02.25);

- ***«Для СВОих» и «Дарю шоколадку, кому несладко»,*** собрана и отправлена гуманитарная помощь участникам СВО;

- ***«Письмо солдату»;***

- *«Птицы войны»*, посвящённая Дню Победы***»;***

- ***«Георгиевская ленточка»,*** посвящённая Дню Победы***»;***

- *«Добровольцем будь всегда!»* в начальной для *«Орлят России»***.**

Досуговая направленность

Цель *- формирование навыков работать в команде, желание быть полезным обществу и людям, развитие творческих способностей.*

1. Организация свободного времени детей, подростков и молодежи:

Флешмобы

Цели флешмоба в школе:

- ***Развлечение***. Яркое зрелище преображает серые учебные будни и приносит положительные эмоции и зрителям, и участникам.
- ***Желание разрушить стереотипы***. Участники флешмоба пытаются разрушить общепринятые стереотипы поведения, почувствовать свободу.
- ***Получение эмоциональной подзарядки.***
- ***Приобретение новых друзей.***

Волонтерский отряд «Искра» провели веселые флешмобы «***Колёсики», «Я – ракета»*** в начальной школе, где дети вместе с волонтёрами танцевали веселые и зажигающие танцы, повторяя движения.

Подвижные игры

Цель проведения подвижных игр: подвижные игры помогают снизить утомление, накопившееся на уроках, и восстановить работоспособность.

В течение учебного года волонтёры на больших переменах организовали и провели подвижные игры для ребят 1 - 4 классов.

Мастер-классы

- *«Машина для папы» -* создание поздравительной открытки для папы, посвящённый дню Отца;

- ***«Подарок для мамы»*** - создание поздравительной открытки для мамы, посвящённый дню Матери;

- *«Корзиночка для мамы»,* международному женскому дню 8 марта;

- *«Погоны для папы» - «**Здравия желаю!»,* посвящённый дню защитника Отечества (19.02.25);

- ***«Голубь мира» -*** посвящённый Дню Победы.

2. Подготовка и проведение праздников для участников отряда в течение учебного года:

1) ***«Мои первые успехи. Итоги I четверти»***;

2) ***«Новогодний огонёк»*** волонтёрского отряда;

3) ***«ФЕВРоМАРТ»*** праздник для членов отряда ИСКРА;

4) ***«Парад достижений»*** - итоговый праздник в отряде (подведение итогов, награждение благодарственными письмами, сувенирами и подарками).

Волонтерский отряд ИСКРА объединил ребят разного возраста (с 13 до 17 лет) с одинаковыми интересами и едиными ценностями, с которыми в обычной жизни они встречаются редко. Мероприятия волонтерского отряда способствовали сплочению членов, позволили познакомиться с внутренним миром каждого волонтёра, расширить круг знакомств и друзей.

Анализ ведения дополнительного образования в ОУ за отчетный период показал:

- возросло количество обучающихся охваченных ДО, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ туристско-краеведческой, технический и

естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям;
- все руководители кружков и секций в начале учебного года составили рабочие программы по своим направлениям;

- руководители ДО проводили занятия в течение отчётного периода по утверждённому расписанию ДО;

- разнообразили формы проведения занятий;

- руководители ДО привлекали к подготовке и проведению обучающихся и их родителей (законных представителей);

- результативный выход работы ДО: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, а также активное участие в школьных плановых мероприятиях.

Выводы

Таким образом, анализируя состояние системы дополнительного образования ОУ за отчётный период можно сделать вывод, о положительной динамике развития, в ходе её реализации.

Предварительно поставленные цели и задачи в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ОУ решаются и осуществляется по основным направленностям.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

Основой для организации профилактической работы является Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».

Целью профилактической работы в образовательном учреждении является воспитание уважительного отношения к закону, который обладает большой социальной ценностью формирование у ребёнка внутренней потребности соблюдать закон. Безусловно, только систематическая работа обеспечивает профилактику правонарушений, вредных привычек, развивает у детей умение использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности, что в конечном итоге приведёт к воспитанию гражданской ответственности.

С целью организации профилактической работы в школе изданы локальные акты: приказ о создании Совета профилактики, положение «Порядок выявления и учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и

семьями, находящимися в социально опасном положении», «Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основании приказа № 98 от 29.08. 2025 года утверждён состав Совета профилактики на 2025-2026 учебный год. В совет профилактики входили: директор, зам. директора по ПР Гилаваров Э.Э. заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП № 10, педагог-психолог, секретарь.

Приказом № 154\ 1 от 25.11. 2025 года утверждён новый состав Совета профилактики на 2025- 2026 учебный год. В состав школьного совета профилактики включены: директор, заместитель директора по правовому регулированию Мелентьева О.В., заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП № 10, педагог- психолог, секретарь.

Целью деятельности школьного совета профилактики является:

-координация воспитательной работы в школе с целью повышения эффективности профилактической работы с детьми и подростками;

- предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, защита жизни и здоровья несовершеннолетних.

Определены основные направления деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

1. **Первичная профилактическая работа**.

Проведение классных часов, бесед, конференций, круглых столов, дискуссии, подготовка и реализация социальных проектов, анкетирования учащихся. Классные руководители предоставляли зам. директора по ПР информацию о состоянии профилактической работы в классе, где указываются фамилии учащихся, требующих особого внимания.

2. **Информационно-разъяснительная работа.**

С целью доступности информационно- разъяснительного поля, на оперативных совещаниях и в чате доводится до педагогов информация правового и профилактического содержания, которая также публикуется для родителей на сайте образовательного учреждения.,

3. **Работа с родителями**.

Родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы.

Проводилась индивидуальная работа с учащимися, находящимися на всех видах профилактического учёта.

Оформляются наблюдательные дела учащихся, проводятся беседы по факту нарушений, как с детьми, так и с их родителями. Учащиеся вовлекаются в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учёбы время.

В ежедневном режиме организовано отслеживание посещения учебных занятий обучающихся.

В каникулярное время классными руководителями осуществляется ежедневный мониторинг занятости учащихся.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесённые к его компетенции, на заседаниях, которые проходят 1 раз в четверть (кроме экстренных случаев).

При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители учащегося.

За 1 и 2 четверть 2025 учебного года было проведено 2 заседания Совета профилактики. На заседаниях присутствовали директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПР, родители и учащиеся. Рассматривались вопросы согласно плану работы, а также возникающие в ходе учебного процесса: пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемость.

В учебном 2025 году было проведено 215 профилактических мероприятий на темы: «Экстремизм в подростковой среде», «Нет», связанным с жестоким обращением с детьми, «Профилактика мошенничества и кражи с банковских карт», «Профилактическая беседа в рамках мероприятия «Малыш», «Вовлечение обучающихся группы риска, состоящих на учёте в ОДН ОП во внеурочную и досуговую деятельность», «Беседа о недопустимости совершения преступлений и административных правонарушений, мерах личной безопасности», профилактическая беседа «День солидарности о борьбе с терроризмом», «Правильное поведение на железнодорожных путях» «Вместе против коррупции», «Здоровая инициатива поддержке добровольчества к Международному дню волонтёра», Здоровый образ жизни», включающая в себя профилактику антитабачного, антиалкогольного, антинаркотического характера, «Вправе знать о коррупции. Уголовная ответственность за коррупционные преступления» «Дебрифинг», «Профилактика распространения и употребления наркотических средств», «Влияние употребления наркотиков на здоровье человека», «Запрет на использование мобильных телефонов в школах России с 01.09. 2024 года».

Профилактические мероприятия проводились с приглашением инспектора ПДН, школьного психолога и психолога МБУ «ЕЦППМСП «Диалог», специалиста ФКУ

СИЗО № 1 ГУФСИН, специалиста ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница, специалиста ГАУЗ СО «ДГКБ № 9», волонтёры Медицинского колледжа УрГУПС, руководителя Следственного комитета Железнодорожного района и представителя Института юстиции, волонтёров Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте Российской Федерации.

Также в учебном году проведено 71 индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися на темы**:** «Недопустимость опозданий», «Недопустимость пропусков уроков», вопросы успеваемости, «Устав школы», «Правила внутреннего распорядка», «Способы разрешения конфликтов», «Профилактика вредных привычек», «Как научиться дружить»; заслушаны классные руководители о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактики.

В рамках проведения всероссийского Дня правовой помощи детям, который проводился с18.11.2025 г. по 21.11.2025г. были проведены запланированные мероприятия: зам. директора по ПР учащимся 10-11 классов разъяснялись нормы уголовного и административного законодательства нормы правовой ответственности о незаконности продажи и покупки сигарет несовершеннолетними; правовые нормы с указанием прав и обязанностей несовершеннолетних.

Проведён конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ», проведена игра «Я знаю свои права.»

Также в родительские чаты направлялась информация для родителей «Об ответственности родителей за поведение ребёнка, включая использование мобильного телефона на уроках. Разработана и направлена в родительские чаты Памятка для родителей «О их правах и обязанностях».

19.11.2025 года в рамках городской программы «Школа открытого диалога «родителям и законным представителям учащихся проведена лекция на тему «Остановим травлю вместе».

В рамках проведения операции «Семья» в период с 17.12.2025 года по 26.12.2026 года в МАОУ СОШ № 183 проведены следующие мероприятия: в 5-11 классах на классных часах проведены беседы на тему: «Здоровая семья- залог счастливого будущего»., проведены инструктажи для родителей и для учащихся о совместном соблюдении Правил поведения в быту, в образовательной организации, в общественных местах, на улице. В школе проводились «Новогодние Ёлки», где создавалась фотозона «Моя семья», дети и родители фотографировались в Новогодних костюмах

С 25 по 28 ноября 2025 года на территории Железнодорожного района города Екатеринбурга проводилась комплексная профилактическая акция «Неформал». В ходе проведения данной акции в целях профилактики до классных руководителей доведена информация с основными проблемами, связанными с неформальными объединениями, ознакомлены с признаками, указывающими на возможное участие ученика в неформальном объединении. Сформирован список рекомендаций для педагогов и родителей по работе с подростками. С обучающимися проведены занятия, посвящённые изучению норм поведения, прав и обязанностей, а также причинам и последствиям вовлеченности в асоциальные группы. Оказывалась ученикам психологическая помощь. Психологи проводили консультации и беседы с учащимися, испытывающими трудности в общении.

Классные руководители и законные представители учащихся ознакомлены с памятками «Профилактика негативных явлений в подростковых и молодёжных субкультурах» Ежемесячно классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей с целью выявления фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.

С 14.11. по 21.11.2025 года проводилось профилактическое мероприятие «Комендантский патруль на территории Железнодорожного района города Екатеринбурга.

В классах проведены с обучающимися беседы на тему «Комендантский час для детей и подростков в 2025 году. Учащиеся ознакомлены с нормами Областного закона от 16.07. 2009 года № 73- ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения в ночное время детей в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) Данная информация направлена родителям учащихся для ознакомления. Разработаны и направлены в родительские чаты Памятки для родителей о их правах и обязанностях». Организована разъяснительная работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних об ответственности, предусмотренной ст. 39-2 Закона Свердловской области от 14.06. 2005 г. № 52 ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области.

В 2025 году проводились в МАОУ СОШ «Единые дни профилактики».

В сентябре 2025 года мероприятие по популяризации трезвого образа жизни. Проведены классные часы, направленные на популяризацию ЗОЖ.

В октябре 2025 года проведено мероприятие к Всемирному дню здорового питания «Модно- не значит полезно». В октябре 2025 года антинаркотическая профилактика «Защити город от наркотиков».

20.11.2025 года к Международному Дню отказа от курения проведена противотабачная профилактика «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма.»

23.11.2025 года к Всемирному Дню борьбы со СПИД проведено мероприятие на тему: «Знаю и боюсь!».

02.12.2025 года к Международному дню волонтёра проведено мероприятие на тему: «Здоровая инициатива «

Зам. директора по ПР с 01.12.2025 года по 21.12.2025 года прошла обучение в Уральском Федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина по программе повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении.

С целью обеспечения безопасности детей на каникулах были выпущены агитационные листовки, плакаты, проведены классные часы, беседы на родительских собраниях по темам ПДД, ТБ, безопасности на льду, запрете использования пиротехники, правилах поведения в общественных местах, соблюдении комендантского часа, антитеррор – детям.

Все учащиеся образовательного учреждения прошли социально-психологическое тестирование (охват – 100%).

С целью профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма **н**ачальником ОП № 10 проведена беседа с учащимися 8- 9 классов на тему: «Буллинг и противодействие экстремизму, правовые аспекты».

С целью профилактики суицидального поведения психологами МАОУ СОШ № 183 в декабре месяце 2025 года проведены классные часы: 1-4 классы «В поисках хорошего настроения», 5-9 классы-

«Наша дружная семья», 10-11 классы – «Учимся понимать переживания родных и близких»

Данные о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта МБОУ СОШ № 95:

	ОДН ОП	СОП	ВШУ

2025 год	0	2	2

Все решения Совета профилактики выполнялись в срок и в должной мере, по итогам 2025 учебного года работа признана удовлетворительной.

4. Организационно- методическая работа

Зам. директора по ПР с 01.12. 2025 года по 21.12. 2025 года прошла обучение в Уральском Федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина по программе повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении.

В течение отчётного периода осуществлялась систематическая работа по выполнению поручений и указаний управления образования и руководителя учебного заведения. В частности:

- подготовлены и своевременно направлены в управление образования все необходимые документы по запросам;
- оформлены отчёты о выполнении и сопровождении учащихся «Группы риска», а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- разработаны и актуализированы индивидуальные планы сопровождения для учащихся, требующих особого внимания
- оформлены акты обследования жилищно- бытовых условий, характеристики, ходатайства, письма в органы опеки и попечительства, ТКДН и ЗП, а также другие официальные документы по мере необходимости.
- проведены административные расследования по поступающим жалобам и заявлениям, которым давались правовые оценки.
- налажено эффективное взаимодействие с педагогами, родителями внешними организациями для оказания помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

5. Ведение документации и отчётности

В рамках отчётного периода велась следующая документация:

- заполнены журналы учёта работы с детьми «Группы риска» и семьями;
- оформлены карты индивидуального сопровождения, протоколы заседаний Совета профилактики
- подготовлены статистические и аналитические отчёты по итогам работы за год.

В результате проделанной работы: обеспечено полное и своевременное выполнение всех поручений управления образования

Документация оформлена в соответствии с нормативными требованиями;

6. Взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Проведены консультации для педагогов, родителей и учащихся по вопросам профилактики правонарушений, социальной адаптации и защиты прав детей.

Организованы индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, находящимися в социально- опасном положении, а также с их родителями (законными представителями)

- налажено эффективное взаимодействие с педагогами, родителями внешними организациями для оказания помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: в образовательном учреждении создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Все направления воспитательной деятельности нацелены на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности. Проведённая профилактическая работа педагогическим коллективом, способствовала закладыванию и развитию у детей необходимых навыков безопасности, выработке серьёзного отношения к своей жизни и безопасности.

Задачи на 2025- 2026 учебный год:

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
2. Формировать у школьников навыки безопасного поведения
3. Усилить работу по предупреждению правонарушений, девиантного поведения, преступлений среди несовершеннолетних, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности, педагогов-психологов, родителей. Предупреждение буллинга, агрессии, насилия, употребления алкоголя, табака и наркотиков.
4. Усилить разъяснительную работу среди обучающихся и родительское просвещение по профилактике мошенничества, кибербезопасности, экстремизма и терроризма.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ СОШ № 183 создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Куликову Е. А. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Лапшанова С. А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Шубина А. А., педагог-психолог;
- Гималетинова А. Д., социальный педагог;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов оубчающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	**Количество запросов в школьную службу медиации**	**Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов**	**Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях**
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	2	4	4
Декабрь	6	12	16
Январь	10	20	30

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447

	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образоватлеьных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	79	79	100	62	69	8	22	0	0	0	0	0	0

3	77	77	100	66	79	5	21	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	253	253	100	198	65	28	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	101	93	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0
6	114	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	93	91	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
8	76	75	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0

9	96	92	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	480	441	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	21	21	100	14	42	1	6	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	37	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	25	40	3	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	**Учебный предмет**	**Класс**	**Предметный дефицит**
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соотвествии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дифициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	**9-е классы**	**11-е классы**
Общее количество выпускников	89	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	20

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ СОШ № 183 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 84 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2022/2023	100	85	4,2	100	86	4,0
2023/2024	100	86	4,2	100	88	4,0
2024/2025	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 84 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	34	65	4	100
История	2	70	4	100
Иностранный язык	2	60	3,8	100

Биология	12	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	46	75	4,2	100
Литература	0	100	4,6	100
Физика	4	75	4	100
География	70	100	4,1	100
Химия	6	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2022/23**		**2023/24**		**2024/25**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	72	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,35	2	2,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	10,5	11	15,27	8	8,98
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	72	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	5	5,6

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (21 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Успешно сдали ЕГЭ 20 человек.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (10%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	52,8	68,5
2023/2024	57,2	75,7
2024/2025	58,5	69

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 10 человек (48%). Физику выбрали 3 (14%) обучающихся, историю – 2 (9,5%), информатику – 4 человека (19%), биологию – 3 (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96,5%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	77	69	100
Физика	3	80	64	100
Математика (базовый уровень)	10	75	3,9	100
Математика (профильный уровень)	11	75	58,5	100
Биология	3	100	69	100
История	2	78	63,4	100
Обществознание	10	77	68	100
Информатика	4	100	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9,5% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	**1**	**1**	**1**	**1**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (0,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (9,5%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР 2025г.

Паралл	Предме т	Количе	первич ный балл,	Отметк а, среднее	Подтве рдили, чел./%		Понизи ли, чел./%		Повыси ли, чел./%		"5", чел./%		"4", чел./%		"3", чел./ %		"2", чел./ %	
4	**Английс кий язык**	29	13,48 2758 62	3,344 8275 86	10	34, 48	16	55, 17	3	10 ,3 4	0	0, 00	13	44 ,8 3	13	44 ,8 3	3	10 ,3 4
4	**Литерату рное чтение**	28	10,42 8571 43	3,107 1428 57	7	25, 00	21	75, 00	0	0, 00	0	0, 00	8	28 ,5 7	15	53 ,5 7	5	17 ,8 6
4	**Математ ика**	115	8,321 7391 3	3,417 3913 04	99	86, 09	11	9,5 7	5	4, 35	11	9, 57	43	37 ,3 9	44	38 ,2 6	17	14 ,7 8
4	**Русский язык**	112	14,48 2142 86	3,410 7142 86	112	100 ,0 0	0	0,0 0	0	0, 00	9	8, 04	43	38 ,3 9	45	40 ,1 8	15	13 ,3 9
5	**Английс кий язык**	27	7	2,296 2962 96	3	11, 11	24	88, 89	0	0, 00	0	0, 00	0	0, 00	8	29 ,6 3	19	70 ,3 7
5	**Биология**	74	17,33 7837 84	2,959 4594 59	57	77, 03	8	10, 81	9	12 ,1 6	1	1, 35	14	18 ,9 2	40	54 ,0 5	19	25 ,6 8
5	**Географи я**	24	8,166 6666 67	2,875	11	45, 83	13	54, 17	0	0, 00	0	0, 00	4	16 ,6 7	13	54 ,1 7	7	29 ,1 7
5	**История**	44	3,977 2727 27	2,340 9090 91	4	9,0 9	40	90, 91	0	0, 00	0	0, 00	2	4, 55	11	25 ,0 0	31	70 ,4 5
5	**Литерату ра**	26	1,615 3846 15	2,076 9230 77	0	0,0 0	26	100 ,0 0	0	0, 00	0	0, 00	1	3, 85	0	0, 00	25	96 ,1 5
5	**Математ ика**	108	11,53 7037 04	3,342 5925 93	95	87, 96	8	7,4 1	5	4, 63	8	7, 41	39	36 ,1 1	43	39 ,8 1	18	16 ,6 7
5	**Русский язык**	103	11,78 6407 77	2,980 5825 24	73	70, 87	28	27, 18	2	1, 94	4	3, 88	28	27 ,1 8	33	32 ,0 4	38	36 ,8 9
6	**Английс кий язык**	23	7,956 5217 39	2,260 8695 65	1	4,3 5	22	95, 65	0	0, 00	0	0, 00	2	8, 70	2	8, 70	19	82 ,6 1
6	**Биология**	5	18,36	3,163	3	67,	9	16,	9	16	1	1,	1	27	3	56	8	14

		5	363636	636364	7	27		36		,36		82	5	,27	1	,36		,55
6	**География**	23	10,26086957	3,30434782 6	14	60,87	7	30,43	2	8,70	0	0,00	12	52,17	6	26,09	5	21,74
6	**История**	28	3,60714285 7	2,39285714 3	4	14,29	24	85,71	0	0,00	0	0,00	1	3,57	9	32,14	18	64,29
6	**Математика**	74	11,04054054	3,28378378 4	74	100,00	0	0,00	0	0,00	3	4,05	31	41,89	24	32,43	16	21,62
6	**Обществознание**	26	6,615384615	2,30769230 8	2	7,69	24	92,31	0	0,00	0	0,00	2	7,69	4	15,38	20	76,92
6	**Русский язык**	75	15,26666667	3,25333333 3	67	89,33	5	6,67	3	4,00	4	5,33	26	34,67	30	40,00	15	20,00
7	**География**	22	11,86363636	3,68181818 2	5	22,73	12	54,55	5	22,73	4	18,18	8	36,36	9	40,91	1	4,55
7	**Информатика**	25	5,6	2,48	4	16,00	21	84,00	0	0,00	0	0,00	3	12,00	6	24,00	16	64,00
7	**История**	25	5,4	2,44	2	8,00	22	88,00	1	4,00	0	0,00	2	8,00	7	28,00	16	64,00
7	**Литература**	25	2,84	2,12	4	16,00	21	84,00	0	0,00	0	0,00	1	4,00	1	4,00	23	92,00
7	**Математика**	75	11,22666667	3,32	75	100,00	0	0,00	0	0,00	6	8,00	27	36,00	27	36,00	15	20,00
7	**Обществознание**	24	4,25	2,16666667	2	8,33	22	91,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	16,67	20	83,33
7	**Русский язык**	71	12,52112676	3,28169014 1	62	87,32	2	2,82	7	9,86	7	9,86	23	32,39	24	33,80	17	23,94
7	**Физика**	24	5,75	2,79166667	12	50,00	9	37,50	3	12,50	0	0,00	6	25,00	7	29,17	11	45,83
8	**Английский язык**	18	9,611111111	2,611111111	4	22,22	13	72,22	1	5,56	0	0,00	2	11,11	7	38,89	9	50,00
8	**География**	19	11,78947368	3,47368421 1	8	42,11	9	47,37	2	10,53	0	0,00	9	47,37	10	52,63	0	0,00
8	**Информатика**	27	5,333333333	2,74074074 1	5	18,52	21	77,78	1	3,70	0	0,00	3	11,11	14	51,85	10	37,04

8	**История**	25	7,6	3,04	5	20,00	17	68,00	3	12,00	1	4,00	5	20,00	13	52,00	6	24,00
8	**Литература**	17	9,64705882 4	3,11764705 9	3	17,65	9	52,94	5	29,41	2	11,76	5	29,41	3	17,65	7	41,18
8	**Математика**	84	11,08333333	3,28571428 6	84	100,00	0	0,00	0	0,00	6	7,14	29	34,52	32	38,10	17	20,24
8	**Обществознание**	25	9,64	2,68	2	8,00	23	92,00	0	0,00	0	0,00	6	24,00	5	20,00	14	56,00
8	**Русский язык**	86	16,19767442	3,12790697 7	75	87,21	4	4,65	7	8,14	5	5,81	27	31,40	28	32,56	26	30,23
8	**Физика**	24	3,29166666 7	2,25	4	16,67	20	83,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	25,00	18	75,00
8	**Химия**	17	13,35294118	2,76470582	4	23,53	9	52,94	4	23,53	1	5,88	3	17,65	4	23,53	9	52,94
10	**История**	22	10,5	3,04545455	6	27,27	14	63,64	2	9,09	0	0,00	5	22,73	13	59,09	4	18,18
10	**Математика**	21	7,23809523 8	2,76190476 2	16	76,19	5	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	76,19	5	23,81
10	**Русский язык**	21	10,33333333	2,95238095 2	16	76,19	5	23,81	0	0,00	0	0,00	4	19,05	12	57,14	5	23,81
10	**Химия**	21	10	2,80952381	14	66,67	7	33,33	0	0,00	1	4,76	1	4,76	12	57,14	7	33,33

Анализ результатов ВПР 2025г.: по параллелям и предметам

4 классы

В параллели 4-х классов результаты по основным предметам — русскому языку и математике — устойчиво высокие. Средний балл по отметке составляет 3,41–3,42, что выше среднего уровня. Доля неудовлетворительных оценок минимальна: по математике — 4,35%, по русскому языку — 4,46%. Практически все учащиеся подтвердили свой уровень подготовки (86–100%), а доля отличников и хорошистов значительна.

По литературному чтению средний балл по отметке — 3,11. Доля «двоек» — 17,86%, что выше, чем по основным предметам. Однако большинство учащихся (75%)

подтвердили свой уровень, а доля отличников и хорошистов составляет более половины класса.

Английский язык показывает наиболее низкие результаты: средний первичный балл — 13,48, средний по отметке — 3,34. Доля «двоек» — 10,34%, а отличников нет. Это указывает на необходимость уделить внимание преподаванию иностранного языка в начальной школе.

Анализ по предметам (4 классы)

Русский язык

Средний первичный балл: 14,48.

Средний по отметке: 3,41.

Подтвердили уровень: 100%.

«5»: 8,04%; «4»: 40,18%; «3»: 47,32%; «2»: 4,46%.

Вывод: высокий уровень освоения предмета, минимальные «двойки», стабильная динамика.

Математика

Средний первичный балл: 8,32.

Средний по отметке: 3,42.

Подтвердили уровень: 86,09%.

«5»: 9,57%; «4»: 38,26%; «3»: 37,39%; «2»: 4,35%.

Вывод: результаты на уровне русского языка, требуется работа с задачами повышенной сложности для повышения доли отличников.

Литературное чтение

Средний первичный балл: 10,43.

Средний по отметке: 3,11.

Подтвердили уровень: 75%.

«5»: 17,86%; «4»: 53,57%; «3»: 17,86%; «2»: 10,71%.

Вывод: средний уровень освоения; необходимо развивать навыки анализа текста и работы с информацией.

Английский язык

Средний первичный балл: 13,48.

Средний по отметке: 3,34.

Подтвердили уровень: 96,55%.

«5»: нет; «4»: 44,83%; «3»: 44,83%; «2»: 10,34%.

Вывод: самый низкий средний первичный балл среди предметов; отсутствуют отличники; требуется усиление языковой практики и мотивации.

Выводы

В целом по параллели 4-х классов результаты ВПР высокие по русскому языку и математике. По литературному чтению и английскому языку есть резервы для роста. Основная зона внимания — английский язык, где необходимы системные меры по повышению качества преподавания и вовлечённости учащихся.

5 класс

В пятом классе результаты по русскому языку и математике находятся на среднем уровне: средний балл по отметке — около 3,1–3,2. Доля неудовлетворительных оценок («2») составляет 10–15%, что характерно для начала средней школы. По литературе и окружающему миру средний балл ниже — около 2,9, а доля «двоек» достигает 20–30%. Это говорит о необходимости уделить внимание развитию читательской грамотности и формированию навыков работы с информацией.

6 класс

В шестом классе по русскому языку и математике средний балл по отметке — около 3,0–3,1, доля «двоек» — 10–15%. По истории и обществознанию результаты ниже: средний балл — 2,8–2,9, доля неудовлетворительных оценок — до 20%. По биологии и географии средний балл — около 3,0, но есть классы с повышенной долей низких результатов. В целом, в параллели наблюдается стабилизация результатов по основным предметам, но сохраняются трудности с гуманитарными дисциплинами.

7 класс

В седьмом классе по русскому языку и математике средний балл — 3,0–3,2, доля «двоек» — 10–15%. По обществознанию и истории средний балл — 2,9–3,0, доля «двоек» — до 15%. По биологии и географии результаты стабильны, но не превышают среднего уровня. В целом, в параллели сохраняется тенденция к среднему уровню освоения, но требуется работа с мотивацией и развитием аналитических навыков.

8 класс

В восьмом классе по русскому языку и математике средний балл — 3,0–3,2, доля «двоек» — 10–15%. По обществознанию и истории средний балл — 2,9–3,0, доля «двоек» — до 15%. По биологии и географии результаты стабильны, но не превышают

среднего уровня. В целом, в параллели сохраняется тенденция к среднему уровню освоения, но требуется работа с мотивацией и развитием аналитических навыков.

10 класс

В десятом классе по русскому языку и математике средний балл — 3,1–3,3, доля «двоек» — 10–15%. По обществознанию и истории средний балл — 2,9–3,0, доля «двоек» — до 15%. По биологии и географии результаты стабильны, но не превышают среднего уровня. В целом, в параллели сохраняется тенденция к среднему уровню освоения, но требуется работа с мотивацией и развитием аналитических навыков.

Анализ по предметам

Русский язык

Средний балл по отметке по всем параллелям — 3,0–3,2. Доля «двоек» — 10–15%. Наиболее низкие результаты фиксируются в 5–6 классах, где требуется работа над базовыми навыками письма и чтения. В старших классах результаты стабилизируются.

Математика

Средний балл по отметке — 3,0–3,2. Доля «двоек» — 10–15%. Наиболее проблемные темы: текстовые задачи, работа с дробями, проценты. В старших классах наблюдается снижение мотивации к предмету.

Литература

Средний балл по отметке — 2,8–2,9. Доля «двоек» — до 30% в отдельных классах. Основные трудности: анализ текста, формулирование собственных мыслей, работа с литературоведческими понятиями.

История

Средний балл по отметке — 2,9–3,0. Доля «двоек» — до 20%. Трудности связаны с запоминанием дат, событий, персоналий, а также с анализом исторических процессов.

Обществознание

Средний балл по отметке — 2,9–3,0. Доля «двоек» — до 15%. Основные проблемы: понимание социальных явлений, работа с понятиями, анализ текстов.

Биология

Средний балл по отметке — около 3,0. Доля «двоек» — до 15%. Трудности: запоминание терминов, работа с классификациями, анализ процессов.

География

Средний балл по отметке — около 3,0. Доля «двоек» — до 15%. Проблемы: работа с картами, анализ статистических данных.

Химия (10 класс)

Средний первичный балл — 10–13. Доля «двоек» — до 33%. Основные трудности: решение расчётных задач, понимание химических реакций.

Выводы

- По основным предметам (русский язык, математика) результаты стабильны, но не превышают среднего уровня.

- Наиболее проблемные предметы: литература (высокая доля «двоек»), химия (низкий первичный балл), история и обществознание (трудности с анализом).

- В младших классах (5–6) требуется работа над базовыми навыками чтения и письма.

- В старших классах (8–10) наблюдается снижение мотивации и сложности с освоением гуманитарных предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2025 по 24.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведён ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МАОУ СОШ № 183 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведён инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

• членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 555 учащихся 4–11-х классов – 92,2 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 111 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	331	364	512

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Доля охвата участников олимпиад

В данной таблице взята информация из результатов и посчитана доля участников (если участвовал один учащийся в трёх олимпиадах, то это 1 участник) от общего количества учащихся с 4 по 11 класс (количество учащихся по параллелям вносится в карточку школы).

Учебный год	**Доля охвата, %**	**Охваченных участников, чел.**	**Общее количество учащихся, чел.**
2023/24	62,31	364	586
2024/25	87,37	512	586
2025/26	92,20	517	555

Форма №2. Количество участников по предмету по параллели

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет/Параллель	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Итого**
Русский язык	**55**	**42**	**39**	**64**	**23**	**35**	**18**	**14**	**290**
Математика	**56**	**83**	**59**	**3**	**24**	**32**	**4**	**1**	**262**
Обществознание	**0**	**7**	**6**	**55**	**23**	**54**	**18**	**17**	**180**
Биология	0	15	17	8	13	27	3	4	87
Физика	0	0	0	2	3	8	1	0	14
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	1	17	2	1	1	0	23
История	0	21	5	23	10	26	0	0	85
Литература	0	8	6	2	2	7	3	1	29
Искусство (МХК)	0	20	14	20	1	1	2	0	58
Экология	0	0	0	2	1	1	1	2	7
География	0	22	3	6	20	11	3	1	66
Химия	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**88**	**8**	**16**	**132**
Право	0	0	1	7	22	20	7	11	68
Экономика	0	2	11	21	2	20	16	12	84
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	17	1	0	1	12	0	0	31
Английский язык	**0**	**25**	**42**	**56**	**16**	**35**	**19**	**20**	**213**
Немецкий язык	0	0	2	1	0	0	0	0	3
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	5	14	8	4	12	0	2	45
Физическая культура (Юноши)	0	1	12	8	12	9	3	4	49
Труд (технология) КДДТ	0	3	4	11	5	5	0	0	28
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	2	1	5	0	0	8
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам различных циклов – русский язык (290), математика (262), английский язык (213), обществознание (180), химия (132). Очень низкий показатель по таким предметам, как экология, труд (технология), информатика.

Форма №4. Количество призёров и победителей по предмету по параллели

В таблицу сведено количество призёров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Итого**

Русский язык	**11**	**15**	**5**	**7**	**2**	**1**	**1**	**3**	**45**
Математика	**8**	**14**	**6**	**2**	**10**	**11**	**2**	**0**	**53**
Обществознание	**0**	**3**	**2**	**9**	**13**	**14**	**7**	**10**	**58**
Биология	0	8	7	3	6	13	3	1	41
Физика	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Английский язык	0	4	2	2	1	1	8	3	21
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	1	4	2	1	1	0	10
История	0	14	3	5	6	2	0	0	30
Литература	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Искусство (МХК)	0	17	11	12	0	1	2	0	43
Экология	0	0	0	2	1	1	1	2	7
География	0	14	3	3	3	2	0	0	25
Химия	0	0	0	0	3	22	6	3	34
Право	0	0	1	6	1	6	6	5	25
Экономика	0	1	4	2	0	3	9	7	26
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	7	0	0	1	0	0	0	8
Труд (технология) КДДТ	0	0	2	8	0	0	0	0	10
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	4	5	5	0	4	0	1	19
Испанский язык	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	5	6	8	3	3	2	27
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознание, математика, русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы от 26.12.2025 № 196, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МАОУ СОШ № 183 в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году, утверждённого Приказ МО СО от 02.10.2025 № 594-Д_Об организации и проведения МЭ ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 уч. г, РД от 22.10.2025 №1851-46-36 Об организации и проведении МЭ ВсОШ в ГО МО город Екатеринбург в 2025-2026 уч.г., РД_от 29.10.2025 №1928-46-36 Об утверждении проходных баллов на МЭ ВсОШ по 9 предметам., РД_от 07.11.2025 №1973-46-36 Об утверждении проходных баллов на МЭ ВсОШ по 11 предметам, РД_от 19.11.2025 №2060-46-36 Об утверждении проходных баллов на МЭ ВсОШ по 2 предметам (химия, труд (технология), РД_от 01.12.2025 №2245-46-36 Об утверждении проходных баллов на МЭ ВсОШ по 2 предметам (матем, информ), РД от 22.12.2025 №2448-46-36 Об утверждении результатов МЭ ВсОШ в ГО МО город Екатеринбург в 2025-2026 уч.г., составлен список победителей и призёров обучающихся МАОУ СОШ № 183.

Предмет	Статус	Класс	Учитель
Литература	Победитель	9:В	Кравеишвили О.В.
Обществознание	Призёр	9:А	Ужегов А.Н.
Обществознание	Призёр	9:В	Шабунин А.Ю.
Обществознание	Призёр	8:В	Жулкубаева Ж.М.
Обществознание	Призёр	7:Б	Шабунин А.Ю.
Обществознание	Призёр	10:Б	Фирсанова А.С.
Русский язык	Призёр	9:В	Кравеишвили О.В.
Русский язык	Призёр	7:А	Кравеишвили О.В.
Физическая культура (Юноши)	Призёр	7:Б	Матвиенко Т.Р.
Английский язык	Призёр	10:Б	Фирсанова А.С.
Английский язык	Победитель	10:Б	Фирсанова А.С.
Биология	Призёр	8:В	Хаджиева М.Г.
Биология	Призёр	8:В	Хаджиева М.Г.
Биология	Призёр	7:А	Хаджиева М.Г.
Биология	Призёр	11:А	Хаджиева М.Г.

Вывод: в 2025/26 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 человека. Ученица 9 «В» стала победителем ВсОШ по литературе, ученица 10 «Б», – по английскому языку.

Всего у школы 14 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-х классов.

Таблица 2. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	2
История, обществознание, право, искусство (МХК)	1
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	1
Естественные дисциплины	12
Физическая культура и ОБЗР	3

Вывод: значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии и физической культуры. Нет ни одного призёра по предметам технического цикла.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	12	14	58	60
Количество призеров	8	11	16	13
Количество победителей	1	3	3	2

Вывод: наблюдается снижение количества победителей и призёров, в 2025/26 учебном году количество призёров уменьшилось на 3 человек, количество победителей снизилось на 1 человека.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли	Перешли	Поступили в	Всего	Поступили в	Поступили в	Устроились на	Пошли на

		в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		вузы	профессиональную ОО	работу	срочную службу по призыву
2023	61	22	4	55	29	25	5	0	0
2024	66	19	1	43	15	13	2	0	0
2025	89	21	7	61	20	17	2	1	0

Общая динамика выпуска

Число выпускников основной школы ежегодно увеличивается: 61 (2023), 66 (2024), 89 (2025). Это свидетельствует о росте контингента, что важно учитывать при планировании образовательной траектории и профориентационной работы.

Основная школа (9 класс)

Переход в 10-й класс своей школы: доля выпускников, продолжающих обучение в 10-м классе своей школы, снижается: 36,1% (2023), 28,8% (2024), 23,6% (2025). Это может быть связано с ростом интереса к другим образовательным организациям или профильному обучению вне школы.

Переход в другие ОО: доля переходящих в другие образовательные организации также невелика и колеблется: 6,6% (2023), 1,5% (2024), 7,9% (2025).

Поступление в профессиональные ОО: основная часть выпускников основной школы выбирает профессиональное образование. Доля поступивших в колледжи и техникумы стабильно высока: 90,2% (2023), 65,2% (2024), 68,5% (2025). В 2024 году наблюдается снижение этого показателя, что требует отдельного анализа причин.

Средняя школа (11 класс)

Поступление в вузы: доля выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, составляет: 86,2% (2023), 86,7% (2024), 85,0% (2025). Показатель стабилен и высок.

Поступление в профессиональные ОО: небольшая часть выпускников средней школы поступает в колледжи: 17,2% (2023), 13,3% (2024), 10,0% (2025). Доля таких выпускников постепенно снижается.

Трудоустройство и служба: доля устроившихся на работу и пошедших на службу минимальна. В 2025 году впервые зафиксирован один случай призыва на срочную службу.

Выводы

Большинство выпускников основной школы выбирают профессиональное образование, а выпускники средней школы — высшее.

Доля продолжающих обучение в 10-м классе своей школы снижается, что может свидетельствовать о росте интереса к другим образовательным траекториям.

В 2024 году по основной школе зафиксировано снижение доли поступающих в профессиональные ОО, что требует дополнительного анализа.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 183 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 183 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов. Из них три человека обучается в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований,

оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 183 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учётом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли цикл семинаров по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 183 в 2025 году учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проводилась.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	КАТЕГОРИЯ
1. Мусихин В.А.	Учитель	1
2. Шабунин А.Ю.	Учитель	1
3. Свержин М.Э.	Учитель	1
4. Матвиенко Т.Р.	ПДО	1
5. Кравеишвили О.В.	Учитель	ВЫСШАЯ
6. Тупицына Н.М.	Учитель	ВЫСШАЯ
7. Зязева М.Н.	Учитель	1
8. Бутузова Е.В.	Учитель	ВЫСШАЯ
9. Осинцева И.Г.	Учитель	1

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – без категории (педагоги, принятые на работу менее 2-х лет назад, педагоги без опыта работы).

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МАОУ СОШ № 183 проведён аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

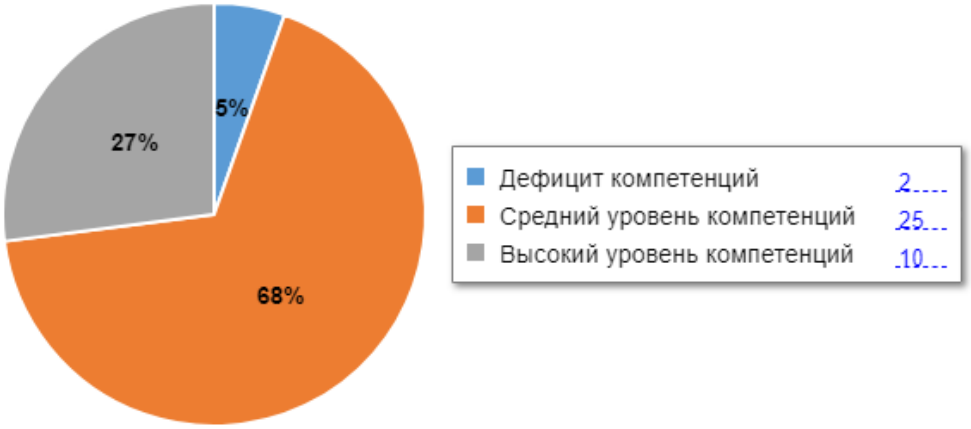
В МАОУ СОШ № 183 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 183 с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 183 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 183 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углублённого изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 90 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углублённом уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углублённого изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Название конкурса	**Ф. И. О. педагога**	**Результат**
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по финансовой грамотности	Ужегов А.Н.	Участник
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по обществознанию	Ужегов А.Н.	Участник
Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!»	Зыкова Е.В.	Призёр
Международный конкурс по английскому языку «Some or any»	Османова И.Г. к.	Победитель, 3 место
Международный конкурс по английскому языку «Summer English»	Османова И.Г. к.	Победитель, 1 место
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025-2026»	Андрюшина Н.А.	Участник
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025-2026»	Кормаченко В.С.	Участник
Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!»	Андрюшина Н.А.	Участник
V всероссийский конкурс	Ужегов А.Н.	Участник

профессионального мастерства среди учителей обществознания (РПА Минюст России)		
Всероссийский фестиваль Педагогических идей	Кравеишвили О.В.	Диплом
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Кравеишвили О.В.	Победитель
Международный конкурс по литературе «Зов весенних строк»	Кравеишвили О.В.	Победитель
Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»	Зязева М.А.	Участник
Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»	Ялонская О.С.	Участник
Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»	Полянская Н.А.	Участник
Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»	Бутузова Е.В.	Участник

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 183 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 183 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8116 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6569 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6569	4300
2	Педагогическая	62	62
3	Художественная	1200	470
4	Справочная	195	75
5	Языковедение, литературоведение	30	20
6	Естественно-научная	20	20
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	20	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Малмыгина А. И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Ялонская О. С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

В Школе созданы условия для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в здание оборудован пандусом и вывеской с тактильно-визуальными знаками шрифта Брайля.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал находится на третьем этаже.

Асфальтированная площадка территории Школы площадью 3669 м2 оборудована спортивной площадкой во внутреннем дворе школы. Предусмотрена площадка для игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Обеспечение безопасности.

В школе созданы необходимые условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства,
охраны труда и пожарной безопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с
голосовым оповещением. Имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной
защищённости, информационные стенды в коридорах школы и уголки безопасности в каждом учебном кабинете.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы необходимые условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающими комфортность, безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность

ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность,
связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих
основных мер и мероприятий:

 контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

 осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

 организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

 установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ СОШ № 183 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МАОУ СОШ № 183 в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
5. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Екатеринбурга.

Анализ данных:

- 100 % оснащенности классов средствами ТСО;
- 100 % оснащенности ноутбуками и стационарными компьютерами

- 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 183 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ результатов образовательной деятельности МАОУ СОШ № 183 позволяет сделать следующие выводы:

1. По сравнению с прошлым учебным годом количество хорошистов и отличников остается стабильным в течение последних трех лет.

2. Все выпускники 11 класса нашей школы успешно сдали ЕГЭ по всем учебным дисциплинам.

3. Учащиеся школы под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня, но нет победителей Всероссийской олимпиады школьников, снизилось количество проектов, представляемых на городскую НПК.

4. Необходимо создание программ подготовки обучающихся с высокой мотивацией к Всероссийской олимпиаде школьников, исследовательской и проектной деятельности.

5. Кадровый состав образовательного учреждения остается стабильным в течение ряда лет.

6. Продолжается работа по развитию информационно-образовательной среды школы, приобретена новая компьютерная техника, обновляется библиотечный фонд.

7. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

8. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

9. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской уровень, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.

10. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако попрежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

11. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

12. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

13. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

На основании анализа показателей работы школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательного учреждения в будущем учебном году: необходимость повышения качества начального, основного общего и полного общего образования; обеспечение условий для успешной социализации обучающихся. В связи с вышеизложенным, на 2026 год определены следующие направления деятельности МАОУ СОШ № 183:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

2. Развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

Приложение № 1

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 (с изменениями от 17.11.2023)

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 183 по результатам самообсследования в 2025 году.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,06%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,76%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (92,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,7%)
− регионального уровня		2 (2,6%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45

− с высшим образованием		27
− высшим педагогическим образованием		24
− средним профессиональным образованием		18
− средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (57%)
− с высшей		16 (31%)
− первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
− до 5 лет		20 (43%)
− больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
− до 30 лет		17 (23%)
− от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 104855566202181833573441134405600184329778909 25

Владелец Ванюшина Лариса Валерьевна

Действителен С 15.05.2024 по 15.05.2025