



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА



НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

ПРИКАЗ ОТ 24.03.2023 № 196 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ПРИКАЗ ОТ 17.03.2023 № 369-Д «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ РЕГЛАМЕНТА РАБОТЫ АК МОИМПСО И УСЛОВИЙ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АТТЕСТУЮЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ» (С ИЗМ. ОТ 17.12.2025 № 964-Д)

ПРИКАЗ ОТ 02.12.2022 № 1144-Д «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МОИМПСО И ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ СУБЪЕКТА РФ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (С ИЗМ. ОТ 17.12.2025 № 963-Д)

ПРИКАЗ ОТ 23.06.2023 № 765-Д «О СОЗДАНИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МОИМПСО И УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АТТЕСТУЮЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ» (С ИЗМ.)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УЧАСТНИКИ

- ◆ РУКОВОДИТЕЛЬ
- ◆ ГАК

- ◆ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК
- ◆ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА АТТЕСТАЦИЮ В ОО

ДОКУМЕНТЫ

С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

- ◆ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА РАБОТОДАТЕЛЯ
- ◆ ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА
- ◆ ЗАЯВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

С 17 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

- ◆ СВЕДЕНИЯ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ГОТОВЯТСЯ ПЕДАГОГОМ)
- ◆ ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГОВ (ГОТОВИТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ)
- ◆ ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА
- ◆ ЗАЯВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

00 ДОО

● Академический	2	1
● Верх-Исетский	3	3
● Железнодорожный	1	3
● Кировский	2	1
● Ленинский	3	1
● Октябрьский	2	1
● Орджоникидзевский	1	0
● Чкаловский	1	0

ЗАСЕДАНИЕ ГАК ЯНВАРЬ – ДЕКАБРЬ 2025

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
РЕШЕНИЕ
2525 (99,02%)

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ
РЕШЕНИЕ

25 (0,98%)

ШКОЛЫ
15

ДЕТ САДЫ
10

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ
РЕШЕНИЕ

1КК: 13 ВКК: 12

2023 ГОД: 23 ОТКАЗА
2024 ГОД: 113 ОТКАЗОВ
2025 ГОД: 25 ОТКАЗОВ

ЯНВАРЬ 2026

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

00 - 1 ОДО - 1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ», «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»,
1КК, ВКК



ПРОВОДИТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ РАБОТНИКА

1КК, ВКК (П.27)

- ЗАЯВЛЕНИЕ

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ (П. 50)

- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ХОДАТАЙСТВО

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (П.51)

- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ХОДАТАЙСТВО



ЛИЧНАЯ ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ

по адресу: ул. Малышева, д. 33, каб. 3.2



Сканы документов должны быть **заверены** подписью и печатью руководителя образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

РУКОВОДИТЕЛЬ

- оформляет трудовые отношения
- назначает ответственного за аттестацию
- утверждает график аттестации на год
- утверждает состав комиссии на соответствие занимаемой должности
- готовит информацию о результатах мониторингов
- осуществляет контроль
- направляет на обучение ответственного за АПР
- создает условия для получения квалификационной категории

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА АПР

- составляет график АПР на год
- сопровождает педагога
- ведет КАИС
- разъясняет порядок аттестации
- генерирует ключи и выдает их ПР для ведения электронного портфолио
- сопровождает аттестацию на СЗД

ПЕДАГОГ

- ведет эл. портфолио
- заполняет заявление на ПГУ и прикрепляет:
 - заверенный руководителем трудовой договор
 - документ об образовании
 - сведения о результатах профессиональной деятельности
 - приказ о присвоении КК, документы о смене фамилии, имени, отчества
 - информацию о результатах мониторингов, подготовленную руководителем

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К АТТЕСТАЦИИ

ПЕДАГОГ

РУКОВОДИТЕЛЬ

ЗА ГОД ДО ДАТЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО
ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА ПО АТТЕСТАЦИИ

ЗА 3 МЕСЯЦА ДО ДАТЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

ГОТОВИТ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ +
ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ,
**ПИШЕТ ЗАЯВЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЮ О
ЗАПРОСЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ
МОНИТОРИНГОВ**

**ПО ЗАЯВЛЕНИЮ ПЕД. РАБОТНИКА В
3-Х ДНЕВНЫЙ СРОК ГОТОВИТ
ИНФОРМАЦИЮ О РЕЗУЛЬТАТАХ
МОНИТОРИНГОВ**

ЗА НЕДЕЛЮ ДО ДАТЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

У СЕКРЕТАРЯ ПОЛУЧАЕТ ЗАВЕРЕННЫЙ
ТРУДОВОЙ ДОГОВОР, ПРИКАЗ О
ПРИСВОЕНИИ КК (ПРИ НАЛИЧИИ),
ИНФОРМАЦИЮ ПО п.1 и п.2

ЗАВЕРЯЕТ АКТУАЛЬНЫЙ ТРУДОВОЙ
ДОГОВОР, ПОДПИСЫВАЕТ ИНФОРМАЦИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА,
ЗНАКОМИТ ПР

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА АТТЕСТАЦИЮ ПР

- ГЕНЕРИРУЕТ КЛЮЧ И ВЫДАЕТ ПЕДАГОГУ
- ОКАЗЫВАЕТ ПОМОЩЬ В ЗАПОЛНЕНИИ
- ПРОВОДИТ КОНСУЛЬТАЦИИ/СТАЖИРОВКИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

ПЕДАГОГ

- ЗАПОЛНЯЕТ И ДОПОЛНЯЕТ ПОРТФОЛИО В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
- ФИКСИРУЕТ ДОСТИЖЕНИЯ
- ПРИКРЕПЛЯЕТ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ



ЧЕРЕЗ **3 ДНЯ** ПОСЛЕ ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ЕГПУ ДОСТУП К ПОРТФОЛИО **БЛОКИРУЕТСЯ**

ФИКСИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ГОТОВИТ
РУКОВОДИТЕЛЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, И **ПРОДУКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, ТРАНСЛИРОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, **В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ**

5. АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, **В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ,
РУКОВОДИТЕЛЬ МО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК

ГОТОВИТ ПЕДАГОГ



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ТЕЛЕФОНЫ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ

Министерство образования СО – 8(343)312-00-04 (092)

ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 8(912)690-57-99, 8(912)690-57-96

Департамент образования – 8(343)304-12-46



ГАОУ ДПО СО «ИРО»

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендации для педагогических работников по фиксации результатов профессиональной деятельности (ИКК) (дошкольная образовательная организация)

№ п/п	П. 35 Порядка аттестации	№	Показатели	ИКК	Маркер	Общий результат
1.	ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	1.1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (информация предоставляется работодателем на основании результатов мониторинга)	выполнен	V	ИКК – обязательно выполнен п. 1.1
2.	ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	2.1.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования (информация предоставляется работодателем на основании результатов мониторинга)	выполнен	V	ИКК – показатель выполнен, если есть или п. 2.1 или п. 2.2 или п. 2.3
		2.2.	Создание условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования (информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)	выполнен	V	
		2.3.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами наличие стабильных положительных результатов (при наличии, информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)	выполнен	V	
3.	ИКК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	выполнен	V	ИКК – показатель выполнен, если есть или п. 3.1, или п. 3.2, или п. 3.3
		3.2.	Выявление развития способностей обучающихся к творческой деятельности (при наличии)	выполнен	V	
		3.3.	Выявление развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)	выполнен	V	
4.	ИКК: личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	выполнен	V	ИКК – обязательно выполнены п.п 4.1, 4.2, 4.3
		4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	выполнен	V	
		4.3.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	выполнен	V	



ОБЯЗАТЕЛЬНО

ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ

ДОКУМЕНТЫ

Выполнение показателя

V – документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя представлены/требование выполнено;

X - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено.

В протоколе оценки проставляется маркер (V или X)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1КК

стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

ВКК

положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ **ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ**

ЛИЧНОСТНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ



ст. 28 ФЗ № 273-ФЗ к компетенции ОО относится осуществление **текущего контроля успеваемости** и **промежуточной аттестации** обучающихся, **установление** их форм, периодичности и порядка проведения. ОО несет **ответственность** за качество образования своих выпускников

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОО

ДОЛЖЕН КАЖДЫЙ ПЕДАГОГ ЛИЧНО РАЗРАБАТЫВАТЬ МОНИТОРИНГ ?

НЕТ. МОНИТОРИНГ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ **АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОО**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПОКАЗЫВАЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОЛЬКО УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА?

НЕТ. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОТРАЖАЮТ НЕ ТОЛЬКО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, НО И УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ САМОГО УЧЕНИКА, А ТАКЖЕ **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ**

КТО ИЗ ПЕДАГОГОВ УЧАСТВУЕТ В ФОРМИРОВАНИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ?

ВСЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)

Имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные результаты). Успеваемость 96,1 %, качество знаний 61 %, степень обученности (СОУ) 66 %, средний балл 3,9.

Год	Предмет	Предметные результаты								
		Клас с	Кол -во уче ник ов	Отметки				Качест во знаний	Успева емость за год, %	СОУ
				«2»	«3»	«4»	«5»			
2020-2021	Русский язык	7К	5	0	5	0	0	00,00	100,0	36,00
	Литература	7К	5	0	5	0	0	00,00	100,0	36,00
	Второй иностранный язык (французский язык)	5А	26	0	6	16	4	76,92	100,0	63,08
	Второй иностранный язык (французский язык)	5Б	26	0	10	13	3	61,54	100,0	51,65
	Второй иностранный язык (французский язык)	5В	26	0	6	15	5	73,08	96,15	62,00
	Второй иностранный язык (французский язык)	5Г	26	0	4	7	15	42,31	100,0	53,38
	Второй иностранный язык (французский язык)	5Д	26	0	1	17	8	69,23	100,0	56,77

Образовательная программа начального общего образования

срок реализации 4 года

выполнять совместные простейшие задания с использованием предложенных образцов.

20.10.3. Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; выделять слова из предложений;
- выделять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «шу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ УСЛОВИЯ, УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ОО, СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПОКАЗАТЕЛЬ

- ◆ **ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ДИНАМИКА**
- ◆ **ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**
- ◆ **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ**
- ◆ **НАВЫКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**
- ◆ **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СООБЩЕСТВОМ**

РЕЗУЛЬТАТ

- уровень физической подготовленности, пропуски, отсутствие/наличие травм и несчастных случаев
- реализация программы формирования культуры здоровья, участие обучающихся в мероприятиях по формированию ЗОЖ
- уровень конфликтности, уровень взаимопонимания между обучающимися
- инструктажи по ТБ (как для учителя, так и в отношении обучающихся, знание правил ПДД, пожарной безопасности, правила поведения в ЧС, навыки оказания первой помощи, предупреждение травматизма
- мероприятия для родителей по формированию ЗОЖ, популяризация спорта и ЗОЖ,

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.	ІКК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	выполнен	V	ІКК – показатель выполнен, если есть или п. 3.1, или п. 3.2, или п. 3.3
		3.2.	Выявление развития способностей обучающихся к творческой деятельности (при наличии)	выполнен	V	
		3.3.	Выявление развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)	выполнен	V	

3.	ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1.	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	выполнен	V	ВКК – обязательно выполнен п.п 3.4 и один из п.п. 3.1, 3.2, 3.3
		3.2.	Выявление и развитие способностей обучающихся в творческой деятельности (при наличии)	выполнен	V	
		3.3.	Выявление и развитие способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)	выполнен	V	
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	выполнен	V	

3.3. Выявление развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)

<i>Учебный год</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
2024	Соревнования по пулевой стрельбе среди студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» https://disk.yandex.ru/i/axQIK6U4bCcWTg	Муниципальный /очно	Участие
2024	Соревнования «Весёлые старты» в рамках Всемирного дня здоровья» https://disk.yandex.ru/i/APDtUPH7YuV2aQ	ОО/очно	3 место

Проекты	Мероприятие	Количество обучающихся	Результат реализации % учащихся, активно включённых в познавательную деятельность
Дни междисциплинарного обучения в гимназии	2020-2021 Лаборатория для учащихся в рамках дня «День рек, озёр, морей и океанов». https://cloud.mail.ru/public/g6RZ/7QiykaJw8	5-7 классы	45%
	2020-2021 Метапредметная неделя для учащихся «Лес-богатство планеты». https://cloud.mail.ru/public/27Np/FAHbYew6A	5-7 классы	48%

Ежегодно является руководителем научных проектов обучающихся. Все обучающиеся успешно защищают свои проекты на школьном этапе НПК. Обучающиеся являются призерами регионального этапа НПК.

коррекционной...

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Ежегодно обучающиеся Ольги Валерьевны успешно защищают итоговые индивидуальные проекты в 8-10 кл. С 2019 г под руководством были созданы следующие проекты по биологии и географии: «Выращивание краснокнижных растений в условиях «in vitro» (10 кл.); «Создание плаката «Профилактика заболевания зубов» (10 кл) «Создание стенда для кабинета биологии «Охраняемые территории Свердловской области» (10 кл.)»

Работа по выявлению и развитию способностей, обучающихся к научной, творческой деятельности, позволила учащимся принимать участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Ежегодно учащиеся активно принимают участие в ВСОш, в том числе региональном этапе по биологии и экологии; НПК, интеллектуальных квэстах и конкурсах: «Сталкер-66»-2015-2024 гг. (Уральский следопыт); ТЮБик (Региональный этап Всероссийского турнира юных биологов). В 2022 и в 2024 году учащиеся принимают участие в городских эколого-биологических олимпиадах. В апреле 2024 года обучающиеся 7 кл, под руководством приняли активное участие в конкурсе плакатов, посвященных празднику-День Земли.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.	<u>ИКК</u> : личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	выполнен	V	ИКК – обязательно выполнены п.п 4.1, 4.2, 4.3
		4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	выполнен	V	
		4.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	выполнен	V	

4.	<u>ВКК</u> : личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	выполнен	V	ВКК – обязательно выполнены п.п 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
		4.2.	<u>Продуктивное использование новых образовательных технологий</u>	выполнен	V	
		4.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	выполнен	V	
		4.4.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе <u>экспериментальной и инновационной</u>	выполнен	V	

5.	<u>ВКК</u> : активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	5.1	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	выполнен	V	ВКК – обязательно выполнены п.п 5.1, 5.2, 5.3
		5.2	<u>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</u>	выполнен	V	
		5.3	<u>Активное участие в профессиональных конкурсах</u>	выполнен	V	

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА:

- ◆ деятельность в качестве: эксперта, члена жюри приказ о назначении экспертом, членом жюри
- ◆ работа в составе рабочих групп распорядительный акт о включении в состав рабочей группы, протокол заседания рабочей группы, результаты работы педагога в рамках рабочей группы
- ◆ описание форм, методов, технологий, используемых в образовательном процессе, способствующих качеству реализации образовательной программы отчет с описанием (не теория!!!) и конкретными результатами
- ◆ описание пройденных КПК и что конкретно применяется в деятельности, какой результат
- ◆ наставничество и пр.
- ◆ участие в работе метод. объединений (на уровне ОО, района, города и тд.
- ◆ Участие в проф. конкурсах **ВКК**

КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

В своей педагогической деятельности применяет следующие технологии:

- Проектная деятельность - это деятельность, направленная не только на сбор материала, необходимой информации по теме, но и умение применить добытые знания на практике, например: изготовить изделие, провести экскурсию, оформить стенды, альбомы, привлечь родителей, организовать встречи с интересными людьми, подготовиться к конференции, сделать конкретное практическое дело.

- Системно-деятельностный подход - это подход, при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Основной результат обучения – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности.

- Информационно-коммуникативные технологии – это комплекс учебно-методических материалов, форм и методов их применения для совершенствования деятельности педагога, а также для образования детей.

1. Электронные презентации
2. Российская электронная школа
3. Цифровой образовательный контент

ПРОДУКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОДУКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ — ЭТО ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОВЫШАЮТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, РАЗВИВАЮТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ И СПОСОБСТВУЮТ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.

ПОЗВОЛЯЮТ:

- ◆ отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки;
- ◆ развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать учебную деятельность;
- ◆ воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий

РЕКОМЕНДАЦИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА: отчет с описанием (**не теория!!!**) и конкретными результатами

РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА:

- ◆ **провел/а мастер-класс** (дата, тема, уровень (ОО, район, город, область, РФ и тд))
- ◆ **провел/а открытое занятие/мероприятие** (дата, тема, в каком классе/группе, уровень (ОО, район, город, область, РФ и тд))
- ◆ представил/а **опыт работы** на педагогических чтениях, семинарах, круглых столах, вебинарах, форумах (тема, дата, спикер/докладчик)
- ◆ публикации

КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2020/2021	Педчтения Доклад на тему «Практика формирования и оценивания метапредметных результатов, как составляющая качества образования».	Муниципальный	Участник



ОБЯЗАТЕЛЬНО

ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ

ДОКУМЕНТЫ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА: ВКК

Экспериментальная / инновационная деятельность

- подтверждающие документы (распорядительный акт о включении ОО в деятельность **(при наличии)**, распорядительный акт о включении педагога в деятельность **(обязательно)**)
- описание функций педагога в рамках деятельности
- результаты

КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2021 /2022	Индивидуальный исследовательский проект на тему «Моя малая Родина».	Муниципальный	Победитель https://drive.google.com/file/d/1pbAoyFG2qeRv18vg5JGL97sCxo-0rriZ/view?usp=sharing
2023/2024	Групповой исследовательский проект на тему «Пищевые добавки – это вредно?»	Муниципальный	Призёры https://drive.google.com/file/d/16s0Pp1a8k10BhpOVGnvwD13NnW-wHUj/view?usp=sharing
2023/2024	Всероссийский конкурс проектов «Педакадемия» Индивидуальный исследовательский проект «Моя малая Родина»	Федеральный	Победитель https://drive.google.com/file/d/1aXnO2xsHt5lmbHqGXcFrp5qnSFu9NpVH/view?usp=sharing

5.4 Участие в инновационной и экспериментальной деятельности**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2020/2021	Дистанционное обучение/ разработка уроков дистанционного обучения по физике для параллелей 7-10 классов и астрономии на платформе CooglesClass	ОО	Уроки по физике для параллелей 7-10 классов апробированы и внедрены в учебный процесс. Ссылка на документ: https://cloud.mail.ru/public/VLon/17PmBxF4J Уроки по астрономии апробированы и внедрены в учебный процесс. Ссылка на документ: https://cloud.mail.ru/public/VLon/17PmBxF4J
2020/	Персонализированная	Федеральный	Изучены основы персонализированного

РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА: ВКК

Разработка программно-методического продукта

КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

- ◆ программно-методический продукт
- ◆ выписка из заседания МО
- ◆ трансляция (при наличии)

ЗАМЕЧАНИЯ

- Представлена информация о разработанной рабочей образовательной программе.
- Разработки имеют реферативный характер.

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2021 /2022	Индивидуальный исследовательский проект на тему «Моя малая Родина».	Муниципальный	Победитель https://drive.google.com/file/d/1pbAoyFG2qeRvl8vg5JGL97sCxo-0rriZ/view?usp=sharing
2023/2024	Групповой исследовательский проект на тему «Пищевые добавки – это вредно?»	Муниципальный	Призёры https://drive.google.com/file/d/1b0-ZGyGrDbeYrNJQu9xlsCYP9Z_eRZjD/view?usp=sharing
2023/2024	Всероссийский конкурс проектов «Педакадемия» Индивидуальный исследовательский проект «Моя малая Родина»	Федеральный	Победитель https://drive.google.com/file/d/1nSASbj_G309FDZXJi0CbXALqmstbCKNF/view?usp=sharing
2023/2024	Всероссийский конкурс	Федеральный	Победитель

ОСОБЕННОСТИ АТТЕСТАЦИИ

- если педагог **уволился** после подачи заявления и до принятия решения ГАК, то решение будет принято **отрицательное**
- если педагогу **отказано** в присвоении КК, то подав заявление ранее чем через год, педагогу будет **автоматически отказано** в присвоении КК и вновь подать на КК можно будет только через год
- аттестационные материалы **при спорной** экспертной **оценке** подлежат перепроверке
- сколько раз подается заявление ПР, столько раз оно будет рассмотрено, столько решений будет вынесено ГАК

ПОЛУЧЕНИЕ ОТКАЗА В ПРИСВОЕНИИ КК



**ВНОВЬ ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ –
НЕ РАНЕЕ ЧЕМ **ЧЕРЕЗ ГОД****

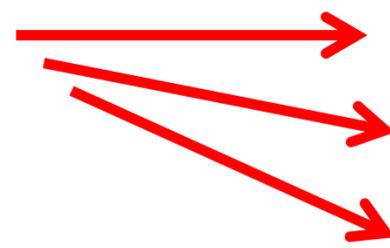
ОБЯЗАТЕЛЬНО по истечении КК:

аттестация на соответствие занимаемой должности (СЗД)



уведомление о проведении СЗД подается не менее
чем за **30 календарных дней** до даты окончания КК

отказ в присвоении ВКК



аттестация на СЗД

подать заявление на 1КК

подать заявление на ВКК (через **1 год**)

отказ в присвоении 1КК



аттестация на СЗД

подать заявление на 1КК (через **1 год**)