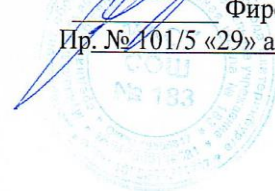


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 183  
МАОУ СОШ №183**

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «29» августа 2025 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 183  
Фирсанова А.С.  
Пр. № 101/5 «29» августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Человек в обществе»**

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 14–15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
Педагог дополнительного образования  
Жулкубаева Б.М.

Екатеринбург  
2025 год

## Содержание

1	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи	5
2.	Календарный учебный график	5
3.	Учебный план	5
4.	Рабочая программа	5
4.1.	Планируемые результаты	5
4.2.	Содержание программы	6
4.3.	Тематическое планирование	7
5.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	17
5.1.	Условия реализации программы	17
5.2.	Формы аттестации	17
5.3	Оценочные материалы	17
5.3.	Методическое обеспечение	20
5.4.	Список литературы	20

# 1. Комплекс основных характеристик программы 1.1

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек в обществе» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**Направление программы** – социально-гуманитарное.

**Актуальность программы.** Актуальность программы «Человек в обществе» обусловлена современными социальными вызовами, такими как глобализация, информационная насыщенность и межкультурные взаимодействия. В условиях быстрого развития технологий и изменений в обществе важно формировать у учащихся понимание своей роли и ответственности как граждан. Освоение социальных норм, ценностей и правил поведения способствует развитию гражданской ответственности, толерантности и умению взаимодействовать в разнообразных социальных ситуациях. Таким образом, программа отвечает потребностям современного общества в воспитании социально активных, этических и ответственных личностей, способных успешно адаптироваться и участвовать в жизни общества.

**Педагогическая целесообразность** заключается в необходимости систематического формирования у учащихся ключевых социальных компетенций, ценностных ориентиров и гражданской ответственности. Реализация данной программы способствует развитию у детей и подростков навыков межличностного взаимодействия, умения вести диалог, проявлять толерантность и уважение к другим. Она отвечает современным педагогическим требованиям по воспитанию гармонично развитой личности, способной активно участвовать в жизни общества, соблюдать нормы и правила, а также осознавать свою роль в социальном пространстве. Такой подход обеспечивает не только теоретическое знание, но и практическое применение полученных навыков, что делает обучение более эффективным и актуальным.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 14-15 лет. Набор детей в группу проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

**Количество групп:** 1 группа

**Количество обучающихся в группе:** 9 человек.

**Объём освоения программы:** Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность теоретического занятия – 40 минут.

Итого 306 часов в год.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Периодичность и продолжительность занятий:** 9 часов в неделю

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

программа социально-гуманитарного направления. Программа знакомит обучающихся с особенностями развития человека и общества, многообразием общественного устройства, даёт базовые знания по социологии. Программа предназначена для детей и подростков от 14 до 15 лет.

Учебный год начинается с 15 сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек в обществе» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

## 1.2. Цель, задачи программы

**Цель:** Формирование у учащихся системных знаний о человеке в обществе, развитие социальных компетенций и ценностных ориентиров.

**Задачи:**

- продолжить формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- способствовать формированию внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- способствовать развитию у обучающихся ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- продолжить формирование жизненных ценностей у обучающихся;
- привить обучающимся исследовательский интерес.

## 2. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)	Промежуточная аттестация
1	«Человек в обществе»	15.09.2024	22.05.2025	28.12.2024 - 13.01.2025	34	15.12.2024 - 16.12.2024; 20.05.25 – 23.05.25

## 3. Учебный план

N	Название раздела и темы	Всего занятий	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
1	Вводные занятия	1	4	12	Обсуждение, наблюдение, проектная деятельность
2	Теоретические занятия: лекции, беседы	69	50		
3	Практические занятия	100		240	
4	Всего занятий	170	Итого: 306 часов в год		

## 4. Рабочая программа

### 4.1. Планируемые результаты

**В конце года обучения, обучающиеся должны**

**Знать:**

- базовые понятия, термины по социологии, политологии, экономике;
- принятые в обществе нормы поведения;

- основы устройства и функционирования общества

**Уметь:**

- выстраивать причинно-следственные связи;
- составлять сложные планы-конспекты;
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами.

## **4.2. Содержание программы**

### **Вводные занятия**

Кто такой человек в обществе?», «Общество — это мы!»: история развития человеческого общества, роль человека в историческом и современном обществе.

### **Теоретические занятия: лекции, беседы**

«Человек — часть общества». Обсуждение роли каждого человека в социальной структуре, понятия социальной ответственности, взаимосвязи индивида и коллектива. Анализ исторических примеров развития общества. «Мораль и этика в обществе». Рассмотрение понятий добра и зла, правил поведения, этических норм. Обсуждение вопросов: что делает общество справедливым и добрым, как личные ценности влияют на общественную жизнь. «Права человека и гражданина». Обзор основных прав и свобод человека, их значение для развития личности и общества. Ознакомление с международными документами (Декларация прав человека, Конституция РФ). Обсуждение ответственности за нарушения прав. «Толерантность и уважение». Значение терпимости и уважения к другим людям, культуре, традициям. Разбор ситуаций из жизни, моделирование конфликтных ситуаций и их решения на основе толерантности. «Социальные роли и роли в семье, школе, городе». Анализ ролей и ожиданий, связанных с семьей, учебой, городом. Обсуждение ответственности, взаимопомощи, участия в жизни общества. «История развития гражданского общества». Основные этапы формирования гражданских институтов, роль гражданских инициатив в истории. Обсуждение современных способов участия в обществе: выборы, волонтерство, инициативы. «Гражданская ответственность и участие». Значение активной гражданской позиции, участие в выборах, экологических и социальных проектах. Обсуждение способов личного вклада в развитие общества. «Конфликты и их разрешение». Причины конфликтов, методы их предотвращения и урегулирования. Моделирование ситуаций, поиск компромиссов, роль медиаторов. «Человек и природа в обществе». Влияние человека на экологию, ответственность за сохранение природы. Обсуждение экологических проблем и способов их решения. «Мир и безопасность». Роль каждого в поддержании мира, профилактика конфликтов, значение международных организаций. Обсуждение угроз и способов их преодоления. «Права и обязанности в цифровом обществе». Безопасность в интернете, информационная гигиена, ответственность за свои действия в сети. Обсуждение этики поведения в виртуальной среде.

### **Практические занятия**

Тренинг на развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе  
Игровые упражнения, командные задания, упражнения на публичное выступление, развитие навыков слушания и выражения своих мыслей. Мастер-классы по этикету и межличностным отношениям  
Ролевые игры, тренинги по правилам поведения в обществе, умениям вести диалог и слушать собеседника. Ролевая игра «Я — гражданин». Моделирование ситуации защиты своих прав, участия в выборах, обращения к власти. Разбор ситуаций из реальной жизни и поиск решений. Создание коллективных проектов: «Мой город», «Моя семья», «Моя страна». Разработка проектов, презентации, обсуждение идей, совместная работа по определенной теме. Подготовка информационных материалов (листовки, презентации). Создание буклетов, плакатов, презентаций по теме «Человек в обществе», распространение

среди сверстников. Дискуссии и дебаты по актуальным социальным вопросам. Обсуждение проблем, подготовка аргументов, публичное выступление, развитие критического мышления. Работа в группах по разработке предложений по улучшению жизни в школе, городе. Мозговые штурмы, презентация инициатив, взаимодействие с местными органами власти. Встречи с представителями общественных организаций, ветеранами, юристами. Получение практических знаний, обмен опытом, мотивация к активной гражданской позиции. Посещение муниципальных органов власти, участие в гражданских инициативах. Экскурсии, участие в общественных слушаниях, обсуждение актуальных вопросов. Создание видеороликов, фотопроектов и публикаций о роли человека в обществе. Работа с медиа, подготовка материалов для школьных СМИ и социальных сетей.

#### 4.3. Тематическое планирование

№	Примерная дата (неделя)	Форма занятия	Количество учебных часов		Тема	Форма контроля
			Практические	Теоретические		
1.	15.09-20.09	теоретическое занятие		2	«Человек — часть общества»: роль каждого в обществе	Наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание коллажа «Мой вклад в общество»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Права и обязанности человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение дебатов на тему «Права и обязанности»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	«Мораль и этика в обществе»	наблюдение обсуждение
2.	22.09-27.09	практическое занятие	2		Ролевая игра «Что такое добро и зло?»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Толерантность и уважение»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Создание плакатов «Уважение — основа общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		История развития гражданского общества	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Посещение местных органов власти и обсуждение их ролей	наблюдение обсуждение
3.	29.09-04.10	практическое занятие	2		«Гражданская ответственность и участие»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка предложений по улучшению школы или города	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Мир и безопасность в обществе»	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Моделирование ситуации защиты прав человека	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		«Информационная безопасность и цифровое общество»	наблюдение обсуждение
4.	06.10-11.10	практическое занятие	2		Создание информационных буклетов о безопасности в сети	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Конфликты и пути их разрешения»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		«Роль молодежи в развитии общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Молодежь за добро»	наблюдение обсуждение
5.	13.10-18.10	практическое занятие	2		«Права человека в современной России»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка и проведение урока о правах человека	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	«Гражданская активность и волонтерство»	Наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Планирование волонтерского проекта «Помощь нуждающимся»	наблюдение
		практическое занятие	2		«История развития правового государства»	наблюдение обсуждение
6.	20.10-25.10	практическое занятие	2		Создание информационной кампании о правовых нормах	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		«Экологическая ответственность человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Чистый город»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Международное право и права человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка информационных материалов по теме «Права и обязанности»	наблюдение обсуждение

7.	27.10-01.11	практическое занятие	2		«Мир и безопасность: роль каждого»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	Мастер-класс «Как защитить себя и других в конфликте»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Общество и информационные технологии»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта по информационной гигиене	наблюдение
		теоретическое занятие		1	«Гражданское участие и выборы»	наблюдение обсуждение
8.	05.11-08.11	теоретическое занятие		2	Моделирование выборов и голосования	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Международное сотрудничество и ответственность»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание информационных плакатов о глобальной ответственности	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Экология и устойчивое развитие»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Акция по сбору вторсырья «Живи без мусора»	обсуждение наблюдение
9.	10.11-15.11	практическое занятие	2		«Развитие гражданской идентичности»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта «Мой вклад в развитие страны»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Толерантность и культурное многообразие»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Организация культурного мероприятия «Мир в многообразии»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Человек и право»	наблюдение

10.	17.11-22.11	практическое занятие	2		Создание ролика «Мои права и обязанности»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Гражданский долг и ответственность»	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Мастер-класс «Как участвовать в гражданских инициативах»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	«Мир без войн и конфликтов»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Мир и безопасность»	наблюдение обсуждение
11.	24.11-29.11	практическое занятие	2		«Права детей и их защита»	наблюдение
		практическое занятие	1		Проведение акции «Защити права ребенка»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	«Международное право и гуманитарные организации»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание информационного буклета о международных организациях	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Человек — часть общества»: роль каждого в обществе	наблюдение обсуждение
12.	01.12-06.12	практическое занятие	2		Создание коллажа «Мой вклад в общество»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	«Права и обязанности человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение дебатов на тему «Права и обязанности»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Мораль и этика в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Ролевая игра «Что такое добро и зло?»	наблюдение обсуждение
13.	08.12-13.12	теоретическое занятие		1	«Толерантность и уважение»	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Создание плакатов «Уважение — основа общества»	наблюдение
		практическое занятие	2		«История развития гражданского общества»	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Посещение местных органов власти и обсуждение их ролей	наблюдение
		практическое занятие	2		«Гражданская ответственность и участие»	обсуждение наблюдение
14.	15.12-20.12	практическое занятие	2		Разработка предложений по улучшению школы или города	обсуждение наблюдение
15.	21.12-27.12	теоретическое занятие		2	«Мир и безопасность в обществе»	наблюдение
		практическое занятие	2		Моделирование ситуации защиты прав человека	наблюдение
		практическое занятие	2		«Информационная безопасность и цифровое общество»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Создание информационных буклетов о безопасности в сети	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		«Конфликты и пути их разрешения»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Роль молодежи в развитии общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Молодежь за добро»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Права человека в современной России»	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Планирование волонтерского проекта «Помощь нуждающимся»	обсуждение наблюдение
16.	12.01-17.12	практическое занятие	2		Подготовка и проведение урока о правах человека	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		«Гражданская активность и волонтерство»	обсуждение наблюдение
		теоретическое занятие		2	Планирование волонтерского проекта «Помощь нуждающимся»	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	1		«История развития правового государства»	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Создание информационной кампании о правовых нормах	обсуждение наблюдение
17.	19.01-24.01	теоретическое занятие		1	«Экологическая ответственность человека»	обсуждение наблюдение

		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Чистый город»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Международное право и права человека»	наблюдение
		практическое занятие	2		Подготовка информационных материалов по теме «Права и обязанности»	наблюдение
20.	26.01-31.01	теоретическое занятие		2	«Мир и безопасность: роль каждого»	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		Мастер-класс «Как защитить себя и других в конфликте»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Общество и информационные технологии»	наблюдение
	02.02- 07.02	теоретическое занятие		1	Создание проекта по информационной гигиене	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	«Гражданское участие и выборы»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Моделирование выборов и голосования	наблюдение
		практическое занятие	2		«Международное сотрудничество и ответственность»	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Создание информационных плакатов о глобальной ответственности	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	«Экология и устойчивое развитие»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Акция по сбору вторсырья «Живи без мусора»	наблюдение обсуждение
21.	09.02-14.02	практическое занятие	2		«Развитие гражданской идентичности»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта «Мой вклад в развитие страны»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Толерантность и культурное многообразие»	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Организация культурного мероприятия «Мир в многообразии»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Человек и право»	наблюдение обсуждение
22.	16.02-21.02	теоретическое занятие		1	Создание ролика «Мои права и обязанности»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Гражданский долг и ответственность»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Мастер-класс «Как участвовать в гражданских инициативах»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Мир без войн и конфликтов»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Мир и безопасность»	наблюдение обсуждение
23.	24.02-28.02	практическое занятие	2		«Права детей и их защита»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие	1		Проведение акции «Защити права ребенка»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Международное право и гуманитарные организации»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание информационного буклета о международных организациях	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Человек — часть общества»: роль каждого в обществе	наблюдение обсуждение
24.	02.03-07.03	практическое занятие	2		Создание коллажа «Мой вклад в общество»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Права и обязанности человека»	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Проведение дебатов на тему «Права и обязанности»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Мораль и этика в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Ролевая игра «Что такое добро и зло?»	наблюдение обсуждение
25.	10.03-14.03	практическое занятие	2		«Толерантность и уважение»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание плакатов «Уважение — основа общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		«История развития гражданского общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Посещение местных органов власти и обсуждение их ролей	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Гражданская ответственность и участие»	наблюдение обсуждение
26.	16.03-21.03	теоретическое занятие		2	Разработка предложений по улучшению школы или города	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Мир и безопасность в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Моделирование ситуации защиты прав человека	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		1	«Информационная безопасность и цифровое общество»	наблюдение
		практическое занятие	2		Создание информационных буклетов о безопасности в сети	наблюдение
27.	23.03-28.03	теоретическое занятие		1	«Конфликты и пути их разрешения»	обсуждение
		практическое занятие	2		Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Роль молодежи в развитии общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Молодежь за добро»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Права человека в современной России»	наблюдение обсуждение
28.	30.03-04.04	практическое занятие	2		«Экологическая ответственность и устойчивое развитие»	наблюдение обсуждение, кейсы

		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Эко-дружба» — высадка деревьев	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Эко-дружба» — высадка деревьев	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	1		Проведение экологической акции «Эко-дружба» организация раздельного сбора мусора	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Эко-дружба» организация раздельного сбора мусора	наблюдение обсуждение
29.	06.04-11.04	теоретическое занятие	2		«История и роль волонтерства в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«История и роль волонтерства в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Создание проекта волонтерской инициативы «Помощь ветеранам»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта волонтерской инициативы «Помощь ветеранам»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта волонтерской инициативы «Помощь людям с ограниченными возможностями здоровья»	наблюдение обсуждение
30.	13.04-18.04	теоретическое занятие		2	«Права и обязанности граждан в цифровую эпоху»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	«Права и обязанности граждан в цифровую эпоху»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Изучение актуальных законов в области цифровой безопасности	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание информационных роликов о безопасном поведении в интернете	наблюдение обсуждение

		практическое занятие		1	Представление информационных роликов о безопасном поведении в интернете	наблюдение обсуждение
31.	20.04-25.04	практическое занятие		2	«Гражданское общество и участие молодежи»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Изучение истории понятия «гражданское общество»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Организация молодежного форума по теме «Мой вклад в развитие государства»	наблюдение
		практическое занятие	2		Встреча с представителями партии «Новые люди»	наблюдение
		практическое занятие	2		Разработка программы городского развития	наблюдение обсуждение
32.	27.04-02.05	практическое занятие	2		«Этика и ответственность в современном обществе»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	«Этика и ответственность в современном обществе»	наблюдение
		практическое занятие	2		Разработка и проведение тематической акции «Ответственный гражданин»	наблюдение обсуждение
33.	04.05-08.05	практическое занятие	2		«Мир и безопасность: роль каждого»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание плакатов и презентаций по теме «Мир и безопасность в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Работа с кейсами по теме «Безопасное поведение»	наблюдение обсуждение
34.	12.05-16.05	практическое занятие	2		«Патриотизм»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Гражданская идентичность»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	«День победы»	наблюдение
		практическое занятие	2		Подготовка и участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы	наблюдение
35.	18.05-23.05	практическое занятие	2		«Мой вклад в развитие общества» — создание личных проектов и презентаций	наблюдение

	практическое занятие	1		«Мой вклад в развитие общества» — создание личных проектов и презентаций	наблюдение
	практическое занятие	2		Защита проектов	наблюдение обсуждение
	практическое занятие	2		Защита проектов	наблюдение обсуждение
	практическое занятие	2		Защита проектов	наблюдение обсуждение
<b>Всего</b>	теоретические	<b>306 часов</b>			
	практические				

## 5. Комплекс организационно-педагогических условий

### 5.1. Условия реализации программы

- учебный кабинет (кабинет № 101);
- компьютер, колонки, музыкальный центр;
- папки для презентаций;
- обучающие фильмы, ролики;

### 5.2. Формы аттестации

**Аттестация обучающихся проходит в форме:** защиты проектов, участия в различных мероприятиях. Аттестация подтверждается дипломами, грамотами конкурсных мероприятий. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, тренингов, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в текущих конкурсных мероприятиях.

Входное анкетирование не проводится, промежуточный в середине года и по окончании учебного года обучения методами опроса, анкетирования.

### 5.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться посредством:

- создание итоговых проектов;
1. Темы для проектов выбираются обучающимися самостоятельно, с опорой на их интересы и согласуются с руководителем программы.
  2. Критерии оценки итогового проекта:

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Описание</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Актуальность темы проекта	Тема проекта соответствует заявленной теме, отражает важность и актуальность для общества.	10
2	Цели и задачи проекта	Четко сформулированы цели и задачи, соответствуют теме и реализуемы.	10
3	Креативность и оригинальность	Проект содержит оригинальные идеи, нестандартный подход, творческое решение.	10
4	Полнота и содержание	В проекте раскрыты все необходимые аспекты темы, представлены факты, идеи, предложения.	10
5	Практическая значимость	Проект предполагает конкретные действия или рекомендации, которые можно реализовать.	10
6	Структура и оформление	Работа логично структурирована, есть введение, основная часть, заключение, аккуратное оформление.	10
7	Использование источников и материалов	В проекте использованы достоверные источники, графики, фотографии, иллюстрации, цитаты.	10
8	Самостоятельность и инициативность	Проект выполнен самостоятельно, проявлены инициативы, оригинальность решений.	10

№	Критерий	Описание	Максимальное количество баллов
9	Умение презентовать	Уверенно и ясно представляет проект, отвечает на вопросы, использует визуальные материалы.	10
10	Итоговая рефлексия	Анализ работы, выводы, что нового узнал, что планирует дальше делать.	10

#### Определение уровня:

1. Высокий – более 80 баллов;
2. Средний – от 40 до 80 баллов;
3. Низкий – менее 40 баллов.

**Этапы контроля:** текущий, промежуточный, итоговый.

#### Этапы педагогического контроля

Этап	Дата контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Уровни оценочных критериев
<i>Текущий контроль</i>	В течение учебного года	Выявление уровня освоения темы, раздела	Индивидуальные работы обучающихся	Наблюдение, творческое задание.	Высокий Средний Низкий
<i>Промежуточный контроль</i>	В конце учебного года	Выявление уровня освоения части программы	Индивидуальные работы учащихся	Проект	Высокий Средний Низкий
<i>Итоговый контроль</i>	По окончании реализации программы	Выявление уровня освоения программы	Индивидуальные работы учащихся	Проект	Высокий Средний Низкий

### 5.4. Методическое обеспечение

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, подготовку и организацию совместных мероприятий.

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, тематическая беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (дидактические игры, тренинги, проведение акций и мероприятий, встречи с ветеранами войн, походы);
- наглядный (показ иллюстраций, презентаций, видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление эталону);
- творческий (проведение уроков для разных возрастов, подготовка благотворительных акций, информационных мероприятий, анкетирования);

- эвристический (участие в конкурсах, семинарах, посещение выставок, экскурсий, встречи с волонтерами из других школ, общение с экоактивистами);
- научный (участие в защитах проектов на различных уровнях).

## 5.5. Список литературы

1. Основы гражданского воспитания. Учебное пособие для 5–9 классов / Авт. Коллектив. М.: Просвещение, 2020.
2. Правовые основы гражданской ответственности / Под ред. И. В. Иванова. — М.: Юрайт, 2019.
3. Толерантность и межкультурное сотрудничество / В. В. Иванова. — СПб.: Питер, 2018.
4. Общество и человек: учебник для 7–9 классов / А. Б. Иванова, Е. П. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.
5. Гражданское воспитание в школе: методические материалы / МО РФ, Минобрнауки РФ, 2022.
6. Социальные науки. 5–9 классы: учебное пособие / Н. В. Баранова, О. В. Кузнецова. — М.: Академия, 2019.
7. Декларация прав человека / ООН, 1948.
8. Конституция Российской Федерации / РФ, 1993.
9. Рабочие тетради, методические материалы по гражданскому воспитанию / Федеральный институт развития образования, 2023.