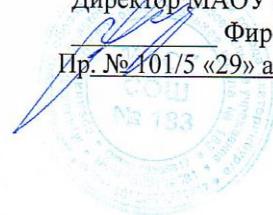


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 183
МАОУ СОШ №183**

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 183
Фирсанова А.С.
Пр. №101/5 «29» августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Человек в обществе»**

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 14–15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
Педагог дополнительного образования
Жулкубаева Б.М.

Екатеринбург
2025 год

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи	5
2.	Календарный учебный график	5
3.	Учебный план	5
4.	Рабочая программа	5
4.1.	Планируемые результаты	5
4.2.	Содержание программы	6
4.3.	Тематическое планирование	7
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	17
5.1.	Условия реализации программы	17
5.2.	Формы аттестации	17
5.3.	Оценочные материалы	17
5.3.	Методическое обеспечение	20
5.4.	Список литературы	20

1. Комплекс основных характеристик программы 1.1

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек в обществе» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направление программы – социально-гуманитарное.

Актуальность программы. Актуальность программы «Человек в обществе» обусловлена современными социальными вызовами, такими как глобализация, информационная насыщенность и межкультурные взаимодействия. В условиях быстрого развития технологий и изменений в обществе важно формировать у учащихся понимание своей роли и ответственности как граждан. Освоение социальных норм, ценностей и правил поведения способствует развитию гражданской ответственности, толерантности и умению взаимодействовать в разнообразных социальных ситуациях. Таким образом, программа отвечает потребностям современного общества в воспитании социально активных, этических и ответственных личностей, способных успешно адаптироваться и участвовать в жизни общества.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости систематического формирования у учащихся ключевых социальных компетенций, ценностных ориентиров и гражданской ответственности. Реализация данной программы способствует развитию у детей и подростков навыков межличностного взаимодействия, умения вести диалог, проявлять толерантность и уважение к другим. Она отвечает современным педагогическим требованиям по воспитанию гармонично развитой личности, способной активно участвовать в жизни общества, соблюдать нормы и правила, а также осознавать свою роль в социальном пространстве. Такой подход обеспечивает не только теоретическое знание, но и практическое применение полученных навыков, что делает обучение более эффективным и актуальным.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 14-15 лет. Набор детей в группу проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество групп: 1 группа

Количество обучающихся в группе: 9 человек.

Объём освоения программы: Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность теоретического занятия – 40 минут.

Итого 306 часов в год.

Срок реализации программы: 1 год.

Периодичность и продолжительность занятий: 9 часов в неделю

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

программа социально-гуманитарного направления. Программа знакомит обучающихся с особенностями развития человека и общества, многообразием общественного устройства, даёт базовые знания по социологии. Программа предназначена для детей и подростков от 14 до 15 лет.

Учебный год начинается с 15 сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек в обществе» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2. Цель, задачи программы

Цель: Формирование у учащихся системных знаний о человеке в обществе, развитие социальных компетенций и ценностных ориентиров.

Задачи:

- продолжить формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- способствовать формированию внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- способствовать развитию у обучающихся ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- продолжить формирование жизненных ценностей у обучающихся;
- привить обучающимся исследовательский интерес.

2. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)	Промежуточная аттестация
1	«Человек в обществе»	15.09.2024	22.05.2025	28.12.2024 - 13.01.2025	34	15.12.2024 - 16.12.2024; 20.05.25 – 23.05.25

3. Учебный план

N	Название раздела и темы	Всего занятий	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
1	Вводные занятия	1	4	12	Обсуждение, наблюдение, проектная деятельность
2	Теоретические занятия: лекции, беседы	69	50		
3	Практические занятия	100		240	
4	Всего занятий	170	Итого: 306 часов в год		

4. Рабочая программа

4.1. Планируемые результаты

В конце года обучения, обучающиеся должны

Знать:

- базовые понятия, термины по социологии, политологии, экономике;
- принятые в обществе нормы поведения;

- основы устройства и функционирования общества

Уметь:

- выстраивать причинно-следственные связи;
- составлять сложные планы-конспекты;
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами.

4.2. Содержание программы

Вводные занятия

Кто такой человек в обществе?», «Общество — это мы!»: история развития человеческого общества, роль человека в историческом и современном обществе.

Теоретические занятия: лекции, беседы

«Человек — часть общества». Обсуждение роли каждого человека в социальной структуре, понятия социальной ответственности, взаимосвязи индивида и коллектива. Анализ исторических примеров развития общества. «Мораль и этика в обществе». Рассмотрение понятий добра и зла, правил поведения, этических норм. Обсуждение вопросов: что делает общество справедливым и добрым, как личные ценности влияют на общественную жизнь. «Права человека и гражданина». Обзор основных прав и свобод человека, их значение для развития личности и общества. Ознакомление с международными документами (Декларация прав человека, Конституция РФ). Обсуждение ответственности за нарушения прав. «Толерантность и уважение». Значение терпимости и уважения к другим людям, культуре, традициям. Разбор ситуаций из жизни, моделирование конфликтных ситуаций и их решения на основе толерантности. «Социальные роли и роли в семье, школе, городе». Анализ ролей и ожиданий, связанных с семьей, учебой, городом. Обсуждение ответственности, взаимопомощи, участия в жизни общества. «История развития гражданского общества». Основные этапы формирования гражданских институтов, роль гражданских инициатив в истории. Обсуждение современных способов участия в обществе: выборы, волонтерство, инициативы. «Гражданская ответственность и участие». Значение активной гражданской позиции, участие в выборах, экологических и социальных проектах. Обсуждение способов личного вклада в развитие общества. «Конфликты и их разрешение». Причины конфликтов, методы их предотвращения и урегулирования. Моделирование ситуаций, поиск компромиссов, роль медиаторов. «Человек и природа в обществе». Влияние человека на экологию, ответственность за сохранение природы. Обсуждение экологических проблем и способов их решения. «Мир и безопасность». Роль каждого в поддержании мира, профилактика конфликтов, значение международных организаций. Обсуждение угроз и способов их преодоления. «Права и обязанности в цифровом обществе». Безопасность в интернете, информационная гигиена, ответственность за свои действия в сети. Обсуждение этики поведения в виртуальной среде.

Практические занятия

Тренинг на развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе
Игровые упражнения, командные задания, упражнения на публичное выступление, развитие навыков слушания и выражения своих мыслей. Мастер-классы по этикету и межличностным отношениям
Ролевые игры, тренинги по правилам поведения в обществе, умениям вести диалог и слушать собеседника. Ролевая игра «Я — гражданин». Моделирование ситуации защиты своих прав, участия в выборах, обращения к власти. Разбор ситуаций из реальной жизни и поиск решений. Создание коллективных проектов: «Мой город», «Моя семья», «Моя страна». Разработка проектов, презентации, обсуждение идей, совместная работа по определенной теме. Подготовка информационных материалов (листовки, презентации). Создание буклетов, плакатов, презентаций по теме «Человек в обществе», распространение

среди сверстников. Дискуссии и дебаты по актуальным социальным вопросам. Обсуждение проблем, подготовка аргументов, публичное выступление, развитие критического мышления. Работа в группах по разработке предложений по улучшению жизни в школе, городе. Мозговые штурмы, презентация инициатив, взаимодействие с местными органами власти. Встречи с представителями общественных организаций, ветеранами, юристами. Получение практических знаний, обмен опытом, мотивация к активной гражданской позиции. Посещение муниципальных органов власти, участие в гражданских инициативах. Экскурсии, участие в общественных слушаниях, обсуждение актуальных вопросов. Создание видеороликов, фотопроектов и публикаций о роли человека в обществе. Работа с медиа, подготовка материалов для школьных СМИ и социальных сетей.

4.3. Тематическое планирование

№	Примерная дата (неделя)	Форма занятия	Количество учебных часов		Тема	Форма контроля
			Практические	Теоретические		
1.	15.09-20.09	теоретическое занятие		2	«Человек — часть общества»: роль каждого в обществе	Наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание коллажа «Мой вклад в общество»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Права и обязанности человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение дебатов на тему «Права и обязанности»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	«Мораль и этика в обществе»	наблюдение обсуждение
2.	22.09-27.09	практическое занятие	2		Ролевая игра «Что такое добро и зло?»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Толерантность и уважение»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Создание плакатов «Уважение — основа общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		История развития гражданского общества	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Посещение местных органов власти и обсуждение их ролей	наблюдение обсуждение
3.	29.09-04.10	практическое занятие	2		«Гражданская ответственность и участие»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка предложений по улучшению школы или города	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Мир и безопасность в обществе»	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Моделирование ситуации защиты прав человека	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		«Информационная безопасность и цифровое общество»	наблюдение обсуждение
4.	06.10-11.10	практическое занятие	2		Создание информационных буклетов о безопасности в сети	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Конфликты и пути их разрешения»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		«Роль молодежи в развитии общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Молодежь за добро»	наблюдение обсуждение
5.	13.10-18.10	практическое занятие	2		«Права человека в современной России»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка и проведение урока о правах человека	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	«Гражданская активность и волонтерство»	Наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Планирование волонтерского проекта «Помощь нуждающимся»	наблюдение
		практическое занятие	2		«История развития правового государства»	наблюдение обсуждение
6.	20.10-25.10	практическое занятие	2		Создание информационной кампании о правовых нормах	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		«Экологическая ответственность человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Чистый город»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Международное право и права человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка информационных материалов по теме «Права и обязанности»	наблюдение обсуждение

7.	27.10-01.11	практическое занятие	2		«Мир и безопасность: роль каждого»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	Мастер-класс «Как защитить себя и других в конфликте»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Общество и информационные технологии»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта по информационной гигиене	наблюдение
		теоретическое занятие		1	«Гражданское участие и выборы»	наблюдение обсуждение
8.	05.11-08.11	теоретическое занятие		2	Моделирование выборов и голосования	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Международное сотрудничество и ответственность»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание информационных плакатов о глобальной ответственности	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Экология и устойчивое развитие»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Акция по сбору вторсырья «Живи без мусора»	обсуждение наблюдение
9.	10.11-15.11	практическое занятие	2		«Развитие гражданской идентичности»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта «Мой вклад в развитие страны»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Толерантность и культурное многообразие»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Организация культурного мероприятия «Мир в многообразии»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Человек и право»	наблюдение

10.	17.11-22.11	практическое занятие	2		Создание ролика «Мои права и обязанности»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Гражданский долг и ответственность»	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Мастер-класс «Как участвовать в гражданских инициативах»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	«Мир без войн и конфликтов»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Мир и безопасность»	наблюдение обсуждение
11.	24.11-29.11	практическое занятие	2		«Права детей и их защита»	наблюдение
		практическое занятие	1		Проведение акции «Защити права ребенка»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	«Международное право и гуманитарные организации»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание информационного буклета о международных организациях	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Человек — часть общества»: роль каждого в обществе	наблюдение обсуждение
12.	01.12-06.12	практическое занятие	2		Создание коллажа «Мой вклад в общество»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	«Права и обязанности человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение дебатов на тему «Права и обязанности»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Мораль и этика в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Ролевая игра «Что такое добро и зло?»	наблюдение обсуждение
13.	08.12-13.12	теоретическое занятие		1	«Толерантность и уважение»	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Создание плакатов «Уважение — основа общества»	наблюдение
		практическое занятие	2		«История развития гражданского общества»	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Посещение местных органов власти и обсуждение их ролей	наблюдение
		практическое занятие	2		«Гражданская ответственность и участие»	обсуждение наблюдение
14.	15.12-20.12	практическое занятие	2		Разработка предложений по улучшению школы или города	обсуждение наблюдение
		теоретическое занятие		2	«Мир и безопасность в обществе»	наблюдение
		практическое занятие	2		Моделирование ситуации защиты прав человека	наблюдение
		практическое занятие	2		«Информационная безопасность и цифровое общество»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Создание информационных буклетов о безопасности в сети	обсуждение наблюдение
15.	21.12-27.12	практическое занятие	2		«Конфликты и пути их разрешения»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Роль молодежи в развитии общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Молодежь за добро»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Права человека в современной России»	наблюдение
16.	12.01-17.12	практическое занятие	2		Подготовка и проведение урока о правах человека	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		«Гражданская активность и волонтерство»	обсуждение наблюдение
		теоретическое занятие		2	Планирование волонтерского проекта «Помощь нуждающимся»	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	1		«История развития правового государства»	наблюдение
17.	19.01-24.01	теоретическое занятие		2	Создание информационной кампании о правовых нормах	обсуждение наблюдение
		теоретическое занятие		1	«Экологическая ответственность человека»	обсуждение наблюдение

		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Чистый город»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Международное право и права человека»	наблюдение
		практическое занятие	2		Подготовка информационных материалов по теме «Права и обязанности»	наблюдение
20.	26.01-31.01	теоретическое занятие		2	«Мир и безопасность: роль каждого»	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		Мастер-класс «Как защитить себя и других в конфликте»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Общество и информационные технологии»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	Создание проекта по информационной гигиене	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	«Гражданское участие и выборы»	наблюдение обсуждение
21	02.02- 07.02	практическое занятие	2		Моделирование выборов и голосования	наблюдение
		практическое занятие	2		«Международное сотрудничество и ответственность»	наблюдение
		теоретическое занятие		2	Создание информационных плакатов о глобальной ответственности	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	«Экология и устойчивое развитие»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Акция по сбору вторсырья «Живи без мусора»	наблюдение обсуждение
21.	09.02-14.02	практическое занятие	2		«Развитие гражданской идентичности»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта «Мой вклад в развитие страны»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Толерантность и культурное многообразие»	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Организация культурного мероприятия «Мир в многообразии»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Человек и право»	наблюдение обсуждение
22.	16.02-21.02	теоретическое занятие		1	Создание ролика «Мои права и обязанности»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Гражданский долг и ответственность»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Мастер-класс «Как участвовать в гражданских инициативах»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Мир без войн и конфликтов»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Мир и безопасность»	наблюдение обсуждение
23.	24.02-28.02	практическое занятие	2		«Права детей и их защита»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие	1		Проведение акции «Защити права ребенка»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Международное право и гуманитарные организации»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание информационного буклета о международных организациях	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Человек — часть общества»: роль каждого в обществе	наблюдение обсуждение
24.	02.03-07.03	практическое занятие	2		Создание коллажа «Мой вклад в общество»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Права и обязанности человека»	наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Проведение дебатов на тему «Права и обязанности»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Мораль и этика в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Ролевая игра «Что такое добро и зло?»	наблюдение обсуждение
25.	10.03-14.03	практическое занятие	2		«Толерантность и уважение»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание плакатов «Уважение — основа общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		«История развития гражданского общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Посещение местных органов власти и обсуждение их ролей	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Гражданская ответственность и участие»	наблюдение обсуждение
26.	16.03-21.03	теоретическое занятие		2	Разработка предложений по улучшению школы или города	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Мир и безопасность в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Моделирование ситуации защиты прав человека	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		1	«Информационная безопасность и цифровое общество»	наблюдение
		практическое занятие	2		Создание информационных буклетов о безопасности в сети	наблюдение
27.	23.03-28.03	теоретическое занятие		1	«Конфликты и пути их разрешения»	обсуждение
		практическое занятие	2		Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Роль молодежи в развитии общества»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Разработка проекта «Молодежь за добро»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«Права человека в современной России»	наблюдение обсуждение
28.	30.03-04.04	практическое занятие	2		«Экологическая ответственность и устойчивое развитие»	наблюдение обсуждение, кейсы

		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Эко-дружба» — высадка деревьев	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Эко-дружба» — высадка деревьев	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	1		Проведение экологической акции «Эко-дружба» организация раздельного сбора мусора	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение экологической акции «Эко-дружба» организация раздельного сбора мусора	наблюдение обсуждение
29.	06.04-11.04	теоретическое занятие	2		«История и роль волонтерства в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		«История и роль волонтерства в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие		2	Создание проекта волонтерской инициативы «Помощь ветеранам»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта волонтерской инициативы «Помощь ветеранам»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание проекта волонтерской инициативы «Помощь людям с ограниченными возможностями здоровья»	наблюдение обсуждение
30.	13.04-18.04	теоретическое занятие		2	«Права и обязанности граждан в цифровую эпоху»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	«Права и обязанности граждан в цифровую эпоху»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Изучение актуальных законов в области цифровой безопасности	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание информационных роликов о безопасном поведении в интернете	наблюдение обсуждение

		практическое занятие		1	Представление информационных роликов о безопасном поведении в интернете	наблюдение обсуждение
31.	20.04-25.04	практическое занятие		2	«Гражданское общество и участие молодежи»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Изучение истории понятия «гражданское общество»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Организация молодежного форума по теме «Мой вклад в развитие государства»	наблюдение
		практическое занятие	2		Встреча с представителями партии «Новые люди»	наблюдение
		практическое занятие	2		Разработка программы городского развития	наблюдение обсуждение
32.	27.04-02.05	практическое занятие	2		«Этика и ответственность в современном обществе»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	«Этика и ответственность в современном обществе»	наблюдение
		практическое занятие	2		Разработка и проведение тематической акции «Ответственный гражданин»	наблюдение обсуждение
33.	04.05-08.05	практическое занятие	2		«Мир и безопасность: роль каждого»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание плакатов и презентаций по теме «Мир и безопасность в обществе»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Работа с кейсами по теме «Безопасное поведение»	наблюдение обсуждение
34.	12.05-16.05	практическое занятие	2		«Патриотизм»	наблюдение
		практическое занятие	2		«Гражданская идентичность»	наблюдение
		теоретическое занятие		1	«День победы»	наблюдение
		практическое занятие	2		Подготовка и участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы	наблюдение
35.	18.05-23.05	практическое занятие	2		«Мой вклад в развитие общества» — создание личных проектов и презентаций	наблюдение

	практическое занятие	1		«Мой вклад в развитие общества» — создание личных проектов и презентаций	наблюдение
	практическое занятие	2		Защита проектов	наблюдение обсуждение
	практическое занятие	2		Защита проектов	наблюдение обсуждение
	практическое занятие	2		Защита проектов	наблюдение обсуждение
Всего	теоретические	306 часов			
	практические				

5. Комплекс организационно-педагогических условий

5.1. Условия реализации программы

- учебный кабинет (кабинет № 101);
- компьютер, колонки, музыкальный центр;
- папки для презентаций;
- обучающие фильмы, ролики;

5.2. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: защиты проектов, участия в различных мероприятиях. Аттестация подтверждается дипломами, грамотами конкурсных мероприятий. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, тренингов, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в текущих конкурсных мероприятиях.

Входное анкетирование не проводится, промежуточный в середине года и по окончании учебного года обучения методами опроса, анкетирования.

5.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться посредством:

- создание итоговых проектов;
1. Темы для проектов выбираются обучающимися самостоятельно, с опорой на их интересы и согласуются с руководителем программы.
 2. Критерии оценки итогового проекта:

№	Критерий	Описание	Максимальное количество баллов
1	Актуальность темы проекта	Тема проекта соответствует заявленной теме, отражает важность и актуальность для общества.	10
2	Цели и задачи проекта	Четко сформулированы цели и задачи, соответствуют теме и реализуемы.	10
3	Креативность и оригинальность	Проект содержит оригинальные идеи, нестандартный подход, творческое решение.	10
4	Полнота и содержание	В проекте раскрыты все необходимые аспекты темы, представлены факты, идеи, предложения.	10
5	Практическая значимость	Проект предполагает конкретные действия или рекомендации, которые можно реализовать.	10
6	Структура и оформление	Работа логично структурирована, есть введение, основная часть, заключение, аккуратное оформление.	10
7	Использование источников и материалов	В проекте использованы достоверные источники, графики, фотографии, иллюстрации, цитаты.	10
8	Самостоятельность и инициативность	Проект выполнен самостоятельно, проявлены инициативы, оригинальность решений.	10

№	Критерий	Описание	Максимальное количество баллов
9	Умение презентовать	Уверенно и ясно представляет проект, отвечает на вопросы, использует визуальные материалы.	10
10	Итоговая рефлексия	Анализ работы, выводы, что нового узнал, что планирует дальше делать.	10

Определение уровня:

1. Высокий – более 80 баллов;
2. Средний – от 40 до 80 баллов;
3. Низкий – менее 40 баллов.

Этапы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Этапы педагогического контроля

Этап	Дата контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Уровни оценочных критериев
<i>Текущий контроль</i>	В течение учебного года	Выявление уровня освоения темы, раздела	Индивидуальные работы обучающихся	Наблюдение, творческое задание.	Высокий Средний Низкий
<i>Промежуточный контроль</i>	В конце учебного года	Выявление уровня освоения части программы	Индивидуальные работы учащихся	Проект	Высокий Средний Низкий
<i>Итоговый контроль</i>	По окончании реализации программы	Выявление уровня освоения программы	Индивидуальные работы учащихся	Проект	Высокий Средний Низкий

5.4. Методическое обеспечение

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, подготовку и организацию совместных мероприятий.

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, тематическая беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (дидактические игры, тренинги, проведение акций и мероприятий, встречи с ветеранами войн, походы);
- наглядный (показ иллюстраций, презентаций, видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление эталону);
- творческий (проведение уроков для разных возрастов, подготовка благотворительных акций, информационных мероприятий, анкетирования);

- эвристический (участие в конкурсах, семинарах, посещение выставок, экскурсий, встречи с волонтерами из других школ, общение с экоактивистами);
- научный (участие в защитах проектов на различных уровнях).

5.5. Список литературы

1. Основы гражданского воспитания. Учебное пособие для 5–9 классов / Авт. Коллектив. М.: Просвещение, 2020.
2. Правовые основы гражданской ответственности / Под ред. И. В. Иванова. — М.: Юрайт, 2019.
3. Толерантность и межкультурное сотрудничество / В. В. Иванова. — СПб.: Питер, 2018.
4. Общество и человек: учебник для 7–9 классов / А. Б. Иванова, Е. П. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.
5. Гражданское воспитание в школе: методические материалы / МО РФ, Минобрнауки РФ, 2022.
6. Социальные науки. 5–9 классы: учебное пособие / Н. В. Баранова, О. В. Кузнецова. — М.: Академия, 2019.
7. Декларация прав человека / ООН, 1948.
8. Конституция Российской Федерации / РФ, 1993.
9. Рабочие тетради, методические материалы по гражданскому воспитанию / Федеральный институт развития образования, 2023.