

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования города Екатеринбурга

МАОУ СОШ №183

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

Зыковой Е.В.

Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

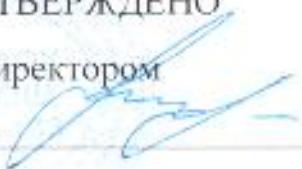
Заместителем
директора по УД

Нес

Шабуниным А.Ю.
от «28» августа 2025 г.,

УТВЕРЖДЕНО

Директором


Фирсановой А.С.

Приказ №
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

город Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Право» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2022) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации на углублённом уровне.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» и входят в федеральный перечень 2022 (Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение 2 с изменениями от 21.02.2024).

2. Содержание предмета «Право»

Теория государства и права

Теории происхождения государства. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сфера деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Междунородный Комитет Красного Креста*. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супружеских. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработка плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

2. Планируемые результаты освоения предмета «Право» (углублённый уровень)

Личностные:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные (Регулятивные УУД):

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Метапредметные (Познавательные УУД):

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Метапредметные (Коммуникативные УУД):

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

Выпускник научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания для 10-11 класса

10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Воспитательный аспект урока (форма/цель)
1	Роль права в жизни человека и общества	12	Проведение «Дискуссионного клуба» с целью привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,

			выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
2	Теоретические основы права как системы	12	Урок-экскурсия в органы государственной власти, который способствует эффективному закреплению тем урока;
3	Правоотношения и правовая культура	12	Проведение учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», конкурс рисунков) с целью установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности.
4	Государство и право	25	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
5	Правосудие и правоохранительные органы	6	Мспользование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (Урок Мужества), проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям.
6	Итоговое занятие за курс «Право» 10 класса	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

			аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
--	--	--	----------------------------------------------------

11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Воспитательный аспект урока (форма/цель)
1	Гражданское право	18	Проведение учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», конкурс рисунков) с целью установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности.
2	Семейное право	4	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
3	Жилищное право	3	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (урок с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
4	Трудовое право	9	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыкуважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5	Административное право и административный процесс	6	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (урок с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
6	Уголовное право и уголовный процесс	11	Проведение учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», конкурс рисунков) с целью установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности.
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	9	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
8	Международное право	7	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (урок с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
9	Итоговое занятие за курс «право» 10-11 класса	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поурочное планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока
	РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА, 12 ЧАСОВ
1.	Значение изучения права. Право в объективном и субъективном смысле. Система юридических наук.
2.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Суд присяжных заседателей.
3.	Информация и право.
4.	Теории происхождения права.
5.	Социальное регулирование первобытности.
6.	Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
7.	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
8.	Право и основные теории его понимания. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.
9.	Признаки права. Функции права. Формы реализации права.
10.	Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Презумпция невиновности.
11.	Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.
12.	Контрольно-роверочный урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ, 12 ЧАСОВ
13.	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Нормы права. Структура и классификация правовых норм. Классификация норм права, структура правовой нормы.
14.	Система российского права.
15.	Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
16.	Институты права. Отрасли права.
17.	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.
18.	Юридическая техника.
19.	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.
20.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.
21.	Действие нормативно-правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.
22.	Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.
23.	Сущность и назначение толкования права. <i>Виды и способы толкования права.</i> Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
24.	Контрольно-роверочный урок по теме «Теоретические основы права как системы».
	ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА, 12 ЧАСОВ
25.	Юридические факты.
26.	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность

27.	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение и его виды. Правонарушение, его состав, признаки.
28.	Виды правонарушений. Гарантии законности и правопорядка.
29.	Юридическая ответственность. Признаки, функции и принципы юридической ответственности.
30.	Виды юридической ответственности.
31.	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32.	Правосознание. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. <i>Правовое воспитание. Правовой нигилизм.</i>
33.	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.
34.	Правовые системы (семьи). Виды правовых систем (семей): Романо-германская правовая семья, Ангlosаксонская правовая семья, Религиозно – правовая семья, Социалистическая правовая семья.
35.	Особенности правовой системы в России.
36.	Контрольно-роверочный урок по теме «Правоотношения и правовая культура».
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО, 25 ЧАСОВ	
37.	Понятие государства. Признаки государства. Подходы к пониманию государства.
38.	Жизнь людей в догосударственный период.
39.	Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.
40.	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.
41.	Сущность государства. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства.
42.	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.
43.	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.
44.	Политический режим: демократический, антидемократический
45.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы государств»
46.	Государственный механизм: структура и принципы. Государственный орган и его признаки.
47.	Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
48.	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.
49.	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
50.	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сфера деятельности органов местного самоуправления.</i>
51.	Правовое государство.
52.	Гражданское общество.
53.	Конституционное право. Конституция Российской Федерации.
54.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации.
55.	Источники конституционного права Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.
56.	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания

	прекращения гражданства.
57.	Права и свободы гражданина Российской Федерации.
58.	Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.
59.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Выборы»
61.	Контрольно-проверочный урок по теме «Государство и право»
ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, 6 часов	
62.	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.
63.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.
64.	Уполномоченный по правам человека.
65.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.
66.	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.
67.	Контрольно-проверочный урок по теме «Правосудие и правоохранительные органы».
ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК, 1 ЧАС	
68.	Повторительно-обобщающий урок за курс «Права» 10 класса.

11 класса

№ п/п	Тема урока
	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, 18 ЧАСОВ
1.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.
2.	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.
3.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды.
4.	Обязательственное право. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
5.	Гражданко-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.
6.	Право собственности. Понятие права собственности.
7.	Виды правомочий собственника. Основания возникновения права собственности.
8.	Формы собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные;

	иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
9.	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.
10.	Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
11.	Гражданственно-правовая ответственность. Формы защиты гражданских прав. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.
12.	Правовые средства государственного регулирования экономики.
13.	Предпринимательство и предпринимательское право.
14.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
15.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.
16.	Права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.
17.	Наследование. Завещание. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.
18.	Контрольно-роверочный урок по теме «Гражданское право»
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО, 4 ЧАСА	
19.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
20.	Права и обязанности членов семьи. Имущественные и личные не имущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.
21.	Лишние родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.
22.	Контрольно-роверочный урок по теме «Семейное право».
ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО, 3 ЧАСА	
23.	Жилищные правоотношения.
24.	Реализация гражданами права на жильё.
25.	Контрольно-роверочный урок по теме «Жилищное право».
ТРУДОВОЕ ПРАВО, 3 ЧАСА	
26.	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.
27.	Коллективный договор. Трудовое соглашение.
28.	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.
29.	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.
30.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
31.	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Заработка плата.
32.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
33.	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

34.	Контрольно-проверочный урок по теме «Трудовое право»
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС, 6 ЧАСОВ	
35.	Административное право и административные правоотношения. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.
36.	Особенности административного права. Административные правоотношения. Признаки и виды административного правонарушения.
37.	Понятие административного правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.
38.	Административная ответственность.
39.	Административная ответственность и административные наказания. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.
40.	Контрольно-проверочный урок по теме «Административное право и административный процесс».
УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, 11 ЧАСОВ	
41.	Принципы и источники уголовного права. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
42.	Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие преступления.
43.	Признаки, виды и состав преступления. Основные виды преступлений.
44.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность и наказание.
45.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46.	Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Меры процессуального принуждения.
47.	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.
48.	Зашита от преступления.
49.	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
50.	Уголовное судопроизводство.
51.	Контрольно-проверочный урок по теме «Уголовное право и уголовный процесс».
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, 9 ЧАСОВ	
52.	Пенсионная система и страхование.
53.	<i>Финансовое право. Финансовый аудит.</i> Правовое регулирование денежного обращения. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков.</i> Арбитражное процессуальное право
54.	Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
55.	Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Право на благоприятную окружающую среду.
56.	Образовательное право. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования.
57.	Уровни образования. Права и обязанности участников образовательного процесса. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.
58.	Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.
59.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

	Особенности профессиональной юридической деятельности.
60.	Контрольно-проверочный урок по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО, 7 ЧАСОВ	
61.	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров.
62.	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Нарушения прав человека.
63.	Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека.
64.	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.
65.	Международная защита прав детей. Права ребёнка. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i> Международные споры и международно-правовая ответственность.
66.	Источники и принципы международного гуманитарного права. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.
67.	Контрольно-проверочный урок по теме «Международное право».
ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК, 1 ЧАС	
68.	Повторительно-обобщающий урок за курс «Праву» 10-11 класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч.
Автор: Е.А. Певцова
2. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч.
Автор: Е.А. Певцова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Сапогов В.М. Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни – М.: Русское слово, 2021г.
2. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни, Автор-составитель: Е.А. Певцова – М.: Русское слово, 2020г.
3. Лебедева Р. Н. Обществознание 8-11 классы. В схемах и таблицах. ФГОС. – М. : Экзамен, 2017. – 80 с.
4. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 10-11 класс. – М. : Русское слово, 2006. – 78 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.president.kremlin.ru> - Президент России: официальный сайт
4. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума: официальный сайт
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
6. <http://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://be.economicus.ru> - Основы экономики: вводный курс
8. <https://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
9. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам
10. <http://www.warheroes.ru> – биографии Героев Советского Союза и России
11. <https://wciom.ru/> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения
12. <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»
13. <https://rodina-history.ru/> - Научно-исторический журнал «Родина»
14. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.
15. <http://edu.sirius.online> Площадка Образовательного центра «Сириус»

16. <https://ege.sdamgia.ru/> , <https://oge.sdamgia.ru/> Образовательный портал для подготовки к экзаменам по истории и обществознанию
17. <https://histrf.ru/> Федеральный портал «История.РФ»
18. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию
19. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
20. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>