

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183**  
620141, Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 4д. +7(343)323-80-62, +7(343)323-81-18  
soch183.u.eduekb.ru, школа 183.екатеринбург.рф

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
Зыковой Е. В.  
Протокол №1  
От «27» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем  
директора по УД  
Шабуниным А.Ю.  
От «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
Фирсановой А.С.  
От «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Финансовая грамотность»  
для обучающихся 5-6 классов

г. Екатеринбург 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа рассчитана на уровень образования ООО и подходит для преподавания в 5-х классах. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебником Хоменко Е.Б., Кузнецов А.Г., Финансовая грамотность 5-7 класс 2023, а также в соответствии со следующими документами:

1. пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

**Цель курса:** дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день.

Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах.

## **Планируемые результаты обучения**

### **Требования к личностным результатам:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### **Требования к предметным результатам:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5 класс**

#### **Введение в курс финансовая грамотность**

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

##### **1. Из копеек рубль, из ручейков море**

Из копеек рубль, из ручейков море. Финансы как деньги в движении, которые, постоянно находясь в обращении, способны создавать другие деньги. Необходимость оценивать финансовые возможности в определённый момент располагать необходимой суммой денег. Наличие ограничений как пределов, границ, за которые не должна выходить деятельность человека. Сущность доходов как денег, получаемых человеком за осуществление определённой деятельности. Сущность заработной платы как вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Возможность временного пользования имуществом на основе договора аренды и внесения арендной платы.

##### **2. Одними надеждами цели не достигнуть**

Сущность финансовой цели как выраженного в денежной или материальной форме предмета устремления человека, для получения которого он прилагает сознательные усилия. Элементы, составляющие принцип постановки финансовой цели КИЛО: конкретность, измеримость, локальность, определённость во времени. Сущность резерва как запаса денежных средств, который можно использовать в случае возникновения непредвиденных ситуаций. Сущность сбережений как накапливаемой части денежных доходов семьи, предназначенной для достижения финансовых целей и удовлетворения потребностей в будущем. Порядок создания сбережений. Связь между финансовой целью и формированием сбережений.

##### **3. Не доходом экономят, а расходом**

Сущность расходов семьи как денежных затрат, способствующих удовлетворению потребностей членов семьи. Сущность и признаки налогов. Сущность налогообложения как закреплённая действующим законодательством процедура установления, взимания и уплаты налогов. Сущность налога на доходы физических лиц (НДФЛ) как определённой доли всех полученных гражданином доходов, которая изымается в пользу

государства. Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога, сумму которого продавец удерживает у покупателя, включая её в цену товаров. Сущность бюджета как плана доходов и расходов на определённый период.

## **6 Класс**

### **1.Основная проблема экономики**

Сущность понятий экономика, потребности, ресурсы. Сущность понятия выбор в экономике.

### **2. Без чего не может обойтись рынок**

Сущность понятия частная собственность. Сущность конкуренции в экономике.

### **3.Формы организации бизнеса**

Сущность понятий предпринимательство, предприятие, единоличное владение, партнерство, корпорация. Виды предпринимательства. Риски предпринимательства.

### **4.Знакомство с бизнес-планом**

Сущность понятия прибыль. Моделирование поведения предпринимателя в заданной экономической среде. Сущность понятия реклама.

### **5.Ты – потребитель**

Сущность прав потребителя. Защита прав потребителя.

### **6.Законы спроса и предложения**

Сущность понятий спрос, предложение. Виды и особенности спроса на рынке. Виды и особенности предложения на рынке.

### **7.Рыночное равновесие**

Сущность понятий равновесие, дефицит, избыток.

### **8.Возникновение банков**

Сущность понятий банк, банковские услуги. Сущность понятий кредит, депозит. Банковская система в России.

### **9.Потребитель банковских услуг**

Виды банковских услуг. Сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

### **10.Профессии банковской системы**

Виды профессий банковской системы и их сущность.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тематическое планирование по курсу составлено с учетом рабочей программы воспитания.

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение	1
Из копеек рубль, из ручейков море	13
Одними надеждами цели не достигнуть	9
Не доходом экономят, а расходом	11
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Основная проблема экономики	3

Без чего не может обойтись рынок	2
Формы организации бизнеса	4
Знакомство с бизнес-планом	6
Ты – потребитель	4
Законы спроса и предложения	4
Рыночное равновесие	2
Возникновение банков	3
Потребитель банковских услуг	3
Профессии банковской системы	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890925

Владелец Ванюшина Лариса Валерьевна

Действителен с 15.05.2024 по 15.05.2025