

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №183

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 183



## ПРОГРАММА

летнего школьного лагеря с дневным пребыванием

# *«Страна детства»*

**Возраст детей:** 6,6-15 лет

**Срок реализации программы:** июнь 2025г.

**Составила:** Лапшанова Светлана Альбертовна – заместитель директора по воспитательной части

## Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Цели и задачи программы	8
4	Принципы, используемые при планировании и организации летней площадки	10
5	Формы организации деятельности детей	14
6	Механизм реализации программы	16
7	Критерии и показатели эффективности реализации программы	22
8	Ожидаемые результаты	24
9	Приложения	

### 1. Паспорт программы

Полное название организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 183
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Форма собственности	Учреждение муниципальной собственности
Юридический адрес, телефон:	Г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 4а ; тел. 323-80-62, 323-81-03, 323-80-18; Факс 323-80-62, ekb_mou183@mail.ru
Ведомственная принадлежность:	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;
Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»
Авторы программы	<u>МАОУ СОШ № 183:</u> С.А.Лапшанова – заместитель директора по воспитательной работе
Нормативно-правовая основа написания программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.</li> <li>2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.</li> <li>3. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>5. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;</li> <li>6. Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;</li> <li>7. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от</li> </ol>

	<p>31 марта 2012г № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;</p> <p>8. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;</p> <p>9. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 10.03.2023 №573 «Об организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»</p>
Форма проведения	Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей. Воспитание творческой, социально-адаптивной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности.
Задачи программы	<p>Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;</p> <p>Содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;</p> <p>Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.</p> <p>Воспитывать чувства патриотизма, бережного отношение к природному и культурному наследию родного города.</p>
Специализация программы	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта

Сроки проведения	02.06.2025-24.06.2025
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	166 воспитанников, 9 воспитателей, 1 инструктор по физкультурной работе, 6 педагога дополнительного образования
Условия размещения участников	МАОУ СОШ № 183: 9 кабинетов, 2 кабинета под кружковую деятельность, актовый зал, столовая, спортивная площадка.

## 2. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы и города. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. На базе МАОУ СОШ № 183 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023 года в МАОУ СОШ №183 было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Страна детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 183 в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **3.Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

#### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6,6 и до достижения 17 лет.

#### **Предельная наполняемость площадки:**

- для обучающихся 1-7 классов – не более 166 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Срок реализации программы**

02.06.2025-24.06.2025 год

#### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;

- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **4. Принципы, используемые при планировании и организации летней площадки**

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

### **1. Принцип открытости.**

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

### **2. Принцип обратной связи.**

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

### **3. Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

### **4. Принцип успешности.**

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

### **5. Принцип добровольности участия.**

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором

указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

**6. Принцип доступности и открытости учреждения.**

НОУ гимназия «Аврора» открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

**7. Принцип доверительности и партнёрства.**

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

**8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.**

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

**9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.**

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

**10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.**

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

**11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.**

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

**12. Принцип личной ответственности.**

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно-образовательного процесса.

**13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.**

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Страна детства» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

## Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

## 5. Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

### Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ

- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;

- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;

- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;

- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

- 

### **Методы работы:**

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

## **6.Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Страна детства» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Страна детства» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

## **Педагогические принципы:**

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

## **Модель смены**

Каникулы - особое, самое яркое по эмоциональной окраске время в жизни школьников. Каникулы – это зарядка энергией, настроением, это время фантазий.

В течении смены ребята заглянут во все уголки мира, чтобы испытать себя на прочность, найти в себе творческие и спортивные таланты и, возможно, стать Героем своего отряда, лагеря? Пусть наше путешествие в «Страну детства» всего лишь игра, но мы уверены, что она подарит тебе море впечатлений, бурю эмоций и зарядит тебя на все лето позитивом!

Тематическая смена «Страна детства» для тех, кто хочет научиться любить свою Родину, свой город, жить по законам совести и чести, законам креатива и фантазии, кто любит и хочет творить, кто хочет интересно и содержательно общаться с друзьями, весело и полноценно проводить свободное время, попробовать себя в необычной и новой деятельности, подарить всем свой талант и позитивное настроение!

Во время смены ребята будут путешествовать, творить, узнавать новое и, чтобы стимулировать их к активной деятельности, у нас созданы соревновательные моменты. Тема лагеря «Страна детства» посвящена патриотическо-гражданского воспитания. В холе лагеря будет оформлена беговая дорожка по которой бегут спортсмены с номерами отрядов. Каждый день они получают медали, которые размещают на беговой дорожке. По итогу смены отряды придут к финишу будет признан самым лучшим в смене. Помимо этого ребята будут иметь возможность поближе познакомиться с историей своего города, своего района.

### **Самоопределение.**

Все участники игры делятся на группы, отряды, согласно возрасту. Название вытягивают по жеребьевке, девиз определяется самостоятельно каждым отрядом, в соответствии с тематикой «Страна детства».

### **Интерес.**

Набрать как можно больше медалей.

По результатам всей смены определяется лучший отряд.

### **Стимул.**

В период смены проводятся различные конкурсы между отрядами.

### **Состязательность.**

Соперничество достигается через участие в преодолении «испытаний», в творческом подходе к делу, при работе в команде.

Эти «испытания» одинаковы для всех.

### **Фантазия и творчество.**

Участники игры: администрация лагеря, вожатый, воспитатель, дети, инструктор по физическому воспитанию. Название программы лагерной смены «Страна детства» отражает ее суть и ведущую идею.

## **Структура управления**

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия. Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные музыкальные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», кружковая деятельность для каждого отряда по индивидуальному расписанию. Участники Программы получают возможность принять участие в ГТО.

Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия: ТЦ Карнавал, парк «Разгон», научный парк «Галилео», детская ЖД в парк Маяковского, Екатеринбургский зоопарк, «Лазертаг». Примут участие в «Веревочном курсе», концерте «Визитки отрядов», шоу «Один в один», спортивная игра «Игры на выживание». Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2025», праздник «Дисней Пати» (закрытие лагерной смены).

Профилактическая работа: викторина по ПДД, традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно по ГИБДД.

В подготовительный период вожатые будут проводить разнообразные игры на сплочение, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.



## 7.Критерии и показатели эффективности реализации программы

<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>		
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы</b>
Сохранение и укрепление здоровья	1.Соблюдение режима дня. 2.Сбалансированное питание. 3.100% участие детей в спортивно–массовых мероприятиях. 4.Отсутствие травм. 5.Количество детей, получивших оздоровительный эффект.	1.Анкетирование. 2.Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3.Качество питания. 4.Собеседование. 5.Отсутствие травм.
<b>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</b>		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1.Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2.Рефлексия. 3.Навыки психологической защиты, самоконтроля. 4.Самооценка. 5.Коммуникабельность. 6.Формирование ценностных ориентаций. 7.Эмоциональная устойчивость. 8.Наличие мотивации на познавательную деятельность. 9.Отсутствие конфликтов.	1.Анкетирование. 2.Наблюдение. 3.Сюжетно – ролевые игры. 4.Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 5.Деятельность органов детского самоуправления.
<b>Формирование социально-активной личности</b>		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2.Личная заинтересованность 100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3.Количественный показатель участия детей в кружках (100%). 4.Реализация социально-значимых проектов.	1.Анкетирование. 2.Наблюдение. 3.Итоговая выставка детских, творческих работ. 4.Навыки самообслуживания 5.Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
<b>Профилактика правонарушений и подростковой агрессии</b>		

1. Система работы по профилактике правонарушений	1.Снижение асоциального поведения обучающихся. 2.Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1.Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3.Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 4.Формирование культуры ЗОЖ.	1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2.Организация и проведение тренингов. 3.Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## 8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось?  
\_\_\_\_\_
- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?  
\_\_\_\_\_
- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?  
\_\_\_\_\_
- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?  
\_\_\_\_\_
- Было ли скучно тебе?  
\_\_\_\_\_
- Было ли тебе страшно?  
\_\_\_\_\_
- Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?  
\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать:
  - себе,
  - другим ребятам,
  - педагогам?

---

Закончи предложения:

Я рад(а), что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета для детей**

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

*4 – совершенно согласен*

*3 – согласен*

*2 – трудно сказать*

*1 – совершенно не согласен*

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

**Спасибо!**

**Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе**

*Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.*

*Вариант №1*

Кто в отряде:

1. ...самый умный
  2. ...самый смелый
  3. ...самый болтливый
  4. ...самый красивый
  5. ...самый опаздывающий
  6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Спасибо!

*вариант №2*

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
  2. Кого бы ты взял с собой в поход?
  3. Его называют « душа компании».
  4. Он всегда меня поддержит.
- ( назвать одну фамилию)

Спасибо!

**Анкета** (последний день смены):

*I. Вариант*

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

*II. Вариант*

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/  
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

---

СПАСИБО!

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- «Профилактическая акция по профилактике наркозависимости и рискованного поведения детей».

Беседы:

- «Правильное питание»
- «Компьютерная безопасность»

### Режим дня лагеря

08:30-08:45	Встреча детей
08:45-09:00	Танцевальная зарядка, линейка
09:00-09:30	Завтрак
09:30-13:00	Развлекательные выездные и внутри лагерные мероприятия, кружковая работа
13:00 -13:30	Обед
13:30 – 14:15	Игры по интересам, игры на свежем воздухе
14:15 – 14:30	Уход домой

