

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 183  
МАОУ СОШ №183

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 183  
Л.В. Ванюшина  
Пр. № «31» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Археологические находки Урала»

Туристско-краеведческое направление

Возраст обучающихся: 12–18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
Педагог-организатор  
Шабунин А. Ю.

Екатеринбург  
2024 год

## Содержание

1	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи	4
2.	Календарный учебный график	6
3.	Учебный план	6
4.	Рабочая программа	7
4.1.	Планируемые результаты	8
4.2.	Содержание программы	8
4.3.	Тематическое планирование	9
5.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	14
5.1.	Условия реализации программы	14
5.2.	Формы аттестации	14
5.3.	Оценочные материалы	14
5.3.	Методическое обеспечение	16
5.4.	Список литературы	18

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей нумизматики» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Направление программы:** туристско-краеведческое

**Актуальность программы.** Нумизматика в школе - это прежде всего, изучение истории монет и денежного обращения в различные эпохи. Изучение нумизматики в школе способствует формированию научного мировоззрения учащихся, помогает им полнее использовать исторические знания в своей будущей профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

**Педагогическая целесообразность заключается в том, что** нумизматика в школе может быть интересна и полезна учащимся разного возраста. Монеты могут стать наглядным пособием для изучения истории родного края, страны, а также для проведения различных тематических уроков.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 12-18 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

**Количество групп:** 2 группы (младшая и старшая)

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Объём освоения программы:** продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность теоретического занятия – 40 минут, практического занятия – 80 минут. Итого 157,5 часов за год.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Периодичность и продолжительность занятий:** 4,5 часа в неделю (для младшей и старшей группы).

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** программа туристско-краеведческого направления. Программа знакомит обучающихся с нумизматическим делом. Программа предназначена для детей и подростков от 12 до 18 лет.

Занятия начинаются с 18.09.2023 г.

Заканчиваются 25.05.2024 г.

Программу реализует учитель истории и обществознания. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нумизматика в школе» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

## 1. 2. Цели и задачи программы.

### **Цели программы:**

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создать воспитательную среду, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи программы:**

- сформировать – навыки позитивного коммуникативного общения;
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы;
- углубить содержание, формы и методы занятости, учащихся в свободное от учёбы время;
- организовать информационную поддержку учащихся;
- совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.

## 2. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)	Промежуточная аттестация
1	«Нумизматика в школе»	18.09.2021	25.05.2022	-	35	-

## 3. Учебный план

N	Название раздела и темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные занятия	11	7	4	Обсуждение. Наблюдение. Проведение акций, тематических занятий
2	Теоретические занятия: лекции, беседы	49,5	49,5		
3	Практические занятия	97		97	
4	Всего занятий	157,5	56,5	101	
<b>Итого: 157,5 занятий в год</b>					

## **4. Рабочая программа**

### **4.1. Планируемые результаты**

**В конце года обучения, обучающиеся должны:**

- приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научиться создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

**Уметь:**

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

### **4.2. Содержание программы**

#### **Вводные занятия**

Теоретическое занятие «Введение. Для чего нужен школьный музей», История монет и их использование в различных культурах, Организация школьного музея, История появления нумизматического каталога, Комплектование фондов школьного музея, Известные нумизматы и их вклад в развитие нумизматики, Наследие в школьном музее, Функции школьного музея, Практическое занятие «Основы составления экспозиции», Заполнение анкет обучающимися.

#### **Теоретические занятия: лекции, беседы**

Что такое монетный двор и как он работает. История создания монетного двора в России, Роль нумизматики в исследовании истории и культуры, Монеты и археология: находки монет на раскопках и их значимость для исследования истории, Какие современные технологии используются для исследования монет, Что такое монетная серия и как ее составлять, Как менялась стоимость денег на протяжении истории, Изображения на монетах: портреты, символы, гербы, флора и фауна, Нумизматика и ее связь с другими областями науки и искусства, Известные монетные коллекции России и мира, Комплектование фондов школьного музея, Различные монетные маркировки и их значение, Известные нумизматические выставки и их история, Как использовать нумизматические

данные в научных исследованиях, Изучение технологии монетных дел мастеров-кузнецов и мастеров-граверов, Беседа: «Монеты древности: Руси, Византии и Рима», Беседа: «Маркировка музейных экспонатов: учимся распознавать,

чтобы правильно сортировать экспонаты», Как найти редкие монеты на антикварных рынках и в магазинах, Известные нумизматические блоги и сайты и их роль в сообществе нумизматов, Беседа: работа с нумизматическими каталогами, Собрание кружка перед акцией «Монеты моей семьи». Подготовка, решение организационных вопросов, Беседа: «Нумизматика. Когда появились первые деньги», Награждение благодарственными письмами, сувенирами и подарками.

### **Практические занятия**

Знакомство с работой в музее, Изучение и классификация монет по странам, эпохам и историческим периода, Посещение монетных музеев и аукционов, чтобы изучать новые монеты и накопить опыт в нумизматике, Изучение нумизматических каталогов и репродукций, чтобы научиться определять монеты и оценивать их стоимость, Учёт и описание музейных предметов, Фонды школьного музея, Создание выставки монет из собственной коллекции, Составление и проведение презентации о нумизматике для других учеников и учителей, Экскурсия в музей «Невьянская икона», Организация походов на местные монетные ярмарки и выставки, Подготовка проведения экскурсии «Старинная утварь», «Создание 3D модели монеты для изучения ее деталей, Поиск и изучение документации и литературы по нумизматике, Создание монетных карт и диаграмм для наглядного представления данных о монетах, Разработка и проведение интерактивных уроков по нумизматике для детей, Организация экскурсий в музеи, связанные с нумизматикой, Создание монетных альбомов, иллюстрирующих развитие монетного дела, Беседа: особенности работы с пожилыми людьми, Изучение монетных материалов и их свойств, Создание монетных аппликаций и картины из монет, Создание нумизматической анимации и видеоуроков, Изучение монет в контексте экономической истории, Организация и проведение игры "Определитель монет" для школьников, Создание нумизматических альбомов и листовок для продажи или обмена монетами, Организация походов на местные



монетные ярмарки и выставки, Изучение монетных билетов и их применения, Создание нумизматической базы данных и ее поддержка, Час общения. Как правильно искать информацию о монетах, Упражнение «Определяем подлинность монеты», Организация и проведение акции «Монеты моей семьи», Организация дискуссионных кругов на тему нумизматики, Изучение техники определения подлинности монет, Изучение редких и ценных монетных коллекций мира, Изучение разных методов создания монет в разных культурах, Дневной поход на р. Исеть для проведения практического занятия «А есть ли тут монета?», Беседа: ошибки при чистке монет. Комплектование фондов школьного музея, Беседа: «А нужна ли обществу нумизматика?» , Итоговое занятие по теме: «Нужен ли музей в школе?». Подведение итогов деятельности кружка,

#### **Акции музея**

Подготовка и проведение акции «Подари монете жизнь». Разработка информационного буклета. Проведение акции «Монеты победы» - сбор монет периода ВОВ. Поздравление ветеранов на дому. Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

#### **Музейные проекты**

Участие в п р о е к т е «Монеты моей семьи». Подготовка и выполнение заданий-акций.

### 4.3. Тематическое планирование

№	Примерная дата (неделя)	Форма занятия	Количество учебных часов		Тема	Форма контроля
			Практические	Теоретические		
1.	12.09-16.09	теоретическое занятие		2,5	Теоретическое занятие «Введение. Для чего нужен школьный музей»	Наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Наследие в школьном музее	наблюдение обсуждение
2.	19.09-23.09	практическое занятие	2		Функции школьного музея	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2,5		Практическое занятие «Основы составления экспозиции»	наблюдение обсуждение
3.	26.09-30.09	теоретическое занятие		2	История монет и их использование в различных культурах.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2,5		Заполнение анкет обучающимися. Знакомство с работой в музее.	наблюдение
4.	03.10-07.10	теоретическое занятие		2	Организация школьного музея	Наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2,5		Изучение и классификация монет по странам, эпохам и историческим периодам.	наблюдение
5.	10.10-14.10	практическое занятие	2		Посещение монетных музеев и аукционов, чтобы изучать новые монеты и накопить опыт в нумизматике.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	История появления нумизматического каталога	наблюдение
6.	17.10-21.10	практическое занятие	2		Изучение нумизматических каталогов и репродукций, чтобы научиться определять монеты и оценивать их стоимость.	наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учёт и описание музейных предметов	наблюдение обсуждение
7.	24.10-28.10	теоретическое занятие		2,5	Комплектование фондов школьного музея	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Фонды школьного музея	наблюдение обсуждение

8.	31.10-03.11	теоретическое занятие		2,5	Известные нумизматы и их вклад в развитие нумизматики.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание собственной монетной коллекции по определенной тематике.	наблюдение
9.	07.11-11.11	теоретическое занятие		2,5	Что такое монетный двор и как он работает. История создания монетного двора в России.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Создание выставки монет из собственной коллекции.	наблюдение обсуждение
10.	14.11-18.11	теоретическое занятие		2	Роль нумизматики в исследовании истории и культуры.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	Монеты и археология: находки монет на раскопках и их значимость для	наблюдение обсуждение
11.	21.11-25.11	теоретическое занятие		2,5	Какие современные технологии используются для исследования монет.	наблюдение
		практическое занятие	2		Составление и проведение презентации о нумизматике для других учеников и учителей	наблюдение обсуждение
12.	28.11-02.12	практическое занятие	2		Экскурсия в музей «Невьянская икона»	наблюдение
		теоретическое занятие		2,5	Что такое монетная серия и как ее составлять.	наблюдение обсуждение
13.	05.12-09.12	практическое занятие	2		Организация конкурсов и игр, связанных с монетами, для привлечения внимания	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	Как менялась стоимость денег на протяжении истории.	наблюдение
14.	12.12-16.12	практическое занятие	2		Организация походов на местные монетные ярмарки и выставки.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	Изображения на монетах: портреты, символы, гербы, флора и фауна.	наблюдение
15.	19.12-23.12	практическое занятие	2		Подготовка проведения экскурсии «Старинная утварь».	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	Нумизматика и ее связь с другими областями науки и искусства.	обсуждение наблюдение
16.	26.12-30.12	практическое занятие	2		Создание сайта или блога, посвященного нумизматике, для обмена информацией и монетами с другими	наблюдение
		теоретическое занятие		2,5	Известные монетные коллекции России и мира.	наблюдение
17.	27.12-30.12	практическое занятие	2,5		«Создание 3D модели монеты для изучения ее деталей.	наблюдение

		практическое занятие	2		Поиск и изучение документации и литературы по нумизматике.	наблюдение
18.	09.01-13.01	теоретическое занятие		2,5	Комплектование фондов школьного музея.	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		Создание монетных карт и диаграмм для наглядного представления данных о	наблюдение
19.	16.01-20.01	теоретическое занятие		2,5	Различные монетные маркировки и их значение.	наблюдение
		практическое занятие	2		Разработка и проведение интерактивных уроков по нумизматике для детей.	наблюдение
20.	23.01-27.01	практическое занятие	2		Организация экскурсий в музей, связанные с нумизматикой.	наблюдение
		теоретическое занятие		2,5	Известные нумизматические выставки и их история.	наблюдение обсуждение
21.	30.01-03.02	практическое занятие	2		Создание монетных альбомов, иллюстрирующих развитие монетного дела.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2,5		Беседа: особенности работы с пожилыми людьми.	наблюдение
22.	06.02-10.02	практическое занятие	2		Изучение монетных материалов и их свойств.	наблюдение
		практическое занятие	2,5		Создание монетных аппликаций и картины из монет.	наблюдение
23.	13.02-17.02	теоретическое занятие		2,5	Как использовать нумизматические данные в научных исследованиях.	Наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		. Создание нумизматической анимации и видеоуроков.	наблюдение
24.	20.02-24.02	теоретическое занятие		2	Изучение технологии монетных дел мастеров-кузнецов и мастеров-граверов.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	Беседа: «Монеты древности: Руси, Византии и Рима».	наблюдение обсуждение
25.	27.02-03.03	практическое занятие	2		Изучение монет в контексте экономической истории.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	Беседа: «Маркировка музейных экспонатов: учимся распознавать, чтобы правильно сортировать экспонаты».	наблюдение
26.	06.03-10.03	практическое занятие	2		Организация и проведение игры "Определитель монет" для школьников.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	Как найти редкие монеты на антикварных рынках и в магазинах.	наблюдение

27.	13.03-17.03	практическое занятие	2		Создание нумизматических альбомов и листовок для продажи или обмена монетами.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2,5		Организация походов на местные монетные ярмарки и выставки.	наблюдение
28.	20.03-24.03	практическое занятие	2		Изучение монетных билетов и их применения.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2,5		Создание нумизматической базы данных и ее поддержка.	наблюдение
29.	27.03-31.03	теоретическое занятие		2,5	Известные нумизматические блоги и сайты и их роль в сообществе нумизматов.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Час общения. Как правильно искать информацию о монетах	наблюдение обсуждение
30.	03.04-07.04	теоретическое занятие		2,5	Беседа: работа с нумизматическими каталогами.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Упражнение «Определяем подлинность монеты».	наблюдение обсуждение
31.	10.04-14.04	теоретическое занятие		2,5	Собрание кружка перед акцией «Монеты моей семьи». Подготовка, решение организационных вопросов.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Организация и проведение акции «Монеты моей семьи».	наблюдение
32.	17.04-21.04	теоретическое занятие		2,5	Беседа: «Нумизматика. Когда появились первые деньги»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка и проведение акции-урока для обучающихся: «Нумизматика. Когда появились первые деньги. Деньги мира.»	наблюдение
33.	24.04-28.04	практическое занятие	2,5		Организация дискуссионных кругов на тему нумизматики.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Изучение техники определения подлинности монет.	наблюдение
34.	01.05-05.05	практическое занятие	2,5		Изучение редких и ценных монетных коллекций мира.	наблюдение
		практическое занятие	2		Изучение разных методов создания монет в разных культурах.	наблюдение
35.	08.05-12.05	практическое занятие	2,5		Дневной поход на р. Исеть для проведения практического занятия «А есть ли тут монета?».	наблюдение

		практическое занятие	2,5		Беседа: ошибки при чистке монет. Комплектование фондов школьного музея.	наблюдение
36.	15.05-19.05	практическое занятие	2		Итоговое занятие по теме: «Нужен ли музей в школе?». Подведение итогов деятельности кружка.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2,5	Награждение благодарственными письмами, сувенирами и подарками.	наблюдение
		Прак. - 99 Геор. - 68	99	68	Итого 167 ???	

\

## **5.1. Условия реализации программы**

- учебный кабинет (кабинет № 101);
- монеты, ассигнации, презентации,
- персональный компьютер;
- обучающие фильмы, ролики.

## **5.2. Формы аттестации**

Предполагается проведение 5 форм аттестации.

1. Аттестация по знанию нумизматических экспонатов: участник должен узнать определенное количество монет и банкнот из коллекции музея.
2. Аттестация по знанию истории денежного обращения: участник должен ответить на вопросы о различных периодах денежного обращения в истории, в том числе на вопросы, связанные с нумизматикой.
3. Аттестация по описанию экспонатов: участник должен описать определенное количество монет и банкнот из коллекции музея, включая их материал, год выпуска, происхождение и т. д.
4. Аттестация по организации экспозиции: участник должен организовать нумизматические экспонаты в определенном порядке и рассказать о них.
5. Аттестация по знанию географии: участник должен определить происхождение монет и банкнот из разных стран и регионов мира.

### 5.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться посредством:

- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов;
- количественный анализ результатов проведенных игр и викторин, а также проведенных мероприятий и акций с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений учащихся.

#### 1. Анкетирование.

- Интерес к нумизматике: как часто посещаете музеи, коллекционируете ли монеты?
- Знание истории: какие исторические события отображены на монетах, что они символизируют?
- Знание технических аспектов: какие металлы используются для создания монет, какие технологии используются для их изготовления?
- Оценка коллекции музея: какие экспонаты понравились больше всего, что хотелось бы добавить или изменить?

#### 2. Темы для издания буклетов:

- История монет: какие монеты использовались в разных эпохах, какие события они отражают?
- Технические аспекты монетного дела: как создаются монеты, какие материалы используются?
- Культурное значение монет: как монеты отражают культуру и обычаи народов, какие символы и изображения присутствуют на монетах?
- Коллекционирование монет: как начать коллекционирование монет, какие монеты являются самыми ценными?

#### 3. Темы игр и викторин:

- Игра "Отгадай монету": участникам показываются фотографии монет, они должны угадать, какая монета изображена на фотографии и в какую эпоху она относится.
- Викторина "История монетного дела": участникам задаются вопросы о различных аспектах монетного дела, таких как история монет, технологии изготовления, материалы и т.д.
- Игра "Собери свою коллекцию": участники должны собрать свою коллекцию монет, выбирая монеты из предложенного набора.

#### 5. Аттестация обучающихся

#### 6. Подведение итогов работы за год

**Посещение музея:**

- Присутствие на мероприятии – 1 балл
- Активное участие в мероприятии (задавание вопросов, участие в дискуссии) – 2 балла
- Презентация своих находок (монет, медалей, талонов) – 3 балла
- Доклад на тему нумизматики – 4 балла

**Проведение экскурсии:**

- Присутствие на экскурсии – 1 балл
- Активное участие в экскурсии (задавание вопросов, участие в дискуссии) – 2 балла
- Презентация своих находок (монет, медалей, талонов) – 3 балла
- Проведение своей экскурсии – 4 балла
- Организация мероприятий:



- Участие в организации мероприятий – 1 балл
- Активное участие в организации мероприятий – 2 балла
- Лидерство в организации мероприятий – 3 балла
- Идеи и творческий подход к организации мероприятий – 4 балла

#### Участие в конкурсах:

- Участие в конкурсах – 1 балл
- Победа в конкурсах – 2 балла
- Участие в региональных и международных конкурсах – 3 балла
- Победа в региональных и международных конкурсах – 4 балла

#### Определение уровня:

1. Высокий – более 32 баллов;
2. Средний – от 28 до 17 баллов;
3. Низкий – менее 15 баллов.

Также стоит учитывать, что общее количество баллов зависит от количества проведенных мероприятий и участия в них. В конце года или семестра можно провести награждение призами для самых активных и продвинутых участников.

**Этапы контроля:** текущий, промежуточный, итоговый.

Этапы педагогического контроля

Этап	Дата контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Уровни оценочных критериев
<i>Текущий контроль</i>	В течение учебного года	Выявление уровня освоения темы, раздела	Индивидуальные работы обучающихся	Анкетирование, тестирование.	Высокий Средний Низкий
<i>Промежуточный контроль</i>	В конце учебного года	Выявление уровня освоения части программы	Индивидуальные работы учащихся	Тестирование, наблюдение, творческое задание	Высокий Средний Низкий
<i>Итоговый контроль</i>	По окончании реализации программы	Выявление уровня освоения программы	Индивидуальные работы учащихся	Тестирование, Наблюдение, творческое задание	Высокий Средний Низкий

## 5.4. Методическое обеспечение

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, подготовку и организацию совместных мероприятий.

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, тематическая беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (дидактические игры, тренинги);
- наглядный (показ иллюстраций, презентаций, видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление эталону);
- творческий (проведение уроков для разных возрастов, подготовка акций, информационных мероприятий, анкетировании);
- эвристический (участие в конкурсах, семинарах, посещение выставок, экскурсий);
- научный (презентация проектов).

## 5.5. Список литературы

1. Каталог монет Российской империи, советских монет и банкнот (1769-2020) / под ред. А.А. Грищенко. - М.: Нумизматика, 2020.
2. Каталог монет мира. - М.: Монеты России, 2020.
3. "Нумизматика для всех" / авторы Н. С. Невзорова, Л. А. Соловьева. - М.: Дрофа, 2015.
4. "Мир монет" / автор А. В. Рудой. - М.: Русский мир, 2017.
5. "Нумизматика России" / автор В. А. Дробин. - М.: Монеты России, 2019.
6. "Монеты. Все, что нужно знать" / автор Роберт Франк. - М.: Омега-Пресс, 2016.
7. "История монеты" / авторы П. Гриффитс, М. Джексон. - М.: АСТ, 2018.
8. "Деньги" / автор Джек В. Шульце. - М.: Рипол Классик, 2019.
9. "Деньги в истории. Очерки нумизматики" / авторы В. Ф. Стахов, А. Л. Мясников. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2016.
10. "Нумизматика" / автор Д. С. Данилин. - М.: Лабиринт Пресс, 2021.