



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕКАТЕРИНБУРГА

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА



# ЗАСЕДАНИЕ ГАК ЯНВАРЬ – МАРТ 2024

00

январь

174, 100, 86, 96,  
12, 71, **85**

февраль

**12**, 171, 91

март

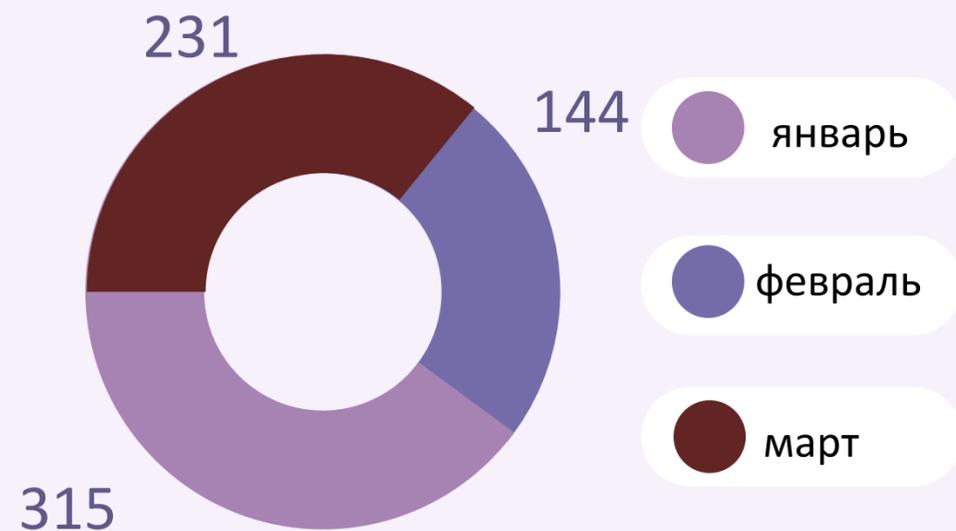
46, 22, 80, **171**

Д00

март

355

## ЗАЯВЛЕНИЙ



ПОЛОЖИТЕЛЬНО

675 (97%)

# ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

ПРИКАЗ О НАЗНАЧЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОГО

ПРИКАЗ О СОСТАВЕ АК, РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ АК

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГРАФИКА АПР НА ГОД

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГРАФИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

АТТЕСТАЦИОННЫЕ ДЕЛА ПЕДАГОГОВ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ АПР

ЖУРНАЛ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ АК, ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ УВЕДОМЛЕНИЙ, ПРОТОКОЛОВ КОНСУЛЬТАЦИЙ

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ  
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ», «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

 ПРОВОДИТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ РАБОТНИКА

## ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ (П. 50)

- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ХОДАТАЙСТВО

## ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (П.51)

- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ХОДАТАЙСТВО

 **ЛИЧНАЯ** ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ

по адресу: ул. Малышева, д. 101, каб. 424

 Сканы документов должны быть **заверены** подписью и печатью руководителя образовательной организации.

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ**  
**«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ», «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**



**ЗАПИСЬ О ПРИСВОЕНИИ КАТЕГОРИИ ВНОСИТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ**

## ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

**6 ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**5 ИЗ НИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**

## ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

**5 ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**4 ИЗ НИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НЕ ВХОДЯЩАЯ В ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**



Форма заявления: Приказ МОиМП СО№ 144-Д

Критерии, форма ходатайства: <http://irro.ru/structure/65/>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-наставник»

## Критерий № 1 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1.	Руководство <b>практической подготовкой студентов, обучающихся</b> по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	<p><b>Приказ</b> о назначении руководителем практической подготовки студентов;</p> <p><b>Программа</b> практической подготовки студентов;</p> <p><b>Отчет</b> о руководстве практической подготовкой студентов</p> <p>Информация размещается:</p> <p><b>Ходатайство работодателя</b> (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p>Электронное <b>портфолио</b> педагога (далее – ЭПП)</p>	<p>0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено;</p> <p>1 балл – представлен отчет о результатах практической подготовки студентов</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-наставник»

## Критерий № 2 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
2.	<p><b>Наставничество</b> в отношении педагогических работников образовательной организации, активное <b>сопровождение их профессионального развития</b> в образовательной организации</p>	<p><b>Приказ</b> о назначении наставником;</p> <p><b>Положение</b> о наставнической работе в образовательной организации;</p> <p><b>Отчет</b> о результатах наставнической деятельности в образовательной организации;</p> <p><b>Материалы</b> о сопровождении профессионального развития педагогических работников, в том числе, освоение эффективных технологий, методик, приемов и средств обучения и воспитания;</p> <p><b>Индивидуальный план</b> развития педагогических работников образовательной организации (либо Программа адаптации, либо аналогичный плановый документ/дорожная карта)</p> <p><b>Информация размещается:</b></p> <p><b>Ходатайство работодателя</b> (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p><b>ЭПП</b></p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено;</p> <p><b>1 балл</b> – представлен отчет о результатах наставнической деятельности в образовательной организации и результатах сопровождения профессионального развития педагогических работников;</p> <p><b>2 балла</b> – результаты наставнической деятельности и сопровождения профессионального развития педагогических работников образовательной организации представлены на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-наставник»

## Критерий № 3 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
3.	<p><b>Содействие</b> в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, <b>к участию в конкурсах</b> профессионального (педагогического) мастерства</p>	<p><b>Положение о конкурсе</b> профессионального (педагогического) мастерства;</p> <p><b>Программа подготовки</b> к участию в конкурсе профессионального (педагогического) мастерства;</p> <p><b>Документ, подтверждающий участие в конкурсе</b> профессионального (педагогического) мастерства;</p> <p><b>Конкурсные материалы;</b></p> <p><b>Результаты участия</b> в конкурсе профессионального (педагогического) мастерства</p> <p><b>Информация размещается:</b></p> <p><b>Ходатайство работодателя</b> (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p><b>ЭПП</b></p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено;</p> <p><b>1 балл</b> – подготовка наставляемого к участию в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, муниципального образования, результат участия;</p> <p><b>2 балла</b> – подготовка и участие наставляемого в профессиональных конкурсах на уровне региона, Российской Федерации, результат участия</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-наставник»

## Критерий № 4 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
4.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	<p>Документы и материалы по наставнической деятельности в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об участии в научных, научно-практических, научно-методических конференциях (с докладом);</li> <li>о проведенных мастер-классах, открытых уроках и другое;</li> <li>о публикациях в методических, профильных изданиях, также в периодических изданиях;</li> <li>об изданных учебниках, учебных и учебно-методических пособиях</li> </ul> <p><i>Информация размещается:</i></p> <p>Ходатайство работодателя (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p>ЭПП</p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено;</p> <p><b>1 балл</b> – распространение опыта в области наставнической деятельности на уровне образовательной организации, муниципального образования;</p> <p><b>2 балла</b> – распространение опыта в области наставнической деятельности в образовательной организации на уровне региона, Российской Федерации</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-наставник»

## Критерий № 5

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
5.	Участие в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства в области наставнической деятельности	<p><b>Положение</b> о конкурсе профессионального (педагогического) мастерства в области наставнической деятельности;</p> <p><b>Документ</b>, подтверждающий участие в конкурсе профессионального (педагогического) мастерства в области наставнической деятельности;</p> <p><b>Конкурсные материалы</b>;</p> <p><b>Результат участия</b> в конкурсе профессионального (педагогического) мастерства в области наставнической деятельности</p> <p><b>Информация размещается:</b></p> <p><b>Ходатайство работодателя</b> (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p><b>ЭПП</b></p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено;</p> <p><b>2 балла</b> – участие в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства в области наставнической деятельности различного уровня</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-методист»

## Критерий № 1 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1.	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	<p>Приказ о назначении руководителем методического объединения;</p> <p>Положение о методической службе образовательной организации;</p> <p>План методической работы;</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений;</p> <p>Результаты деятельности методических объединений педагогических работников (форма – на усмотрение заявителя)</p> <p><i>информация размещается:</i> Ходатайство работодателя (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p>ЭПП</p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p><b>1 балл</b> – является руководителем объединения педагогических работников на уровне образовательной организации, принимает участие в деятельности методических объединений, профессиональных сообществ различных уровней;</p> <p><b>2 балла</b> – является руководителем методического объединения района; муниципального образования; организует и проводит мероприятия по методической работе;</p> <p>принимает участие в различных педагогических форумах в целях обмена опытом</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-методист»

## Критерий № 2 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
2.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	<p>Приказ о создании рабочей группы по разработке программно-методического сопровождения;</p> <p>Разработанный методический продукт;</p> <p>План методической работы с указанием использования разработанного программно-методического продукта;</p> <p>План методического сопровождения реализации инновационных программ, проектов</p> <p><i>информация размещается:</i></p> <p>Ходатайство работодателя (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p>ЭПП</p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p><b>1 балл</b> – руководит разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации с учетом мониторинга реализации основной образовательной программы;</p> <p><b>2 балла</b> – руководит разработкой инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне района, муниципального образования, региона, Российской Федерации</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-методист»

## Критерий № 3 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
3.	<b>Методическая поддержка</b> педагогических работников образовательной организации при подготовке <b>к участию в профессиональных конкурсах</b>	<p><b>Программа</b> методического сопровождения педагогических работников/<b>План</b> методической работы;</p> <p><b>Результаты реализации</b> программы методического сопровождения педагогических работников (плана методической работы) (в каких профессиональных конкурсах участвовали педагогические работники образовательной организации)</p> <p><b>информация размещается:</b></p> <p><b>Ходатайство работодателя</b> (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p><b>ЭПП</b></p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p><b>1 балл</b> – разработана программа методического сопровождения педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах; программа методического сопровождения реализована, педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, района;</p> <p><b>2 балла</b> – программа методического сопровождения реализована, педагоги образовательной организации участвуют в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-методист»

## Критерий № 4 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
4.	Участие в методической поддержке ( <i>сопровождении</i> ) педагогических работников образовательной организации, направленной на их <i>профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</i>	<p><i>Программа</i> методического сопровождения педагогических работников/<i>План</i> методической работы с указанием мероприятий, которые проводятся аттестуемым, направленных на нивелирование (устранение, преодоление) <i>профессиональных дефицитов педагогов-коллег</i></p> <p><i>информация размещается:</i>  <i>Ходатайство работодателя</i> (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);  <i>ЭПП</i></p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p><b>1 балл</b> – представлены мероприятия, направленные на нивелирование (устранение, преодоление) профессиональных дефицитов, и их результаты;</p> <p><b>2 балла</b> – представлен мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации; разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом профессиональных затруднений, определены точки роста профессионального мастерства педагогических работников</p>

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-методист»

## Критерий № 5 (*обязательно* для установления категории)

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
5.	<b>Передача опыта</b> по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	<b>Мероприятия</b> по транслированию опыта применения авторских, учебно-методических разработок (сборники, интернет-публикации, программы мероприятий)  <b>информация размещается:</b> <b>Ходатайство работодателя</b> (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству); <b>ЭПП</b>	<b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; <b>1 балл</b> – трансляция опыта применения разработок на уровне образовательной организации; <b>2 балла</b> – трансляция опыта применения разработок через систему дополнительного профессионального образования на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации

# Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-методист»

## Критерий № 6

Номер строк и	Показатели деятельности	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
6.	Участие в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства в области методической деятельности	<p><b>Положение</b> о конкурсе профессионального (педагогического) мастерства в области методической деятельности;</p> <p><b>Документ</b>, подтверждающий участие, в конкурсе профессионального (педагогического) мастерства в области методической деятельности;</p> <p><b>Конкурсные материалы</b></p> <p><b>информация размещается:</b></p> <p><b>Ходатайство работодателя</b> (активные ссылки на облачное хранилище, либо документы (сканы) оформляются в приложении к ходатайству);</p> <p><b>ЭПП</b></p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено;</p> <p><b>2 балла</b> – участие в конкурсах в области методической деятельности различного уровня</p>

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

## ЗАМЕЧАНИЯ

- мониторинг представлен по итогам одного учебного года / не представлен
- нет динамики образовательных результатов.
- не представлен мониторинг личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся / развития способностей и талантов обучающихся

## КРИТЕРИЙ

- Стабильные положительные результаты / стабильная положительная динамика результатов

3. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ ЗАМЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ К НАУЧНОЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ), ТВОРЧЕСКОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ИХ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

## ЗАМЕЧАНИЯ

- Нет информации об уровне и системности участия обучающихся / воспитанников педагога в мероприятиях

Отсутствует информация о социально-значимых делах

## КРИТЕРИЙ

- Разовые мероприятия / система мероприятий

## 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### ЗАМЕЧАНИЯ

- нет информации о продуктивности использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов или разработанного и внедренного программно-методического продукта

### КРИТЕРИЙ

- совершенствование отдельных методов/системы методов
- совершенствование методов и продуктивное использование технологий/совершенствование методов и продуктивное использование новых технологий
- фрагментарное использование ИКТ/системное использование ИКТ/ продуктивное использование ИКТ

## 5. ТРАНСЛИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ЗАМЕЧАНИЯ

- не указана информация о роли участия педагога в различных мероприятиях (участник, докладчик и т.д.)

### КРИТЕРИЙ

- проведение мероприятий на уровне: ОО, муниципалитета, региона, РФ
- наличие публикаций на уровне: ОО, муниципалитета, региона, РФ
- участие в экспериментальной деятельности на уровне: ОО, муниципалитета, региона, РФ

## 6. АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### ЗАМЕЧАНИЯ

- информация об участии в конкурсах не подтверждена документами (дипломы, приказы, сертификаты и т.д.).

- представлены дипломы конкурсов профессионального мастерства, проводимых на платной основе

### КРИТЕРИЙ

- принимает участие в метод объединении на уровне: ОО, муниципалитета, региона.
- является наставником
- Участие в пед конкурсах на уровне: ОО, муниципалитета, региона, РФ

## 6. АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### П 6.3 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-

МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗ ПРОЦЕССА

### ЗАМЕЧАНИЯ

- Представлена информация о разработанной рабочей образовательной программе, конспектах занятий, внеурочных мероприятиях, картотеки дидактических игр.
- Разработки имеют реферативный характер.

### КРИТЕРИЙ

программно-методический продукт разработан, апробирован, рассмотрен и утвержден на уровне: ОО, муниципалитета, региона.

## 6. АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### П 6.3 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-

#### МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗ ПРОЦЕССА

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

- Конкретный материал по проведению занятия/мероприятия.
- Содержит: описание цели, последовательность действий, подробное описание ожидаемых результатов
- Не повторяет учебник и учебные программы

### СТРУКТУРА

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Аннотация
4. Введение (пояснительная записка)
5. Основная часть
6. Заключение
7. Список использованной литературы
8. Приложения (наглядный, дидактический материал)

В метод рекомендациях содержатся конкретные советы, автор неоднократно отработал на своих занятиях, убедился в эффективности. **Представляет опыт**

# ОБУЧЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА АПР

## ШКОЛЫ, ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ

◆ Дата: 13-17 мая 2024 года

Время: 14:00-17:00

## ДЕТ. САДЫ

◆ Дата: 3-7 июня 2024 года

Время: 13:00-16:00

ДИСТАНЦИОННО