

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 183

Протокол № 10 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 183


Л.В. Ванюшина
приказ № 56 от 16.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 183
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 183 (МАОУ СОШ № 183)
Руководитель	Лариса Валерьевна Ванюшина
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 4а
Телефон, факс	8 (343) 323-81-18, 8 (343) 323-80-62
Адрес электронной почты	ekb_mou183@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 23.05.2016 № 18709, серия 66 ЛО1 № 0005324
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2016 № 9003, серия 66 АО1 № 0002636; срок действия: до 15 января 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 183 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии

	коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Установление требований к одежде обучающихся
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Совет родителей	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей филологических дисциплин;
- учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин;
- учителей начального образования;
- учителей математики, художественно-эстетически и спортивных дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	422
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	443
Основная образовательная программа среднего общего	36

образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
--	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 901 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 183 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 183 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 126) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 183 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях НОО и ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 183 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В 2023 году педагоги работали с применением цифровых образовательных платформ: Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Экокласс, Инфоурок, skysmart класс, foxford и другие. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности цифровых образовательных платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 183 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 183 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 183 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов на основании анкетирования обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Биология. Обществознание.	0	14
Универсальный	Математика. Биология.	14	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Список обучающихся ОВЗ в 2023-2024 учебном году

№п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Подтверждающий документ (справка МСЭ/рекомендация ПМПК, срок)	Нозологическая группа	Образовательная программа (вариант, название)
1.	Кузьмин Максим Вячеславович	15.04.2013	4А	Рекомендация ПМПК – 4 года	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ТНР, 5.1
2.	Чегасева Екатерина Александровна	05.02.2014	3А	Рекомендация ПМПК – 4 года	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ТНР, 5.1
3.	Булатова Анастасия Алексеевна	08.02.2012	5Б	Рекомендация ПМПК – 4 года	ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ЗПР, 7.1
4.	Курбанбаев Муслим Азимович	01.09.2013	4Г	Рекомендация ПМПК – 5 лет	ОВЗ (СО)	Адаптированная ООП для СО, 4.2
5.	Романов Михаил Ялчинович	26.08.2015	2Б	Рекомендация ПМПК – 5 лет	ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная ООП для ЗПР, 7.2
6.	Клюева Эрика Андреевна	11.11.2016	1А	Рекомендация ПМПК – 4 года	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ТНР, 5.1
7.	Свинцов Петр Константинович	22.09.2016	1А	Рекомендация ПМПК – 4 года	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ТНР, 5.1
8.	Бойко Юрий Васильевич	16.03.2016	1Б	Рекомендация ПМПК – 4 (5) года	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ТНР, 5.1
9.	Крючков Владимир Дмитриевич	22.08.2008	7А	Заключение ТПМПК	ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная ООП для ЗПР
10.	Тюрикова Алена Евгеньевна	26.04.2013	3А	Рекомендация ПМПК – 5 лет	ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная ООП для ЗПР, 7.2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»: не во всех классных кабинетах исправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального

уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы <https://школа183.екатеринбург.рф/> и в социальных сетях («ВКонтакте») публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы.

Цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В связи с этим обозначен ряд задач, которые решались в 2023 году:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) проводить профориентационную работу со школьниками;

- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) обеспечивать условия для безопасного времяпрепровождения обучающихся, организовывать профилактическую работу, направленную на формирование осознанного стремления школьников к здоровому образу жизни;
- 12) развивать экологическое пространство школьников;
- 13) поддерживать взаимодействие с социальными партнерами.

Анализируя проделанную работу, в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены, о чем свидетельствуют представленные ниже результаты.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

1) Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов(в сравнении).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников явилось педагогическое наблюдение

Показатели (классы / %)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников (методика М.И.Шиловой)	1а (4,5), 2а (4,6), 3а (4,6), 5б (4,5), 6б (4,5), 7в(4,5), 8а (4,6), 10а (4,7), 11а (4,6)	1б(4,4) 1в (4,1) 2б (4,2) 2в (4,1) 3б (4,0) 3в (4,3) 3г (3,9), 4а (4,3) 4в(4,0) 4б(3,9) 4г(4,1) 5а (4,1) 5в (3,9), 6а (3,9) 6в (3,9) 7а (3,9) 7б (3,9) 8б (3,9) 8в (3,9) 9а (3,9) 9б (3,8) 9в (3,8)	1в (3,4) 2б (3,8) 5в (3,5) 7б (3,8) 7в (3,2) 8б (3,2) 9в (3,7)	-
Общий показатель: 3,9				

Вывод: доминирующим является хороший уровень воспитанности обучающихся

2) На основе изучения документации классных руководителей, педагога-психолога.

Из отчётов классных руководителей видно, что 85% поставленных педагогами на этот учебный год воспитательных задач были решены. В 5,6 классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов, несмотря на то что согласно школьному положению об использовании средств мобильной связи пользование телефонами ограничено. Процесс адаптации обучающихся 1 класса: 36%-высокий уровень, 56%-средний уровень, 8% низкий уровень; 5 класс: 57% высокий уровень, 41% -средний, %-низкий.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Обучающиеся	количество	высокий	средний	низкий
1-11 классы	911 уч. (100%)	614 уч.(68%)	283 уч. (31%)	0
педагоги	41 чел. (100%)	35 чел.(85%)	6 чел. (14%)	0

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

-у 67% (614 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;

-у 31% (283 уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе находятся на хорошем уровне, классным руководителям 7,8,9 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе. Рекомендуется приобщить подростков к коллективной деятельности.

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, отдельные учителя отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

Анкетирование по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Модули/оценка уровня	Высокий	хороший	средний	Ниже среднего
<i>Общешкольные ключевые дела</i>		85%	10%	5%
<i>Классное руководство</i>		90%	5%	5%
<i>Внеурочная деятельность</i>	40%	40%	15%	5%
<i>Школьный урок</i>	48%	56%	6%	
<i>Ученическое самоуправление</i>	16%	47%	34%	3%
<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>	33%	38%	29%	
<i>Профориентация</i>	80%	19%	1%	
<i>Школьные медиа</i>	34%	36%	28%	2%
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	74%	22%	4%	
<i>Работа с родителями</i>	71%	28%	1%	

Результаты анкетирования по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, в котором приняли участие директор, заместители директора, педагоги, представители ученического самоуправления, родители, показали следующие результаты: 85 % респондентов отмечают хороший уровень (ХУ) организации и проведения общешкольных ключевых дел, 90% - ХУ организации классного руководства, 71% - ВУ организации работы с родителями, 80% - ВУ профориентационной деятельности, 74% - организации предметно-эстетической среды. На хорошем уровне находится организация и проведение школьных уроков, внеурочной деятельности, ученического самоуправления, экскурсий, экспедиций и походов. Следует активизировать работу по повышению качества организации работы школьных медиа, обратить внимание на отслеживание результативности по внеурочной деятельности, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

Ключевые общешкольные дела. Профориентация.

Среди *ключевых школьных дел* за прошедший учебный год наиболее масштабными можно назвать День Самоуправления - «День Учителя», «Общешкольный день Здоровья», «День отца. Книга рекордов», концерт ко дню матери «Всем мамам посвящается», «Героическая летопись России», научная конференция «Шоколад –

пища богов», общешкольный смотр строя и песни, игровая программа «На страже Родины стоим», концерт к 8 марта «Нет тебя прекраснее», праздник к 9 мая «Мы – патриоты России». В рамках указанных КТД на всех возрастных уровнях в деятельность было включено более 80% школьников и 30% родителей. При их проведении были предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую. Особое внимание было уделено *проведению месячников и акций*, таких как: месячник безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, в том числе единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), месячника взаимодействия семьи и школы, месячник здоровья и экологии (экологические акции «Бумажный бум», «Батарейки, сдавайтесь!», «Меняем крышки на лавку!»), месячник защитников Отечества; акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек в Международный женский день и пап, мальчиков в День защитников Отечества, акция «Поздравь Героя», акции ко Дню космонавтики и др.

В рамках работы по профориентации школьников следует отметить систематическое сотрудничество школы с различными организациями и предприятиями для проведения экскурсий, направленных на ознакомление школьников с рабочими профессиями, профессиями экономической сферы, банковского служащего и финансовой сферы, сферы торговли. Кроме этого, школой достигнут 10% показатель вовлеченности обучающихся в деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» и 60% показатель в реализации программы «Моя Россия – мои горизонты». Успешным было участие обучающихся 9-11 классов в Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (участники посетили Горный университет, центр «Знания» при УрГПУ, оперный театр, ботанический сад, профпробы «Банковское дело» в колледже Управления и дизайна). Так же в этом году у нас появилось объединение «Школа вожатых», в которое входят обучающиеся 7-9х классов, они успешно реализуют наставничество на классах начальной школы и закреплены за классами «Орлят», воспитанница этого объединения стала участником предпрофессионального областного конкурса «Нам по пути!»

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей (2 заседания) и на заседаниях штаба воспитания (3 заседания). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в Движение Первых, проводимых в школе экскурсий, *профориентационной работы*, качеством *работы*

школьных медиа, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Выводы:

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.

(внеурочная работа школы)

Главные задачи работы курсов ВУД:

В прошедшем учебном году основное количество курсов ВУД было направлено на развитие обучающихся, на повышение уровня функциональной грамотности, 100% школьников занимались в рамках общероссийского курса «Разговоры о важном», 60% реализуют программу «Моя Россия – мои горизонты». Обучающиеся 2в и 3 г классов стали участниками программы «Орлята России».

Вывод. Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются курсы ВД, направленные на разностороннее развитие школьников, на развитие личности и ее способностей, на организацию ученических сообществ, воспитательных мероприятий, востребовано социальное направление. Высокий уровень участия и интереса обучающихся 7-х классов достигнут при прохождении занятий по финансовой грамотности. Средний уровень заинтересованности обучающихся приходится на техническое и социально-экономическое направление. Следует отметить определенные сложности в организации внеурочной деятельности, такие как: организация внеурочной деятельности в виде продолжения учебных занятий; совпадение занятий курсов внеурочной деятельности с занятиями в других образовательных центрах вне школы; недостаточно качественное и объективное представление результатов внеурочной деятельности детей.

Реализуемые программы внеурочной деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

Разговоры о важном	1–4-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Классные руководители
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Информатика в играх и задачах)	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Россия – страна возможностей)	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя начальных классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Проектная мастерская, Русский с увлечением, Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю)	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя ИЗО, учителя физической культуры

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1-4	1 раз в неделю. Всего 34 часа	Учителя начальных классов, совет старшекласников, советник по воспитанию

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО			
Разговоры о важном	5–9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
«За страницами биологии»	7—8-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	А.Р. Лабутина
«Проблемные вопросы по обществознанию»	9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Т.В. Золотых
«Смысловое чтение»	5-6-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	О.В. Кравеишвили, С.А. Лапшанова
«Межкультурная коммуникация»	6-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Л.В. Ванюшина
«Основы биохимии»	8-е	1 раз в неделю.	В.А. Мусихин

		Всего 34 часа.	
«Итоговое собеседование по русскому языку»	9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Е.В. Зыкова
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Билет в будущее	5–7-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	А.Ю. Шабунин
Профориентация	5–9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Э.Э. Гилаваров
Школьный спортивный клуб	5—9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	М.Э. Свержин
Россия – моя история	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Классные руководители
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Первичное отделение «Движение первых»	5—9-е	2 раз в неделю. Всего 68 часа.	С.А. Лапшанова
Совет старшеклассников «Лидер»	5-9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	А.Д. Гималетина, С.А. Лапшанова
«Школа вожатых»	7-9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	С.А. Лапшанова
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий			
Волонтерская деятельность, деятельность отряда «Искра»	5—9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Е.А. Нечаева, классные руководители
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
«Закон и порядок»	7-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	А.Н. Ужегов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей			
Школьная служба медиации	5—9-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Э.Э. Гилаваров

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОО

Духовно-нравственное направление

Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
--------------------	---------	--------------------	-----------------------

Социальное направление

Школьное ученическое самоуправление «Лидер»	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	С.А. Лапшанова, А.Д. Гималетина
Волонтерский отряд	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Е.А. Нечаева
Учебные советы по проблемам организации учебного процесса	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	С.А. Лапшанова
Школьный спортивный клуб	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	М.Э. Свержин

Универсальный профиль

Профориентация	10-11-е	2 раза в месяц	А.Д. Гималетина
----------------	---------	----------------	-----------------

Курсы по выбору обучающихся

Начальная военная подготовка	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Т.Р. Матвиенко
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Т.Р. Матвиенко
«Моя Россия – мои горизонты»	10–11-е	1 раз в неделю. Всего 34 часа.	Классные руководители

Работа с родителями. Формы работы

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 3 до 5 собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Особенности

задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (ноябрь), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА 20 января. Так же была организована встреча в формате родительского кафе «Как хорошо я знаю своего ребенка и место, в котором он учится» 6 апреля. На встречах и посредством онлайн-лекториев через беседу в ВК и родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Качество образования», «Профилактика суицидального и экстремистского поведения подростков» «Как избежать стрессов в выпускном классе», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями, так же активно строится через социальные сети (ВКонтакте), где их информируют об актуальных мероприятиях, о результатах участия конкурсах, об организации внеучебной деятельности.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и ТКДН др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2023-2024 учебном году

В анкетировании приняли участие – 714 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1- 4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОО					
1.	Обеспеченность школы учебниками	100%	90%	90%	85,4%
2.	Санитарно-гигиенические условия	86%	77%	70%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	80%	80%	
4.	Благоустройство школьной территории	70%	75%	80%	
5.	Организация школьного питания	100%	62%	80%	
6.	Безопасность пребывания	92%	95%	100%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	95%	81%	100%	
Общий показатель:		90%	76%	84%	
Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	100%	98%	92%	92,7%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	94%	87%	94%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между обучающимися	97%	82%	98%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	81%	83%	90%	
5.	Удовлетворённость качеством образования	98%	83%	98%	
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	90%	86%	100%	
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	95%	94%	98%	
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	97%	93%	97%	
Общий показатель:		94%	88%	96%	

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 85,4 % удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 92,7% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 91%.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрации и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. *Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей, Попечительского совета и решаться в следующем учебном году.*

3. Участие школы в мероприятиях различного уровня

Школа принимает участие в мероприятиях различного уровня: школьного, районного, городского.

Срок	Название мероприятия	Результат
<u>Районный уровень</u>		
Сентябрь 2023	Турслет «Северка», 1 команда	участники, 6 место
Декабрь, 2023	Турнир по волейболу	Участники

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей и их родителей (законных представителей) в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Основная цель – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности обучающегося и её родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся их родителей (законных представителей).
5. Развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.
6. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей.
7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся, обеспечить занятость детей «группы риска».
8. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

МАОУ СОШ № 183 с января 2023 года (II полугодии **2022-2023 учебного года**) реализовывала **11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** по следующим 6 направлениям:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) социально-гуманитарная;
- 4) техническая;
- 5) естественнонаучная;

6) туристско-краеведческая.

№	ФИО педагога ДО	Название программы	Направленность	Профиль
1	<i>Бабанина Александра Михайловна</i>	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Волейбол
2.	<i>Волков Сергей Петрович</i>	«Нумизматика в школе»	Туристско-краеведческая	История, коллекционирование
3	<i>Гилаваров Эльнур Эльшанович</i>	«Школьная служба примирения»	Социально-гуманитарная	Прочее (Социально-педагогическая направленность)
4	<i>Добычин Александр Сергеевич</i>	«Логика и алгоритмы в примерах и задачах»	Техническая	Компьютерные технологии
5	<i>Иньшина Екатерина Леонидовна</i>	«Экоклас»	Естественнонаучная	Экология
6.	<i>Лабутина Альфия Ренатовна</i>	«Мир биологии»	Естественнонаучная	Биология
7.	<i>Матвиенко Татьяна Руслановна</i>	Туристический клуб «Урал»	Туристско-краеведческая	Туризм, гражданственность
8.	<i>Мезина Людмила Николаевна</i>	«Палитра»	Художественная	Декоративно-прикладное искусство
9.	<i>Нечаева Елена Адиевна</i>	«Школа волонтеров»	Социально-гуманитарная	Волонтерство
10.	<i>Соколов Михаил Алексеевич</i>	«Вокал»	Художественная	Хоровое пение
11.	<i>Шабунин Александр Юрьевич</i>	«Археологические находки Урала»	Туристско-краеведческая	История, археология

Информация о занятости обучающихся МАОУ СОШ № 183 в системе дополнительного образования

с января 2023 года (II полугодии 2022-2023 учебного года)

ДО МАОУ СОШ № 183	Количество человек
Количественный состав руководителей дополнительного образования	11
Всего обучающихся охваченных ДО (кружков и секций)	280, из них:

наполняемость ДО художественной направленности	97
наполняемость ДО социально-гуманитарной направленности	26
наполняемость ДО физкультурно-спортивной направленности	27
наполняемость ДО естественнонаучной направленности	44
наполняемость ДО технической направленности	39

МАОУ СОШ № 183 с сентября 2023 года (I полугодии 2023-2024 учебного года) реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям на бюджетной основе:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) социально-гуманитарная;
- 4) техническая;
- 5) естественнонаучная;
- 6) туристско-краеведческая.

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Кол-во обучающихся	Руководитель	Возраст детей
Художественная	«Палитра»	Беседа с игровыми элементами; выставки; творческая мастерская, вернисаж, сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; викторины, конкурсы.	12+26+29+30 = 97	Мезина Людмила Николаевна	7 – 13 лет
	«Вокал»	Репетиции, конкурсы, концерты, беседа с игровыми элементами; викторины	30 + 28 = 58	Соколов Михаил Алексеевич	7 – 11 лет
	Театральная студия «Маленькая сцена»	Беседы-диалоги, сценки, монологи, чтение литературы в лицах, репетиции, концерты,	15 + 15 = 30	Панова Ксения Сергеевна	11 – 12 лет

		спектакли, изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям			
Социально-гуманитарная	«Школьная служба примирения»	Мастер-классы, коллективное творческое дело (КТД); встреча с интересными людьми.	15 + 15 = 30	Гиладаров Эльнур Эльшанович	15 - 16 лет
	«Школа волонтеров»	Мастер-классы, акции, коллективное творческое дело (КТД); круглый стол, репетиции, творческая мастерская, встреча с интересными людьми. презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	15 + 15 = 30	Нечаева Елена Адиевна	14 – 17 лет
	«Юный правовед»	Лекции, информационные акции, правовое просвещение, деловая игра, модели судебных процессов, тематические экскурсии.	13 + 13 = 26	Ужегов Артём Николаевич	15 – 17 лет
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Тренировки, соревнования, турниры, эстафеты	30	Бабанин Александр Михайлович	14 - 16 лет
Туристско-краеведческая	Патриотический клуб «Кревет»	Соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, походы выходного дня, мастер-классы, ролевые игры, акции, экскурсии, спортивное ориентирование, тематические лекции, практические занятия, встреча с интересными людьми.	15 + 15 = 30	Матвиенко Татьяна Руслановна	12 – 16 лет

	«Археологические находки Урала»	Учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; экскурсии; исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки, репортаж, коллективное творческое дело (КТД); тематические задания по подгруппам.	26	Шабунин Александр Юрьевич	12 - 17 лет
	«Нумизматика в школе»	Учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; экскурсии; экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки, исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, репортаж, тематические задания по подгруппам.	25	Волков Сергей Петрович	12 - 17 лет
Естественная наука	«Мир биологии»	Практические занятия; семинары; кроссворд, викторина, тематические дискуссии; групповая консультация; защита творческой работы; исследование, презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	15 + 15 = 30	Лабутин Александр Альфия Ренатовна	12 - 18 лет
	«Экокласс»	Пресс-конференция; практические занятия; семинар; тематическая дискуссия; кроссворд, викторина, групповая консультация; исследова	15 + 15 = 30	Иньшин Александр Екатерина Леонидовна	14 - 16 лет

		ние, защита творческой работы; деловая игра, ролевая игра; презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).			
Техническая	«Логика и алгоритмы в примерах и задачах»	Тематические задания по подгруппам, практическое занятие; защита творческой работы; кроссворд, викторина, коллективное творческое дело (КТД); презентация (вида деятельности, выставки, проекта).	15 + 15 = 30	Добычин Александр Сергеевич	15 - 16 лет

Информация о занятости обучающихся МАОУ СОШ № 183 в системе дополнительного образования

с сентября 2023 года (I полугодии 2023-2024 учебного года)

Дополнительное образование МАОУ СОШ № 183	Количество человек
Количественный состав руководителей дополнительного образования	13
Всего обучающихся охваченных ДО (кружков и секций)	472, из них:
наполняемость ДО художественной направленности	185
наполняемость ДО социально-гуманитарной направленности	86
наполняемость ДО физкультурно-спортивной направленности	30
наполняемость ДО естественнонаучной направленности	60
наполняемость ДО технической направленности	30
наполняемость ДО туристско-краеведческой направленности	81

Результаты ДО МАОУ СОШ № 183 за отчетный период:

Туристический клуб «Урал» - руководитель Матвиенко Татьяна Руслановна.

1. Городские военно-спортивные сборы в средней возрастной категории Патриотический отряд **«Кречет»**:
 - 1 этап - I место;
 - 2 этап – II место;
 - 3 этап – I место;

В итоговом зачете - I место.

2. Городские военно-спортивные сборы в младшей возрастной категории Патриотический отряд **«Урал»** - сертификат участника;
3. Районная военно-спортивная игра **«Зарница»**, Патриотический отряд **"Кречет"** - II место; Патриотический отряд **"Девчата"** – участие; Патриотический отряд **"Урал"** – участие.
4. Районная военно-спортивная игра **«ZOV-Отважных»**, Патриотический отряд **«КРЕЧЕТ»**– сертификат участника.
5. Международный Фестиваль народного творчества **«Широкая Масленица на Урале – 2023»**, Патриотический отряд **«Кречет»** – сертификат участника.

«Палитра» - руководитель Мезина Людмила Николаевна.

1. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами **«Цветные карандашники»** - I место Волков Ярослав, руководитель Мезина Людмила Николаевна.
2. Всероссийский конкурс детских творческих работ **«Бескрайний космос»** «Школа делового администрирования», г. Екатеринбург:
 Шубина Алиса – 1 место;
 Андрюшина Ульяна – 2 место;
 Коржик Никита – 2 место;
 Курочкина Арина – 2 место;
 Швецова София – 2 место;
 Снытко Арсений – 2 место;
 Погудин Владимир – 3 место.
3. Выставка в школе «Осенний калейдоскоп» - 40 участников
4. Районный конкурс изобразительного творчества «Город мой над Исетью рекой» 31.10.23
 - Орозахунов Атабек -1 место
 - Великанова Виктория -2 место
 - Вершинин Егор -2 место
 - Малмыгина Дарья – 2 место
 - Коллективная работа - 1 место:
 - Мамедли Илкин
 - Шарипов Рамазон
 - Файзулин Максим
 - Шарипова Охистамох -1 место
 - Силина Анна- 3 место
5. Выставка в школе **«Зимний фейерверк»** - 40 участников

6. Районный конкурс изобразительного творчества *«Золотая кисть»*, декабрь 2023:
 Великанова Виктория – 1 место младшая возрастная группа
 Шарипова Самия – 1 место младшая возрастная группа
 Зворыгина Елизавета – 1 место старшая возрастная группа
 Берсенёва Валерия – 2 место младшая возрастная группа
 Дружкина Дарья – 2 место младшая возрастная группа
 Шарипова Охистамох – 2 место средняя возрастная группа
 Андриюшина Ульяна – 3 место младшая возрастная группа
 Оразахунов Атабек – 3 место младшая возрастная группа
 Копытов Кирилл – 3 место средняя возрастная группа
 Мамедли Илкин – 3 место средняя возрастная группа
 Шарипов Рамазон – 3 место средняя возрастная группа
 Алмуратов Биалал – участник младшая возрастная группа
 Морозов Илья – участник младшая возрастная группа
7. Выставка в школе *«Нашей Родины защита и слава»* - 30 участников
8. Выставка в школе к 9 мая *«Великая ПОБЕДА»*.

«Экокласс» - руководитель Иньшина Екатерина Леонидовна.

1. «Экокласс» под руководством Иньшиной Екатерины Леонидовны посетили *«Немузей мусора»*;
2. Организован и проведён школьный конкурс видеороликов среди 9-х классов *«Что я знаю об экологии»*;
3. В течение года обучающимися «Экокласса» подготовлены проекты по следующим темам: *«Мусор на планете Земля»*, *«Организация раздельного мусора дома»*, *«Вторая жизнь пластиковой бутылки»*, *«Мои вещи мне больше не нужны»*, *«Батарейка-зло?»*, *«Глобальное потепление или похолодание?»*, *«Охрана воды в России»*.

«Школа волонтёров» - руководитель Нечаева Елена Адиевна.

1. **I место** в районном волонтерском форуме *«Я-волонтер»* волонтерский отряд *«ИСКРА»*;
2. **Интеллектуальное направление деятельности** - в рамках недели НАУКИ волонтерский отряд перед мероприятием *«Умный, еще умнее»*, проводил интеллектуальную игру *«Верю – не верю»*, посвященную дню Российской науки; проведение акции *«Добровольцем будь всегда!»*; акции *«Если очень захотеть – можно в космос полететь!»*;
3. **Творческое направление деятельности** - организация творческих мероприятий, конкурсов рисунков, мастер-классы для ребят из начальной школы *«Разноцветный день»*, *«День тапочек»*, *«Открытка для папы»* и *«Поздравительная открытка для мамы»*, посвященные Дню отца и матери, *«День ПОБЕДЫ»*, праздничные концерты *«Учитель звучит гордо!»* ко дню Учителя, концерт *«Весеннее настроение»* к международному женскому дню; концерт *«Победная весна»*, посвященный дню Великой Победы ВОВ и встреча с ветеранами ВОВ и Афганистана *«Наследие»* и др.).
4. **Экологическое направление деятельности** – проведение акций: *«Бумаге вторую жизнь»*, *«Сдай ненужную бумагу – сбереги дерево!»*, *«Батарейки,*

- сдавайтесь!», «Батарейки сдавайтесь!»; акция «Каждой птичке по кормушке», участие в мероприятиях, направленных на благоустройство среды района и уборка мусора «Чистая территория»;*
5. **Благотворительное направление деятельности** – проведение акций: оказание благотворительной помощи животным из приюта благотворительные акции «4 лапы» и «Миска добра»;
 6. **Агитационная и профилактическая деятельность** - агитбригада «Мы против конфликтов, мы за толерантность!», информационные акции: «Уходя на каникулы, помни!», «День отца», «В жизни всегда есть место подвигу!», «День матери», агитационно-просветительская акция «Добровольцем будь всегда!» во 2г классе для «Орлят России»;
 7. **Досуговое направление деятельности** – 1. организация свободного времени детей, подростков и молодежи: организация игровой станции "100 из 1" в «Радужный день»; 27.10.23, по традиции, в последний день первой четверти, был организован и проведен *Плюшевый День - "Плюш - обнимусь!"* (день Мягкой Игрушки); проведение мастер-классов; организация и проведение перемен в день космонавтики в начальной и средней школе - флешмоб для ребят начальной школы «Я – РАКЕТА!»; 2. подготовка и проведение праздников для участников отряда в течение учебного года: 1) «Мои первые успехи. Итоги I четверти»; 2) «Новогодний огонёк» волонтерского отряда; 3) «ФЕБРоМАРТ» праздник для членов отряда ИСКРА; 4) «Парад достижений» - итоговый праздник в отряде (подведение итогов, награждение благодарственными письмами, сувенирами и подарками).

«Мир биологии» - руководитель Лабутина Альфия Ренатовна.

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету биология:

Шаповалова Маргарита (победитель) ученица 8а класса;
Паночкина Полина (призёр) ученица 7а класса;
Колобова Ульяна (призёр) ученица 10а класса;

2. Результаты ОГЭ по предмету биология:

Журавлёв Александр 9в класс – 34 балла;
Мокринская Кристина 9в класс – 37 баллов;
Миронова Валерия – 24 балла.

«Волейбол» – руководитель Бабанина Александра Михайловна.

1. Участие команды юношей в турнире Железнодорожного района по волейболу среди юношей 11.04.2023 Участники: Абдырайымов Нурзаман, Ахматов Ильдар, Бусыгин Артём, Джаныбеков Даниэль, Каканов Расул, Кыбыраев Абдурахим, Маматов Нурислам;
2. Участие команды девушек в турнире Железнодорожного района по волейболу среди девушек 28.04.2023 –
Участницы: Бочкорева Варвара, Кобякова Маргарита, Бокошева Нурзаада, Коржик Юлиана, Демчук Варвара, Рахимова Ханифа.

«Археологические находки Урала» - руководитель – Шабунин Александр Юрьевич

1. Участие обучающихся в V социально-гуманитарном турнире *"Горнозаводской Урал в истории и мифах "* с октября по декабрь 2023 года.

Участники:

Абдрахманова Дарья, Ахметов Артём, Симонова Саша, Чудова Алина, Ягафаров Егор.

Симонова Александра - призёр олимпиады на этом турнире.

Анализ ведения дополнительного образования в ОУ за отчетный период показал:

- количество кружков и секций было увеличено по сравнению с прошлым годом: с 11 до 13 (на бюджетной основе);

- возросло количество обучающихся охваченных ДО: с 280 до 472, почти в 2 раза (в 1,69), что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям;

- все руководители кружков и секций составили рабочие программы по своим направлениям;

- проводили занятия в течение учебного года по утверждённому расписанию ДО;

- разнообразили формы проведения занятий;

- привлекали к подготовке и проведению обучающихся и их родителей (законных представителей);

- руководители ДО вели и вовремя заполняли отчётную документацию - **«Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении»**,
- руководители ДО выполнили свой программный материал за отчётный период;
- в 2023 году педагог ДО Добычин Александр Сергеевич прошёл аттестацию (подтверждение 1 квалификационной категории);
- результативный выход работы ДО: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, а также активное участие в школьных плановых мероприятиях.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения **«Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования **«Театральная студия «Маленькая сцена»**.

Руководитель театральной студии – молодой педагог Панова Кристина Сергеевна. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Маленькая сцена». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения кабинет и актовый зал и специальное оборудование с выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб**.

Выводы:

Таким образом, анализируя состояние системы дополнительного образования ОУ можно сделать вывод, о положительной динамике развития, в ходе её реализации.

Предварительно поставленные цели и задачи в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ОУ решаются и осуществляется по основным направлениям.

Вся работа ведётся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами ДО и обучающимися, педагогами и родителями, обучающимися и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом детском объединении, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, работа в школьных объединениях была многоплановой и разносторонней.

Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ СОШ № 183 в 2023 году соответствовали

возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

Основные запланированные мероприятия ДО - проведены; проекты, запущенные в работу, успешно реализуются.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом в 1,69 раз. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ СОШ № 183 в 2023 году оценивается удовлетворительно.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 183 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 183 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е, 9-е и 11-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е и 10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9 и 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий: 1 смена - 8 ч. 30 мин.

2 смена - 13 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	889
	– начальная школа	418
	– основная школа	424
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7

	– начальная школа	2
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	10
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Итоги успеваемости за 2023 год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 297 человек/ 33 %.

Клас сы	Ко л- во уч- ся	Отличн ики	Ударни ки	Неуспеваю щие	Неаттестован ные	Успеваемос ть, %	Качеств о, %
32	889	43	297	5	2	99	38

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Ко л- во уч- ся	Отлични ки	Ударни ки	Неуспеваю щие	Неаттестован ные	Успеваемо сть	Качест во
Начальное общее образование							
1-4	418	25	162	1	1	96	50
Основное общее образование							
5-9	442	15	118	5	2	98	27

Среднее общее образование							
10-11	47	3	17	1	0	99	15
Итог	889	43	297	7	3	98	31

Если сравнить результаты освоения обучающимися учебных программ по показателю «успеваемость» в 2023 и 2022 годах, то можно сделать вывод: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент.

Таблица 8. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	99	60
Литературное чтение	99	82
Иностранный язык	99	71
Математика	99	67
Окружающий мир	99	82
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	98
Технология	100	98
Физическая культура	99	99
Основное общее образование		
Русский язык	99	16
Литература	99	34
Иностранный язык	100	28
Математика	100	22
Алгебра	100	24
Геометрия	100	20
Информатика	100	18
Всеобщая история. История России.	100	42
Обществознание	100	36
География	100	44
Физика	100	18
Химия	100	16
Биология	100	18
Музыка	100	64
Изобразительное искусство	100	72
Технология	100	56
Физическая культура	100	66
Основы безопасности	100	58

жизнедеятельности		
Среднее общее образование		
Русский язык	100	18
Литература	100	21
Иностранный язык	100	24
Математика	100	14
Информатика	100	16
История	100	26
Обществознание	100	37
География	100	21
Физика	100	18
Астрономия	100	16
Химия	100	14
Биология	100	18
Физическая культура	100	42
Основы безопасности жизнедеятельности	100	54

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/2023 году В МАОУ СОШ № 183 не обучались школьники, прибывшие с новых территорий.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 183 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), получили «зачет» 63 человека (91%). В резервный период 15.03 получил зачет 1 обучающийся. 4 (7 %) обучающихся по результатам всех попыток не получили зачет. К итоговой аттестации было допущено 64 (93 %) обучающихся.

В ГИА ОГЭ участвовал 61 обучающийся.

Таблица 9. Выбор экзаменов ОГЭ

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ 2023	
	Чел.	%
Русский язык	61	100
Математика	61	100

Физика	1	2
Химия	0	0
Биология	3	5
Литература	0	0
География	44	72
История	2	3
Обществознание	27	44
Английский	2	3
Информатика и ИКТ	43	70

В 2022/2023 учебном году из общего количества девятиклассников успешно сдали ГИА в форме ОГЭ 46 (75%) выпускников, двое из них получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (3% от общего количества выпускников 9-х классов), 15 человек (25%) оставлены на пересдачу в резервный период (осень).

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебные предметы	Средняя отметка по протоколам 2021	Средняя отметка по протоколам 2022	Средняя отметка по протоколам 2023
Русский язык	4,1	4	3,38
Математика	3	3	2,97

По итогам пересдач, включая дополнительный (сентябрь 2023 года) период не сдали ОГЭ и не получили аттестат 9 человек (14%)

При анализе результатов ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года, наблюдается снижение среднего балла по предметам математика и русский язык.

ГИА-11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки 26 (90 %) обучающихся получили «зачет» в резервный период. По результатам всех попыток (включая

резервный период) все 29 обучающихся (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Предмет	2022-2023
1	Русский язык	29
2	Математика профильный	5
3	Математика базовый уровень	24
4	Литература	0
5	Физика	2
6	История	8
7	Обществознание	9
8	Биология	1
9	Иностранный язык (английский)	2
10	Информатика и ИКТ	4
11	Химия	1
12	География	0

При анализе результатов ЕГЭ за последние 3 года, наблюдается снижение среднего балла по всем предметам.

Учебные предметы	Средний балл по ОУ 2023 год	Средний балл по ОУ 2022 год	Средний балл по ОУ 2021 год
Русский язык	51,76	55,95	62,79
Математика (профильный уровень)	43,8	39,7	46,46
Математика (базовый уровень)	3,38	3,5	-
Физика	38	15	60
Химия	33	64	30
Биология	32	71	40
Литература	-	50,25	66
География	-	45	67
История	43,88	39,33	55
Обществознание	47,56	51,85	56
Английский язык	62,5	32	89
Информатика и ИКТ	54,25	39,8	57

По результатам экзаменов в 2023 году, 2 человека, получившие оценки «неудовлетворительно» по обоим обязательным предметам оставлены на пересдачу в резервный период (осень). 3 человека получившие неудовлетворительные результаты:

2 человека - математика профильная, 1 человек – русский язык, получили право на пересдачу в основной период. По результату все пересдач, 1 обучающийся (3%) не справился с основными экзаменами ЕГЭ и не получил аттестат.

Результаты ВПР

В период с 20 марта по 15 мая 2023 года в школе проводились ВПР в 4-х классах окружающему миру, русскому языку, математике; в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, истории физике, английскому языку; 8-х классах по биологии, истории, географии, физике, химии, обществознанию, в 10-х классах по географии, в 11-х классах по химии, единая проверочная работа по социально-гуманитарным дисциплинам проводилась в соответствии с выборкой.

Анализ организационных мероприятий при подготовке ВПР 2023 года.

Все работы в 5-8,10,11 классах проводились за 2022-2023 учебный год.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,10,11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Дата	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%			Чел.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Подтверж.	Пониж.	По	
4-е классы (по программе 4 класса)												
20.03.23	Русский язык	93	14	50	21					81	4	
						8	91.39	68.81				
23.03.23	Математика	93	36	30	21	6	93.5	70.96		66	19	
22.03.23	Окружающий мир	97	15	63	19	0	100	80.41		84	8	
5-е классы (по программе 5 класса)												
04.04.23	Русский язык	83	2	15	18	48	42.16	20.4		14	66	
10.04.23	Биология	72	4	24	24	20	72.22	38.88		36	30	
11.04.23	Математика	82	2	21	31	28	65.85	28.04		31	49	
25.04.23	История	76	4	20	20	32				12	58	
							57.89	31.57				

6- классы (по программе 6 класса)

11.04.23	Математика	97	0	16	35	46	52.57	16.50		2 8	67	4
15.03.23	Биология	49	2	11	27	9	81.63	26.53		3 2	14	3
04.04.23	Русский язык	96	0	6	20	70	27.00	27		1 4	76	6
05.04.23	Обществознание	46	0	0	15	31	32.60	0		2	45	0
14.04.23	История	47	0	4	24	19	59.57	8.5		6	40	2
07.04.23	География	44	3	5	29	7	84.09	18.18		2 2	20	2
7- класс (по программе 7 класса)												
18.04.23	Русский язык	81	2	22	48	9	88.9	54.32		7 2	9	0
19.04.23	Математика	77	1	25	38	13	83.11	33.76		39	25	13
21.03.23	Биология	24	11	7	4	2	91.66	75		7	2	15
16.03.23	История	27	0	3	12	12	55.55	11		1 0	17	0
06.04.23	Обществознание	29	0	0	9	20	31	0		6	21	2
14.03.23	Физика	52	1	10	40	1	98	21.15		5 1	1	0
12.04.23	География	28	0	1	20	7	75	3.57		5	23	0
27.04.- 28.04.23	Англ. яз.	91	0	4	8	79	13.18	4.39		5	86	0
8- класс (по программе 8 класса)												
18.04.23	Русский яз.	69	2	13	28	26	65.21	21.73		3 5	32	2
19.04.23	Математика	66	0	3	35	28	57.57	4.54		1 0	54	2
13.04.23	Биология	21	0	0	14	7	66.66	0		1 2	9	0
14.03.23	Физика	25	1	15	8	1	96	64		2 4	1	0
17.03.23	История	26	0	8	12	6	76.92	30.76		4	19	3
21.03.23	География	23	0	0	12	11	52.17	0		5	13	5
07.04.23	Обществознание	24	0	1	7	16	33.33	4.16		5	19	0
15.03.23	Химия	24	1	6	15	2	91.66	29		1 4	5	5

10-класс

10.03.23	География	15	5	7	3	0	100	80		6	4	5
----------	-----------	----	---	---	---	---	-----	----	--	---	---	---

11-класс

02.03.23	Химия	25	0	1	23	1	96	4		1 8	7	0
----------	-------	----	---	---	----	---	----	---	--	--------	---	---

Средний показатель результативности ВПР по всем предметам в каждой параллели:

Класс (параллель)	Общее кол-во	Результат/чел.				средняя %	
----------------------	-----------------	----------------	--	--	--	--------------	--

	участий	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
4	283	65	143	61	14	95	73.49
5	313	12	80	93	128	59	29.39
6	379	5	38	154	182	51.97	11.34
7	409	15	72	179	143	65	21.27
8	278	4	46	131	97	65	17.98
10	15	5	7	3	0	100	80
11	25	0	1	23	1	96	4
ИТОГО	1702	126	387	640	559	76	30.43

Выводы: Мониторинг качества образования ВПР в 2023 показал следующие результаты: успеваемость в 4-х классах составила 94.66%, в 5-х классах -59.33%, в 6-х классах 56.22%, в 7-х классах 67%, в 8-х классах 67.44, в 10-классах успеваемость составила 100% (обучающиеся писали только предмет география, в 11-ом классе успеваемость составила 96%-только по предмету химия. Качество в параллели 4-х классов – 73.49%, качество в параллели 5-х классов -29.39%, качество в параллели 6-х классов -11.34%, в параллели 7-х классов 21.27, в параллели 8-х классов -17.98% , 10-х классов-80%. Динамика успеваемости повысилась на 0.25%, при этом повышение качества обученности выросло на 12 %, в сравнении с результатами ВПР 2022 года (осень). Средний показатель результативности ВПР по всем предметам во всех классах параллели) составил качество-30,43% , успеваемость 63.46%.

Причины сложившейся ситуации:

1. Несерьёзное отношение обучающихся к ВПР, как к мероприятию направленному на проверку знаний обучающихся (многим обучающимся, оказалось, сложно писать ВПР каждую неделю в течение месяца; отметки за ВПР в классный журнал не выставляются, значит ни на что не влияют).

2. Недостаточно учебного времени на повторение пройденного материала

3. Недостаточно сформированы у обучающихся навыки: письменных вычислений, смыслового чтения, умения делать вывод, обобщение, работать с текстом, выполнять задания на сопоставление фактов, выполнять задания с множественным выбором ответов, оценивать результаты опытов, работать с графиками и таблицами, применять теоретические знания на практике.

4. Не определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4-8 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях ШМО провести обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся школы к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.

2. Учителям - предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, в знаниях обучающихся: организовать сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором

ответов, с заданиями на сопоставление утверждений и фактов, с умением извлекать необходимую информацию из текста, со справочной литературой.

3. Учителям-предметникам при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в образовательном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные ВПР, формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применять свои знания в любой новой ситуации.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания

5. Руководителям ШМО проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

6. Учителям-предметникам использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

7. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах, по иностранному языку в 7-х классах.

8. Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

9. Сформировать план индивидуальной работы со слабомотивированными обучающимися на учебную деятельность.

Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): школьный этап (в т.ч. НОО – только по русскому языку и математике), муниципальный этап, региональный этап. К сожалению участников заключительного этапа нет.

Уровень	ШЭ ВсОШ		МЭ ВсОШ		РЭ ВсОШ	
Учебный год	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Количество участников (в т.ч. НОО)	213	531	12	22	1	1
Количество призёров (в т.ч. НОО)	45	90	8	11	0	0
Количество победителей (в т.ч. НОО)	10	36	1	3	0	0
% доля участия (в т.ч. НОО)	30,7	62,3	83	90	100	100

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2023 по 07.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведён ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МАОУ СОШ № 183 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведён инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 531 учащихся 4–11-х классов – 62,3 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 49 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	213	531

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 200 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица №2. Количество участников по предмету по параллели

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет/Параллель	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Русский язык	35	8	3	10	4	2	1	1	64
Математика	39	11	3	25	0	52	7	12	149
Обществознание		0	1	6	0	3	3	1	14
Биология		18	22	25	9	5	2	2	83
Физика		0	0	0	0	0	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0	0	0	0	0	0	1
История		31	19	90	14	38	15	14	221
Литература		5	2	3	0	0	0	0	10
Искусство (МХК)		2	3	0	0	2	2	0	9
Экология		0	0	0	0	1	0	0	1
География		5	2	2	0	5	0	0	14
Химия		0	0	0	0	1	0	1	2
Право		0	0	0	0	0	8	0	8
Экономика		14	1	0	0	1	1	0	17
Информатика и ИКТ		2	0	1	0	1	1	0	5
Астрономия		1	0	0	0	0	0	0	1
Английский язык		0	15	11	4	3	2	0	35
Немецкий язык		0							0
Итальянский язык		1							2
Испанский язык		1							1
Китайский язык		2							2
Французский язык		0							0
Физическая культура (Девушки)		0							1
Физическая культура (Юноши)		2							4
Технология (КДДТ)		0							1
Технология (РТ)		0							1
Технология (ТТТ)		0							1
Технология (ИБ)		0							2

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам различных циклов – история, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, ОБЖ, информатика, химия, экология, право, астрономия, технология.

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, русский язык, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность на уровне СОО. Из 28 выпускников, успешно сдавших экзамены 16 (57 %) поступили в ВУЗы, 9 (32 %) в учреждения СПО, остальные выпускники (11 %) устроились на работу.

Востребованность на уровне ОО. Их 52 выпускников, успешно сдавших экзамены, 21 человек (40 %) остались обучаться в 10 классе МАОУ СОШ № 183, 5 человек (10 %) обучаются в 10 классах других СОШ, 24 выпускника (46 %) продолжили обучение в учреждениях СПО, 2 человека (4 %) устроились на работу.

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	72	22	25	20	20	16	4	0	0
2021	54	25	14	11	44	37	4	3	0
2022	50	12	13	20	24	19	5	0	0
2023	52	21	5	26	28	16	9	3	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 183 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 183 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

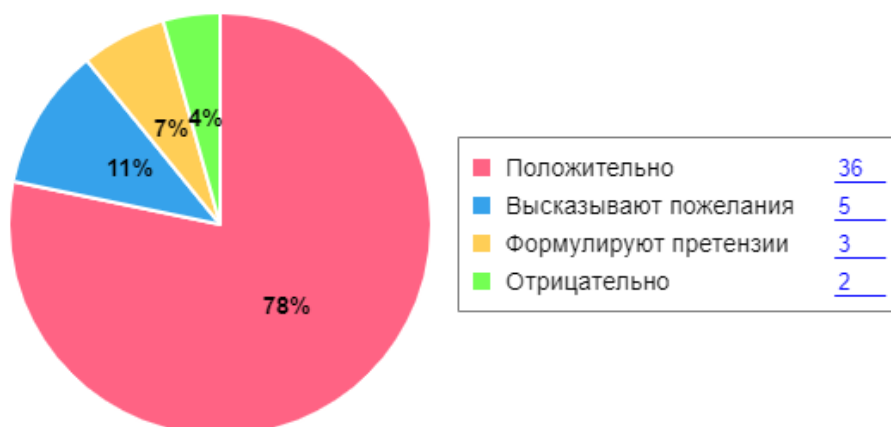
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 421 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023 года количество педагогов в МАОУ СОШ № 183 – 40 человек (в т.ч. администрация школы – 8 человек). Всего аттестованных – 33, из них на 1КК – 21 человек, ВКК – 12 человек. Не аттестовано 7 учителей, т.к. некоторые вступили в должность в текущем учебном году, а часть работает менее 2 лет.

Педагогов, изъявивших желание пройти аттестацию на новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» нет.

педагогические работники - всего			Высшее образование			Среднее специальное образование		
2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
41	42	40	24	25	28	17	15	12

педагогические работники - всего			1КК			ВКК		
2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
41	42	40	19	20	21	10	11	12

Информация о количестве аттестованных педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность										
Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*			Количество неаттестованных педагогических работников*	Число аттестованных педагогических работников в 2023 году			Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2023 году		
	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
40	0	21	12	7	3	4	0	0	0	0

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году на			Количество несостоявшихся процедур в 2022 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
0-5	2	2	0	0	0
6-10	0	0	0	0	
11-15	1	1	0	0	
16-20	1	0	1	0	
21-30	0	0	0	0	
30 и более	0	0	0	0	

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на установление категории в 2023 году (сумма аттестовавшихся на 1КК и ВКК в 2023 году)	Количество педагогических работников, повысивших в 2023 году категорию				Общее количество аттестованных в 2023	
	без категории на 1КК	Из них досрочно (через год после начала работы)	1КК на ВКК	Из них досрочно (минимум за полгода до истечения сроков действия 1КК)	очно	дистанционно
4	2	0	2	0	4	0

В целом, наблюдается положительная динамика в развитии уровня профессиональной компетентности педагогов МАОУ СОШ №183, возрастает удельный вес уровня

квалификации, соответствующей требованиям первой и высшей квалификационным категориям, увеличивается количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В школе созданы соответствующие условия для результативного проведения аттестации педагогических работников:

1. Составлен и утверждён график прохождения аттестации педагогическими работниками в 2023 году в соответствии с их пожеланиями и сроками окончания категорий;

2. Систематически проводились совещания о влиянии аттестации на статус образовательного учреждения и оценку профессионального уровня учителей и руководящих работников;

3. Согласно индивидуальному графику прохождения аттестации в обязательном порядке проводились тематические консультации по темам:

- Нормативные документы, регламентирующие процесс аттестации.
- Порядок и формы аттестации ПР.
- Требования к написанию заявления на квалификационную категорию.
- Система мониторинга педагогической деятельности в межаттестационный период.
- Процедура проведения экспертизы практической деятельности ПР.
- Требования к материалам аналитического характера.
- Требования к оформлению папки профессиональных достижений педагога.
- Требования к презентации профессиональной деятельности педагога.
- Алгоритм составления защитного слова аттестующегося.

4. Регулярно проводился инструктаж о порядке проведения аттестации в 2023 году в соответствии с утверждённой нормативно-правовой базой. Педагогам представлено в полном содержании вся необходимая документация в соответствии с требованиями к аттестации;

5. Своевременно проводилась работа по уведомлению работников о включении в график аттестации, об окончании срока действия квалификационных категорий, о дате, месте и времени прохождения аттестации;

6. В ходе собеседования аттестующихся педагогов с директором и ответственным по аттестации педагогических работников была предоставлена возможность пройти курсы повышения квалификации (платной/бесплатной/бюджетной) в соответствии с потребностями и пожеланиями, а, также с целью успешного прохождения аттестации на заявленную первую и высшую квалификационную категорию. Созданные условия организации аттестации позволяют в полной мере реализовать принцип объективного отношения к работникам.

Аттестационные мероприятия, проводимые компетентными представителями аттестационных комиссий, при поддержке администрации, педагогического коллектива проходят в доброжелательной обстановке, что обеспечивает уверенность аттестующихся в достигнутых результатах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 183 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 183 для внедрения требований обновлённого ФГОС основного общего образования в части обеспечения углублённого изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 14 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углублённого изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 183 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах сохранилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6530 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3562 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4100	3120
2	Педагогическая	195	85
3	Художественная	1200	699
4	Справочная	110	70
5	Языковедение, литературоведение	30	20
6	Естественно-научная	20	20
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	20	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40-60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 80 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

В школе созданы условия для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в здание оборудован пандусом и вывеской с тактильно-визуальными знаками шрифта Брайля.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал находится на третьем этаже.

Асфальтированная площадка территории школы площадью 3669 м² оборудована спортивной площадкой во внутреннем дворе школы. Предусмотрена площадка для игр.

Анализ данных:

-100 % оснащенности классов средствами ТСО

- 100 % оснащенности ноутбуками и стационарными компьютерами.

-100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой уровней общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	901
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	43,8

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/2 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9/15 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9/15 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/7 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	213(24%)
– регионального уровня		55 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	901 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (83%)
– с высшей		12 (30%)
– первой		21 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (15%)
– больше 30 лет		4(10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (33%)
– от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	40 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	901 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890925

Владелец Ванюшина Лариса Валерьевна

Действителен с 15.05.2024 по 15.05.2025