

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Планируемые результаты освоения курса……………..…………….. | 3 |
| 2. | Содержание курса……………..………………………………………. | 6 |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы………………………………… | 9 |
|  |  |  |

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты освоения курса**

1. Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5. развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6. овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

#  Содержание курса

**1 класс**

**«Россия - наша Родина»**

П.Воронько «Лучше нет родного края», Г Ладонщиков «Родное гнѐздышко», «Наша Родина», М.Матусовский «С чего начинается Родина»

**«Фольклор нашего народа»**

Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе. *«На ярмарке»* Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берѐзонька». Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусѐночек», «У медведя во бору». «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе. Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект «Книжка-малышка»

**О братьях наших меньших»**

М.М. Пришвин. Журка. Н.И. Сладков. Весенняя баня. С.Я. Маршак. Зоосад. Б.В. Заходер. Птичья школа. В.В. Бианки. Музыкальная канарейка. Посещение школьной библиотеки.

**«Времена года»**

И. Соколов-Микитов. Осень.А.Плещеев. Осень наступила. К.Ушинский. Выпал снег. Н.Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика.

М.Пришвин. Цветут березки. И.С. Соколов-Микитов. Лето в лесу. А.Фет. «Летний вечер».

**Маленькие и большие секреты страны Литературии**

К.Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому». Г.Юдин «Почему А первая». Т.Коти «Катя и буквы». Н.Кончаловская «Козлята». В.Лунин «Волк». Т.Павлова «Рассказ мудрой вороны». Е.Благинина «Четыре Анюточки». С.Маршак «Курочка ряба и десять утят». «Два лентяя» татарская народная сказка. «Заяц и черепаха» ингушская народная сказка. Викторина по пройденным произведениям.

**2 класс**

**«Россия - наша Родина»**

В. Степанов «Что мы Родиной зовѐм». К. Паустовский «Моя Россия».

**«Фольклор нашего народа»**

Календарные народные праздники и обряды. «Мир фольклора – мир народной мудрости». «Мир пословиц и поговорок». «Загадки и народные приметы о временах года». Проект «Загадки». Проект. Сборник «Фольклор нашего народа».

**«О братьях наших меньших»**

Г.А. Скребицкий. «Пушок.» К.Д. Ушинский. Чужое яичко. Н.И. Сладков. Топик и Катя.

 А.Л. Барто. Бедняга крот. Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»). Экскурсия в библиотеку.

**«Времена года»**

В.Бианки. Как животные к холодам готовятся. В.Бианки «Молодая ворона»

«Синичкин календарь».

М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой». «Гаечки».

И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Ёж», «Белки»

Г.Х.Андерсен. Снеговик. Г.Скребицкий «Осень». Г.Снегирёв «Как птицы и звери готовятся к зиме». Г.Снегирёв «Верблюжья варежка». А.Блок. Весенний дождь./Загадки про весну. Н.Сладков «Медведь и солнце». В.Бианки «Синичкин календарь».

**Мои любимые сказки**

Сказка «Семь Симеонов-семь работников. Василиса Прекрасная. А.Пушкин «Сказка о царе Салтане».

Урок-конференция «Как хорошо уметь читать»

**3 класс**

 **«Россия - наша Родина»**

З. Александрова «Родина». А.Пришелец «Наш край».

 **«Фольклор нашего народа»**

П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях). Народные заклички, приговорки. Народные потешки, перевертыши, небылицы. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». Проект «Мои первые народные сказки»

 **«О братьях наших меньших»**

 К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома. Г.А. Скребицкий. «Сиротка». Н.И. Сладков. Непослушные Малыши. Б.С. Житков. Охотник и собаки. И. П. Токмакова «Котята».

 И. С. Соколов- Микитов «Дятлы». И. С. Соколов- Микитов «Русский лес»

 **«Времена года»**

Самые интересные книги, прочитанные дома. Осень в стихах и музыке. К. Паустовсий «Какие бывают дожди». А. Толстой «сугробы». Н. Асеев «Лыжи». К. Паустовский «Стальное колечко». И. Соколов-Микитов «Сказки о природе». Стихотворения о весне.

 **«Рассказы о детях»**

В. Осеева» «Навестила» Н.Н. Носов «Находчивость».

**4 класс**

**«Россия - наша Родина»**

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

**«Фольклор нашего народа»**

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня-слава «Русская земля»

Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море. Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

**«О братьях наших меньших»**

Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня. Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

**Страна «Фантазия»**

Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычёв «Консилиум».

**«Времена года»**

В.Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский. Снег. М.М.Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. Н.Сладков «Медведь и солнце». В.Гарин «Прозрачный слоник». К.Паустовский «Однажды ночью я проснулся» К.Паустовский «Стальное колечко». К.Паустовский «Скрипучие половицы».

**Зарубежная литература**

Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица». Обобщающий урок

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **«Россия - наша Родина» (1 час)** |
|  | П.Воронько «Лучше нет родного краяГ Ладонщиков «Родное гнѐздышко», «Наша Родина», М.Матусовский «С чего начинается Родина»  | 1 |
| **«Фольклор нашего народа» (3 часа)** |
|  | Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе *«На ярмарке»* Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берѐзонька».  | 1 |
|  | Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусѐночек», «У медведя во бору» «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.  | 1 |
|  | Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект «Книжка-малышка»  | 1 |
| **О братьях наших меньших» (3 часа)** |
|  | М.М. Пришвин. Журка. Н.И. Сладков. Весенняя баня  | 1 |
|  | С.Я. Маршак. Зоосад. Б.В. Заходер. Птичья школа  | 1 |
|  | В.В. Бианки. Музыкальная канарейка. Посещение школьной библиотеки.  | 1 |
| **«Времена года» (4 часа)** |
|  | И. Соколов-Микитов. Осень.А.Плещеев. Осень наступила К.Ушинский. Выпал снег. | 1 |
|  | Н.Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика. М.Пришвин. Цветут березки. | 1 |
|  | Жуковский В.А.Жаворонок И.С. Соколов-Микитов. Лето в лесу | 1 |
|  | А.Фет «Летний вечер»  | 1 |
| **Маленькие и большие секреты страны Литературии (4 часа)** |
|  | К.Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому»Г.Юдин «Почему А первая». | 1 |
|  | Т.Коти «Катя и буквы»Н.Кончаловская «Козлята» | 1 |
|  | В.Лунин «Волк»Т.Павлова «Рассказ мудрой вороны» | 1 |
|  | Е.Благинина «Четыре Анюточки»С.Маршак «Курочка ряба и десять утят» | 1 |
| **Сказки народов мира (2 часа)** |
|  | «Два лентяя» татарская народная сказка | 1 |
|  | «Заяц и черепаха» ингушская народная сказка. Викторина по пройденным произведениям. | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **«Россия - наша Родина» (1 час)** |
|  | В. Степанов «Что мы Родиной зовѐм» К. Паустовский «Моя Россия»  | 1 |
| **«Фольклор нашего народа» (4 часа)** |
|  | Календарные народные праздники и обряды. «Мир фольклора – мир народной мудрости»  | 1 |
|  | «Мир пословиц и поговорок» «Загадки и народные приметы о временах года»  | 1 |
|  | Проект «Загадки» | 1 |
|  | Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»  | 1 |
| **«О братьях наших меньших»(3 часа)** |
|  | Г.А. Скребицкий. «Пушок.»К.Д. Ушинский. Чужое яичко  | 1 |
|  | Н.И. Сладков. Топик и Катя. А.Л. Барто. Бедняга крот.  | 1 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»)   |  |
|  |

Экскурсия в библиотеку | 1 |
| **«Времена года» (8 часов)** |
|  | В.Бианки. Как животные к холодам готовятся.  | 1 |
|  | В.Бианки «Молодая ворона»«Синичкин календарь»М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»«Гаечки» | 1 |
|  | И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Ёж», «Белки»Г.Х.Андерсен.Снеговик.  | 1 |
|  | Г.Скребицкий «Осень»Г.Снегирёв «Как птицы и звери готовятся к зиме» | 1 |
|  | Г.Снегирёв «Верблюжья варежка» | 1 |
|  | А.Блок.Весенний дождь./Загадки про весну  | 1 |
|  | Н.Сладков «Медведь и солнце» | 1 |
|  | В.Бианки «Синичкин календарь» | 1 |
| **Мои любимые сказки (2 часа)** |
|  | Сказка «Семь Симеонов-семь работников.Василиса Прекрасная | 1 |
|  | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Итоговая контрольная работа | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **«Россия - наша Родина» (1 час)** |
|  | З. Александрова «Родина»А.Пришелец «Наш край»  | 1 |
| **«Фольклор нашего народа» (6 часов)** |
|  | П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы) Народные заклички, приговорки. | 1 |
|  | Народные потешки, перевертыши, небылицы. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.  | 1 |
|  | Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль Народные сказки, присказка, сказочные предметы.  | 1 |
|  | Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Белая уточка».  | 1 |
|  | Русская народная сказка «По щучьему веленью». | 1 |
|  | Проект «Мои первые народные сказки»  | 1 |
| **«О братьях наших меньших» (4 часа)** |
|  | К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома. Г.А. Скребицкий. «Сиротка».  | 1 |
|  | Н.И. Сладков. Непослушные МалышиБ.С. Житков. Охотник и собаки.  | 1 |
|  | И. П. Токмакова «Котята»И. С. Соколов- Микитов «Дятлы» | 1 |
|  | И. С. Соколов- Микитов «Русский лес» | 1 |
| **«Времена года» (5 часов)** |
|  | Самые интересные книги, прочитанные дома.Осень в стихах и музыке. | 1 |
|  | К. Паустовсий «Какие бывают дожди»А. Толстой «сугробы | 1 |
|  | Н. Асеев «Лыжи» | 1 |
|  | К. Паустовский «Стальное колечко» | 1 |
|  | И. Соколов-Микитов «Сказки о природе»Стихотворения о весне | 1 |
| **«Рассказы о детях» (2 часа)** |
|  | В. Осеева» «Навестила». Н. Н. Носов «Находчивость»Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | Обобщающий урок | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **«Россия - наша Родина» (1 час)** |
|  | С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации» В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»  | 1 |
| **«Фольклор нашего народа» (6 часов)** |
|  | Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.Былина «Волхв Всеславович».  | 1 |
|  | Былина «Вольга Святославич»  | 1 |
|  | Славянский миф. Особенности мифа.  | 1 |
|  | Народные легенды. «Легенда о граде Китеже»«Легенда о покорении Сибири Ермаком».  | 1 |
|  | Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля» | 1 |
|  | Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть мореПословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».  | 1 |
| **«О братьях наших меньших» (3 часа)** |
|  | Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.  | 1 |
|  | В.П. Астафьев. Зорькина песня Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.  | 1 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».  |  |

 | 1 |
| **Страна «Фантазия» (1 час)** |
|  | Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»Кир Булычёв «Консилиум» | 1 |
| **«Времена года» (5 часов)** |
|  | В.Бианки «Лесная газета» Литературная гостиная. И. Анненский. Снег.  | 1 |
|  | М.М.Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.  | 1 |
|  | Н.Сладков «Медведь и солнце»В.Гарин «Прозрачный слоник» | 1 |
|  | К.Паустовский «Однажды ночью я проснулся»К.Паустовский «Стальное колечко» | 1 |
|  | К.Паустовский «Скрипучие половицы» | 1 |
| **Зарубежная литература (2 часа)** |
|  | Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица». Обобщающий урок | 1 |