

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 183

Протокол № 14 от 12.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 183

\_\_\_\_\_ Л.В. Ванюшина

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 183  
за 2022 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 183 (МАОУ СОШ № 183)
Руководитель	Лариса Валерьевна Ванюшина
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 4а
Телефон, факс	8 (343) 323-81-18, 8 (343) 323-80-62
Адрес электронной почты	ekb_mou183@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 23.05.2016 № 18709, серия 66 ЛО1 № 0005324
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2016 № 9003, серия 66 АО1 № 0002636; срок действия: до 15 января 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 183 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	Установление требований к одежде обучающихся
<b>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей филологических дисциплин;
- учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин;
- учителей начального образования;
- учителей математики, художественно-эстетически и спортивных дисциплин.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	340
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	344
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 918 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 183 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 183 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 183 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 183 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, учитель начальных классов Бутузова Е.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному». В ноябре Елена Владимировна

выступила на Международном научно-образовательном форуме «Современный учитель – взгляд в будущее» с сообщением по теме «Отработка навыков письма на грамматическом и лексическом материале».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 году в школе не обучались дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году педагоги работали с применением цифровых образовательных платформ: Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Экокласс, Инфоурок, skysmart класс, foxford и другие. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности цифровых образовательных платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 183 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2022 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования было организовано обучение по универсальному профилю. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Список обучающихся ОВЗ в 2022-2023 учебном году

№п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Подтверждающий документ (справка МСЭ/рекомендация ПМПК, срок)	Нозологическая группа	Образовательная программа (вариант, название)
1.	Кузьмин Максим Вячеславович	15.04.2013	3А	Рекомендация ПМПК – 4 года	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ТНР, 5.1
2.	Чегаева Екатерина Александровна	05.02.2014	2А	Рекомендация ПМПК – 4 года	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ТНР, 5.1
3.	Булатова Анастасия Алексеевна	08.02.2012	4Б	Рекомендация ПМПК – 4 года	ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная ООП для обучающихся с ЗПР, 7.1
4.	Мурзаев Мустафа Экинбекович	11.02.2013	2Б	Рекомендация ПМПК – 5 лет	ОВЗ (СО)	Адаптированная ООП для СО, 4.2
5.	Курбанбаев Муслим Азимович	01.09.2013	3Г	Рекомендация ПМПК – 5 лет	ОВЗ (СО)	Адаптированная ООП для СО, 4.2
6.	Романов Михаил Ялчинович	26.08.2015	1Б	Рекомендация ПМПК – 5 лет	ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная ООП для ЗПР, 7.2

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном»: не во всех классных кабинетах исправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на

родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Таблица 3. Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021**

<b>Модуль рабочей программы воспитания</b>	<b>Виды и формы организации деятельности</b>	<b>Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Классы /уровень образования</b>	<b>Охват обучающихся и/или родителей</b>	<b>Результаты участия (если подразумеваются)</b>	<b>Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)</b>
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	Торжественные линейки	Школьный	4	ООО, НОО, СОО			
	Концерты, праздники	Школьный	7	ООО, НОО, СОО			
	Тематические акции, посвященные памятным датам и государственным праздникам России, памятные дня	Школьный	Еженедельно	ООО, НОО, СОО			
	Пятничный ФЛЕШМОБ	Школьный	4	ООО, НОО, СОО	916	_	<a href="https://vk.com/wall-215490652_109">https://vk.com/wall-215490652_109</a>
	Квесты, игры различной направленности («Кто, если не мы!», «Мисс	Школьный	18	ООО, НОО, СОО			

	Весна», День студента, и тд)						
	День здоровья, туристическая эстафета	Школьный	1	ООО, СОО	540	-	<a href="https://vk.com/wall-215490652_10">https://vk.com/wall-215490652_10</a>
	День самоуправления	Школьный	1	ООО, СОО	540	-	<a href="https://vk.com/wall-215490652_64">https://vk.com/wall-215490652_64</a>
	День отца	Школьный	3	ООО, НОО, СОО	630	-	<a href="https://vk.com/wall-215490652_78">https://vk.com/wall-215490652_78</a>
	«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Пятиклассники»	Школьный	2	ООО, НОО	260	-	
	День народного единства	Школьный	2	НОО, ООО, СОО			<a href="https://vk.com/wall-215490652_121">https://vk.com/wall-215490652_121</a>
	Смотр строя и песни	Школьный	1	НОО, ООО,	180	-	<a href="https://vk.com/wall-215490652_414">https://vk.com/wall-215490652_414</a>
	Спортивные эстафеты, игры, веселые старты	Школьный	9	ООО, НОО, СОО	916		
Классное руководство	Тематические классные часы	Школьный	По перспективному планированию воспитательной работы классных руководителей	ООО, НОО, СОО	916	-	<a href="https://vk.com/club215490652">https://vk.com/club215490652</a>
	Разговоры о важном						
	Консультации учащихся и родителей						
	Игры, тренинги, праздники, экскурсии,						

	походы, вовлечение во внеурочную деятельность						
Внеурочная деятельность							
Урочная деятельность	Совместная работа с учителями-предметниками, научные конференции, экскурсии, интегрированные уроки, тематические уроки с приглашенными гостями	Школьный	По перспективному планированию воспитательной работы классных руководителей	ООО, НОО, СОО	916	–	–
Самоуправление	Совет старшеклассников «Лидер»; планирование, организация, анализ общешкольных дел; дежурство.	Школьный	25	ООО, СОО	28		<a href="https://vk.com/club215490652">https://vk.com/club215490652</a>
Профориентация	Профориентационные классные часы	Школьный	4	ООО, СОО	450	–	–
	экскурсии на предприятия в образовательные учреждения		2	ООО	90	–	–
	Встречи с представителями образовательных учреждений	Школьный	3	ООО, СОО	220	–	–
	Проект «Билет в	Всероссийский	3	ООО	31	–	–

	будущее»	ский					
Внешкольные мероприятия	Спортивные мероприятия						
	Соревнования по волейболу	район	2	ООО, СОО	24	Участие, 4 место	–
	Соревнования по баскетболу	район	1	ООО, СОО	10	2 место	<a href="https://vk.com/wall-215490652_388">https://vk.com/wall-215490652_388</a>
	«Лыжня России»	Всероссийский	1	ООО	45	–	<a href="https://vk.com/wall-215490652_359">https://vk.com/wall-215490652_359</a>
	Гражданско-патриотические мероприятия						
	Городские военно-патриотические сборы «Надежда России»	Город	3 (3 этапа)	ООО	32	1 этап – I место 2 этап – II место 3 этап – III место В общем зачете – I место	<a href="https://vk.com/wall-215490652_475">https://vk.com/wall-215490652_475</a>
	Игра «Достойные сыны отечества»	Район	1	ООО	17	Участие, 4 место	–
	Встреча с героем России Дамиром Юсуповым	Район	1	ООО	5	–	<a href="https://vk.com/wall-215490652_427">https://vk.com/wall-215490652_427</a>
	Юнармейская игра «Зов отважных»	Район	1	ООО	18	Участие	<a href="https://vk.com/wall-215490652_434">https://vk.com/wall-215490652_434</a>
	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Город	1	ООО	7	II место	
Участие в митинге к	Район	1	ООО	13		<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>	

могиле неизвестного солдата							215490652_175
Интеллектуально- познавательные мероприятия							
Конкурс «Мы говорим на русском языке»	Район	1	ООО	5	II Место		<a href="https://vk.com/wall-215490652_405">https://vk.com/wall-215490652_405</a>
Географический фестиваль «Моя Земля»	Всероссийский	1	СОО	5	участие		–
«Турнир по географическому брейн-рингу»	Городской	1	СОО	5	Участие		–
Конкурс агитбригад «ЮИД»	Район	1	ООО	10	Участие		
Социально-значимые мероприятия							
Сбор корма для бездомных животных «Миска добра»	Город	1	ООО, НОО, СОО	93	–		<a href="https://vk.com/wall-215490652_229">https://vk.com/wall-215490652_229</a>
Сбор макулатуры «Бумаге вторую жизнь»	Город	2	ООО, НОО, СОО	103	–		–
«Письма добра» для участников СВО	Всероссийский	1	НОО, ООО, СОО	37	–		–
Акция «Дарю шоколадку тому кому не сладко» для солдат СВО	Всероссийский	1	ООО, НОО, СОО	107	–		<a href="https://vk.com/wall-215490652_343">https://vk.com/wall-215490652_343</a>
Акция «Читаем вместе»	Район	1	ООО	35			<a href="https://vk.com/wall-215490652_429">https://vk.com/wall-215490652_429</a>
Масленичные гулянья	Город	1	ООО	13	Сертифик		<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

						ат участника	215490652_422
	Художественно- эстетические (творческие) мероприятия						
	«В ритме времени»	Район	1	СОО	2	Участие	<a href="https://vk.com/wall-215490652_450">https://vk.com/wall-215490652_450</a>
	«Мисс Весна -2023»	Район	1	ООО, СОО	2	Участие	<a href="https://vk.com/wall-215490652_449">https://vk.com/wall-215490652_449</a>
	«Золотая кисть»	Район	1	НОО, ООО	12	Участие	–
Профилактика и безопасность	-	-	-	-	-	-	-
Организация предметно- эстетической среды	Оформление стендов, согласно приуроченным памятным датам и официальным праздникам	Школьны й	16	НОО, ООО, СОО	916	–	–
	Выставка рисунков ко Дню матери «Сегодня мамин день»	Школьны й	1	НОО, ООО, СОО	37	–	<a href="https://vk.com/wall-215490652_140">https://vk.com/wall-215490652_140</a>
	Конкурс новогоднего оформления класса «Новый год у ворот»	Школьны й	1	НОО, ООО, СОО	916	–	<a href="https://vk.com/wall-215490652_228">https://vk.com/wall-215490652_228</a>
	Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Мы первые!»	Школьны й	1	НОО, ООО, СОО	42	–	<a href="https://vk.com/wall-215490652_498">https://vk.com/wall-215490652_498</a>
	Оформление выставки к Дню Победы « Я помню и горжусь»	Школьны й	1	НОО, ООО, СОО	31	–	–

	Оформление школы согласно тематике летнего лагеря «Олимпийцы»	Школьный	1	НОО, ООО, СОО	–	–	–
Взаимодействие с родителями	Общешкольные родительские собрания; родительские конференции, тематические беседы, социальные сети и чаты, привлечение к организации общешкольных дел.	Школьный	7	НОО, ООО, СОО	Общешкольный совет родителей – 38 человек	-	-
Социальное партнерство	Парк «Таганская слобода»	Школьный, район	2	ООО			
	Районный совет старшеклассников «Экспресс»	Школьный, район	2	СОО	7		
	Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Школьный, район	4	НОО, ООО, СОО			
	Центр детского творчества	Школьный, район	4	НОО, ООО, СОО			
	Региональная	Школьный	2	ООО,	240	–	<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

	общественная организация «Ветераны военной контрразведки»	й		СОО			215490652_203
	Библиотека им. Гоголя	Школьный	2	НОО			
	КМЖ «Рифей»	Школьный, районный	3	НОО		-	<a href="https://vk.com/wall-215490652_321">https://vk.com/wall-215490652_321</a>
	КЗЦ «Стрела»	Школьный, районный, городской	12	НОО, ООО, СОО		-	-
<b>Вариативные</b>							
Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-
Детские общественные объединения	Волонтерский отряд «Искра»	Школьный	19	НОО, ООО, СОО			
	ВПК «Кречет»	Школьный	5	ООО	33	-	-
		районный	3	ООО	33	Районная военно-спортивная игра «Зарница» - участие; Районная	-

						военно-спортивная игра «ZOV-Отважных» - у Фестиваль народного творчества «Широкая Масленица на Урале – 2023часть»;	
		городской	4	ООО	33	Городские военно-спортивные сборы (3 этапа) – I место; II место;	-

						Иместо. Городская военно- спортивна я игра «Зарница » - II место	
	Совет старшеклассников «Лидер»	Школьны й	25	ООО, СОО	28	-	
	РДДМ	Школьны й	Открытие первичного отделения РДДМ	СОО, ООО	65		
	Класс «Орлята России»	Всероссий ский	9	НОО	60	Ежемесяч ное выполнен ие трек- заданий, согласно программ е «Орлята России»	
Школьные медиа	Официальная государственная страничка с социальной сети в ВК	Школьны й	-	НОО, ООО, СОО	356	-	<a href="https://vk.com/club215490652">https://vk.com/club 215490652</a>
Школьный музей	-	-	-	-	-	-	-
Добровольческая	Волонтерский отряд	Школьны	19	НОО,	700	-	

деятельность (волонтерство)	«Искра»	й		ООО, СОО			
Школьные спортивные клубы	ШСК	Школьны й					
Школьные театры	-	-	-	-	-	-	-
Наставничество «Ученик-ученик»	Совет старшеклассников и класс «Орлята России»	Школьны й	Организация мероприятий, проведение тематических бесед и акций	НОО, ООО, СОО	33	-	
	Волонтерский отряд «Искра» и 1-4 классы	Школьны й	Организация мастер-классов, проведение тематических бесед и акций	НОО, ООО, СОО	450	-	

## Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

**Основная цель** – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

### Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
5. Развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.
6. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей.
7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить занятость детей «группы риска».
8. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 54 процента.

**Таблица 4. Дополнительное образование в школе.**

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.
Художественное	«Палитра»	Беседа с игровыми элементами; выставки; творческая мастерская, вернисаж, сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; викторины,	Мезина Людмила Николаевна	7 – 13 лет	75

		конкурсы.			
	<b>«Вокал»</b>	Репетиции, конкурсы, концерты, беседа с игровыми элементами; викторины	Соколов Михаил Алексеевич	7 – 11 лет	22
<b>Социально-гуманитарное</b>	<b>«Школьная служба примирения»</b>	Мастер-классы, коллективное творческое дело (КТД); встреча с интересными людьми.	Гилаваров Эльнур Эльшанович	15 - 16 лет	14
	<b>«Школа волонтеров»</b>	Мастер-классы, акции, коллективное творческое дело (КТД); круглый стол, репетиции, творческая мастерская, встреча с интересными людьми. презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	Нечаева Елена Адиевна	14 – 16 лет	12
<b>Физкультурно-спортивное</b>	<b>«Волейбол»</b>	Тренировки, соревнования, турниры, эстафеты	Бабанина Александра Михайловна	14 - 16 лет	27
<b>Туристско-краеведческое</b>	<b>Туристический клуб «Урал»</b>	Соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, походы выходного дня, мастер-классы, ролевые игры, акции, экскурсии, спортивное ориентирование, тематические лекции, практические занятия, встреча с интересными людьми.	Матвиенко Татьяна Руслановна	11 – 15 лет	30
	<b>«Археологические находки Урала»</b>	Учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; экскурсии; исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки, репортаж, коллективное творческое дело (КТД); тематические задания по подгруппам.	Шабунин Александр Юрьевич	12 - 17 лет	15
	<b>«Нумизматика в школе»</b>	Учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; экскурсии; экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки, исследование, изобретательство, анализ	Волков Сергей Петрович	12 - 17 лет	15

		первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, тематические задания по подгруппам.			
<b>Естественнонаучное</b>	<b>«Мир биологии»</b>	Практические занятия; семинары; кроссворд, викторина, тематические дискуссии; групповая консультация; защита творческой работы; исследование, презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	Лабутина Альфия Ренатовна	12 - 18 лет	14
	<b>«Экокласс»</b>	Пресс-конференция; практические занятия; семинар; тематическая дискуссия; кроссворд, викторина, групповая консультация; исследование, защита творческой работы; деловая игра, ролевая игра; презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).	Иньшина Екатерина Леонидовна	14 - 16 лет	30
<b>Техническое</b>	<b>«Логика и алгоритмы в примерах и задачах»</b>	Тематические задания по подгруппам, практические занятия; защита творческой работы; кроссворд, викторина, коллективное творческое дело (КТД); презентация (вида деятельности, выставки, проекта).	Добычин Александр Сергеевич	15 - 16 лет	39

Во втором полугодии 2022 года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Количественный состав руководителей дополнительного образования – 11 человек.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности,

выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для успешной организации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в образовательной организации:

- количество кружков и секций было увеличено по сравнению с прошлым годом: с 8 до 11 (на бюджетной основе);
- все руководители кружков и секций составили рабочие программы по своим направлениям;
- проводили занятия в течение полугодия по утверждённому расписанию ДО;
- разнообразили формы проведения занятий;
- привлекали к подготовке и проведению обучающихся и их родителей (законных представителей);
- руководители ДО вели и вовремя заполняли *«Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении»*, выполнили свой программный материал за учебный год;
- результативный выход работы ДО: участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также активное участие в школьных плановых мероприятиях.

Достижения обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования:

1. Городские военно-спортивные сборы в средней возрастной категории Патриотический отряд «КРЕЧЕТ», руководитель Матвиенко Татьяна Руслановна:

- 1 этап - I место;
- 2 этап – II место;
- 3 этап – I место;

В итоговом зачете - I место.

2. Городские военно-спортивные сборы в младшей возрастной категории Патриотический отряд «УРАЛ», руководитель Матвиенко Татьяна Руслановна - сертификат участника;

3. Районная военно-спортивная игра «Зарница», руководитель Матвиенко Татьяна Руслановна – Патриотический отряд "Кречет" - II место; Патриотический отряд "Девчата" – участие; Патриотический отряд "Урал" – участие.
4. Районная военно-спортивная игра «ZOV-Отважных», Патриотический отряд «КРЕЧЕТ», руководитель Матвиенко Татьяна Руслановна – сертификат участника.
5. Международный Фестиваль народного творчества «Широкая Масленица на Урале – 2023, Патриотический отряд «КРЕЧЕТ», руководитель Матвиенко Татьяна Руслановна – сертификат участника.
6. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники», руководитель Мезина Людмила Николаевна - I место Волков Ярослав.
7. Городской молодежный форум **«Молодежь Екатеринбурга - за здоровое будущее»** 13 декабря 2022 года **волонтерский отряд «Искра»** представлял Железнодорожный район города Екатеринбурга. В рамках работы форума отряд провёл мастер-класс *«Ёлка возможностей»* на тему **«Екатеринбург- город свободный от табачного дыма»**, руководитель **Нечаева Елена Адиевна**.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 183 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 183 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е, 9-е и 11-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е и 10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 7-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9 и 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий: 1 смена - 8 ч. 30 мин.

2 смена - 13 ч. 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	928
	– начальная школа	435
	– основная школа	442
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	10
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Итоги успеваемости за 2022 год**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 279 человек/ 32 %.

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
32	928	43	285	4	4	99	38

**Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах**

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
4 «Б» класс	<b>Булатова Анастасия,</b> 10.02.2012 г.р., заключение ТПМПК протокол №2100614 от 23.09. 2021г.	-
3 «А» класс	<b>Кузьмин Максим,</b> 15.04.2013 г.р., заключение ТПМПК протокол №2000154 от 06.03.2020 г.	-
3 «Г» класс	<b>Курбанбаев Муслим,</b> 01.09.2013 г.р., заключение ТПМПК протокол №32200377 от 16.05 2022г.	-
2 «Б» класс	<b>Мурзаев Мустафа,</b> 12.10.2013 г.р., заключение ТПМПК протокол №2200102 от 11.02.2022 г.	-
2 «А» класс	<b>Чегаева Екатерина,</b> 05.02.2014 г.р., заключение ТПМПК протокол № 421 от 25.11.2021г.	+

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов**

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1а	32						
1б	31						
1в	32						
2а	30	4	19			100	79
2б	30	1	16			100	57
2в	31	3	15			100	58

2г	29	2	11			100	45
3а	30	1	16			100	57
3б	31	2	16			100	58
3в	27	0	11			100	41
3г	30	0	9			100	30
4а	33	5	20			100	76
4б	34	4	18			100	65
4в	35	2	9		1	97	31
<b>Итого</b>	<b>435</b>	<b>24</b>	<b>160</b>		<b>1</b>	<b>99</b>	<b>54</b>
<b>Основное общее образование</b>							
5а	30	0	3	2		93	10
5б	26	3	5			100	31
5в	34	1	9			100	29
6а	24	0	11			100	46
6б	29	1	2			100	10
6в	25	1	5			100	24
6г	32	0	9		3	91	28
7а	31	1	5			100	19
7б	29	0	1	1		97	3
7в	31	1	1			100	6
8а	27	1	4	1		96	19
8б	26	0	1			100	4
8в	27	0	3			100	11
9а	23	1	4			100	22
9б	23	0	3			100	13
9в	25	2	6			100	32
<b>Итого</b>	<b>442</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>19</b>
<b>Среднее общее образование</b>							
10	22	1	5			100	27
11	29	0	5			100	17
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			<b>100</b>	<b>22</b>
<b>Всего</b>	<b>928</b>	<b>37</b>	<b>242</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>32</b>

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	99	60
Литературное чтение	99	82
Иностранный язык	99	71
Математика	99	67
Окружающий мир	99	82
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	98
Технология	100	98
Физическая культура	99	99
Основное общее образование		
Русский язык	99	16
Литература	99	34
Иностранный язык	100	28
Математика	100	22
Алгебра	100	24
Геометрия	100	20
Информатика	100	18
Всеобщая история. История России.	100	42
Обществознание	100	36
География	100	44
Физика	100	18
Химия	100	16
Биология	100	18
Музыка	100	64
Изобразительное искусство	100	72
Технология	100	56
Физическая культура	100	66
Основы безопасности жизнедеятельности	100	58
Среднее общее образование		
Русский язык	100	18
Литература	100	21
Иностранный язык	100	24
Математика	100	14
Информатика	100	16
История	100	26
Обществознание	100	37
География	100	21

Физика	100	18
Астрономия	100	16
Химия	100	14
Биология	100	18
Физическая культура	100	42
Основы безопасности жизнедеятельности	100	54

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	120	120	100	71	59	10	8	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	55	47	3	3	0	0	0	0	0	0
4	102	101	99	58	57	11	11	0	1	0	0	1	1
Итог о	340	339	99	184	54	24	7	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента. процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведе
------	-------	--------	--------------	-------------	----------

Классы	Учащихся	Успевают		Успевают						Не успевают		Переведены условно		
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «3» и «2»		с отметками «1» и «0»		Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	с отметками «3» и «2»	с отметками «1» и «0»	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
5	90	88	98	21	24	23	4	4	0	0	2	2	0	0
6	110	110	100	29	22	26	2	2	0	0	0	0	0	0
7	91	90	99	9	12	10	2	2	0	0	1	1	0	0
8	80	80	100	9	11	11	1	1	0	0	1	1	0	0
9	71	71	100	16	23	23	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	442	438	99	84	112	119	3	3	0	0	4	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «3» и «2»		с отметками «1» и «0»		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «3» и «2»	с отметками «1» и «0»	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	22	22	100	6	27	1	5	0	0	0	0	0	0

			0										
11	29	29	1 0 0	5	1 7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	51	51	1 0 0	11	2 2	1	2	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	23

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ №183 формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 25 процентов по русскому языку, повысилось на 23% по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35	3	100	60	4,0
2021/2022	100	58	3,9	100	35	3

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость 98% и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

1 Учащийся не сдал экзамен по информатике и оставлен на повторное обучение в 9-м классе.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	34	3	100
История	0	0	0	100
Иностранный язык	15	60	3,8	100
Биология	7	63	4	100
Информатика и ИКТ	27	49	3,4	100
Литература	3	22	2,3	100
Физика	3	34	3	100
География	18	60	3,9	100
Химия	3	65	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены к ГИА. 23 выпускника успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. 9 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 39,7. 1 обучающийся не сдал ЕГЭ по математике на профильном уровне и успешно пересдал экзамен на базовом уровне. 1 обучающийся не сдал ЕГЭ по математике на базовом уровне.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	55,95

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (4%).

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	47,2	68,5
2020/2021	46,46	62,79
2021/2022	39,7	55,95

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено общим снижением уровня мотивации выпускников при подготовке к экзаменам. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 15 человека (62,5%). Физику выбрал 1 (4%) обучающийся, историю – 3 (12%), английский язык сдавали 3 (12%) человек, информатику – 5 человек (20%), химию и биологию – 2 (8%), географию – 2 человека (8%), литературу – 4 человека (16%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	77	55,95	100
Физика	1	10	15	100
Математика (базовый уровень)	14	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	10	50	39,7	100

Химия	2	80	64	100
Биология	2	100	71	100
История	3	40	39,33	100
Обществознание	15	77	51,85	100
Английский язык	3	50	32	100
Информатика	5	45	39,8	100
География	2	58	45	100
Литература	4	63	50,25	100

23 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускник не получил аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	2	2	5	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бурганова Дарья Ильдаровна	11 «А»	Добычин Александр Сергеевич
2	Пирожкова Анастасия Сергеевна	11 «А»	Добычин Александр Сергеевич

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и химия – по 4).
3. По ЕГЭ средний балл по большинству из предметов выше 4 (кроме физики и английского языка), средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 39,7, по русскому языку – 62,79.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (8%).

## Результаты ВПР

В период с 19 сентября по 18 октября 2022 года в школе проводились ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса) по окружающему миру; в 6-х классах (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, истории; в 8 классе (по программе 7 класса) по биологии, истории, географии, физике, обществознанию, английскому языку; в 9-х классах (по программе 8 класса) по русскому языку, математике, химии, физике, истории, географии. ВПР 2022 (весна) были проведены в 10-11х классах по истории, химии, физике, географии.

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Дата	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%		Чел.			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Подт верж.	Пониж.	Повыш.	
<b>5-е классы (по программе 4 класса)</b>												
20.09.22	Русский яз.	81	3	20	31	27	<b>54.7</b>	<b>28.39</b>		34	41	6
23.03.22	Математика	87	1	25	34	27	<b>68.9</b>	<b>29.88</b>		30	52	5
26.09.22	Окружающий мир	74	3	24	36	13	<b>82.89</b>	<b>35.5</b>		30	45	1
<b>6-е классы (по программе 5 класса)</b>												
24.09.22	Русский яз.	101	4	21	47	29	<b>71.90</b>	<b>24.75</b>		94	7	0
03.10.22	Биология	90	0	27	39	24	<b>73.3</b>	<b>30</b>		27	54	9
26.09.22	Математика	101	2	20	49	30	<b>70.29</b>	<b>21.78</b>		37	58	6
05.10.22	История	83	0	0	10	73	<b>12</b>	<b>0</b>		10	63	0

<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>												
22.09.22	Математика	93	0	15	45	33	<b>64.51</b>	<b>16.12</b>		29	59	5
28.09.22	Биология	22	0	1	10	11	<b>50</b>	<b>4.54</b>		8	14	
19.09.22	Русский язык	87	3	15	30	39	<b>55.17</b>	<b>20.68</b>		17	62	8
05.10.22	Обществознание	54	1	9	22	22	<b>59.25</b>	<b>18.5</b>		9	44	1
08.10.22	История	23	2	7	9	5	<b>78</b>	<b>39</b>		10	9	4
06.10.22	География	55	0	20	24	11	<b>80</b>	<b>36.36</b>		28	22	5
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>												
03.10.22	Русский язык	74	0	21	26	27	<b>50</b>	<b>28.37</b>		35	29	10
04.10.22	Математика	69	0	10	48	11	<b>84</b>	<b>14.5</b>		43	26	0
22.09.22	Биология	22	0	1	13	8	<b>63.63</b>	<b>4.54</b>		10	12	0
05.10.22	История	19	0	1	12	6	<b>68</b>	<b>5.2</b>		5	12	2
07.10.22	Обществознание	40	0	0	14	26	<b>35</b>	<b>0</b>		9	31	0
07.10.22	Физика	23	2	12	6	3	<b>86.9</b>	<b>60.86</b>				
08.10.22	Англ. яз.	69	0	0	7	62	<b>12.67</b>	<b>3</b>		0	71	0
<b>9 класс (по программе 8 класса)</b>												
26.09.22	Русский яз.	65	3	17	19	26	<b>60</b>	<b>30.76</b>		13	48	4
29.09.22	Математика	62	0	5	47	10	<b>83</b>	<b>8.0</b>		32	30	0
04.10.22	Биология	22	0	5	11	6	<b>72.72</b>	<b>22.72</b>		8	12	2
04.10.22	Физика	18	0	0	10	8	<b>55.5</b>	<b>0</b>		3	15	0
07.10.22	История	20	0	1	12	7	<b>65</b>	<b>5</b>		5	12	2
07.10.22	География	27	0	0	6	21	<b>22.22</b>	<b>0</b>		5	21	1
07.10.22	Обществознание	21	0	1	18	2	<b>90</b>	<b>4.76</b>		8	13	0
04.10.22	Химия	18	0	4	9	5	<b>72.2</b>	<b>22.22</b>		5	13	0

**Таблица 19. Средний показатель результативности ВПР по всем предметам в каждом классе:**

Класс(параллель)	Общее кол-во участий	Результат /чел.				Средний Балл %	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
5	244	7	69	101	67	72.54	31.14
6	375	6	68	145	156	58.4	19.73
7	344	6	67	140	131	61.91	21.22
8	316	2	45	126	143	54.74	14.87
9	253	3	33	132	85	66.66	14.22
<b>ИТОГО</b>	<b>1502</b>	<b>24</b>	<b>282</b>	<b>644</b>	<b>582</b>	<b>63.24</b>	<b>20.37</b>

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по подготовке и проведению ВПР в 2022 году удовлетворительной.
2. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4-8 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях ШМО провести обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся школы к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.
3. Учителям - предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, в знаниях обучающихся: организовать сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление утверждений и фактов, с умением извлекать необходимую информацию из текста, со справочной литературой.
4. Учителям-предметникам при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в образовательном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные ВПР, формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применять свои знания в любой новой ситуации.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе

- электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания
6. Руководителям ШМО проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  7. Учителям-предметникам использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
  8. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.
  9. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с:

- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году.

Школьный этап проводился в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 № 832-Д с 14.09.2022 по 29.10.2022. Олимпиада по литературе проходила только очно, олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике проводились в онлайн режиме на онлайн платформа

«Сириус», олимпиады по остальным предметам проводились в онлайн режиме на онлайн платформе ИРО, русский язык, МХК, ОБЖ, физическая культура и английский язык проходили в 2 этапа (онлайн и очный).

– Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 213 обучающихся, что составляет (30,7% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что 63% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, таким образом всего приняли участие 558 раз. Были организованы просмотр разбора заданий для всех участников школьного этапа олимпиады с использованием решений и видеоразборов, опубликованных на платформах

«Сириус.Курсы», РБДО (<https://vsosh.irro.ru>) и на официальном сайте нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (<https://zsfond.ru>) в соответствии с временным регламентом проведения олимпиадных процедур.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии

Для обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ, в лицее было **организовано общественное наблюдение на очных этапах олимпиады** (литература, право, английский язык). Аккредитованы и обучены общественные наблюдатели из числа родителей и педагогов. Составлены акты общественного наблюдения.

Нарушений в ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году не выявлено, апелляций по процедуре и по результатам нет. По итогам школьного тура победителями и призерами ВсОШ стали 55 человек, которые вышли в муниципальный этап.

**Таблица 20. Количество участников школьного этапа олимпиады**

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во участников школьного этапа
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	
Английский язык		3	6	6	11	7	4	3	40



Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. высокий процент участников (увеличился по сравнению с прошлым учебным годом) школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам :

	2022-2023	2021-2022
Русский язык	145	121
Математика	101	74
Английский язык	44	30
Физика	22	23
Физическая культура	30	12
Информатика	33	23
Обществознание	72	31

2. низкий процент участников школьного этапа ВсОШ (менее 5 человек) отмечен по предметам: Экология – 0 чел., астрономия – 0 чел., МХК – 5 чел. ; экономика – чел.

3. наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6,7,8, 9 классах (от 63 до 83 чел.).

**Таблица 21. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников школьного этапа</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>
Английский язык	40	2
Обществознание	72	3
Математика	101	4
МХК	5	
География	22	7

Биология	17	11
Информатика	33	
Физическая культура	30	7
Химия	16	
Литература	33	6
ОБЖ	8	
Физика	22	
Экология	0	
Экономика	7	
Русский язык	145	12
История	6	3
Астрономия	1	
ИТОГО		55

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 213 участников школьного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 55 учеников.
- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, физическая культура, биология, обществознание.

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 55 человек. из них 48 человек по одному предмету, 13 человек по двум предметам, 8 человек по трем предметам, 3 человека по четырем предмета.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам

проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	72	22	25	20	20	16	4	0	0
<b>2021</b>	54	25	14	11	44	37	4	3	0
<b>2022</b>	50	12	13	20	24	19	5	0	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 183 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 183 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 421 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 42 педагога, из них 1 –совместитель. Из них 28 педагогов имеют высшее образование, 14 человек имеют среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 183 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 183 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 183 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5194 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3970 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 23. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3723	2990
2	Педагогическая	105	64
3	Художественная	1200	800
4	Справочная	100	50
5	Языковедение, литературоведение	30	30
6	Естественно-научная	16	16
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный

перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

В школе созданы условия для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ входе в здание оборудован пандусом и вывеска с тактильно-визуальными знаками шрифта Брайля.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал находится на третьем этаже.

Асфальтированная площадка территории школы площадью 3669 м<sup>2</sup> оборудована спортивной площадкой во внутреннем дворе школы. Предусмотрена площадка для игр.

Анализ данных:

-100 % оснащенности классов средствами ТСО

- 100 % оснащенности ноутбуками и стационарными компьютерами.

-100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой уровней общего образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	928
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	213 (30,7%)
– регионального уровня		55 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	51 (6%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (81%)
– с высшей		11 (26%)
– первой		23 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (21%)
– больше 30 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (21%)
– от 55 лет		3 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 183 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022330

Владелец Ванюшина Лариса Валерьевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024