

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 183

(МАОУ СОШ № 183)

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 4а
тел. 323-80-62, 323-81-18

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

Педагогического совета

МАОУ СОШ № 183

От 28.03.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 183

Л.В. Ванюшина

Приказ № 65 от

28.03.2022



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАОУ СОШ № 183 на 2022–2024 год

г. Екатеринбург, 2022 г.

Введение

Нормативные документы

- Конституция РФ
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Национальный проект РФ "Образование", Указ Президента РФ Путина В.В. от 07.05.2018 № 20-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № ПР-212
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)
- Устав МАОУ СОШ № 183
- Локальные акты школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 183" функционирует с ? года. На данном этапе школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании ФГОС.

Таблица 1

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования:

	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	14	424
Основное общее образование	15	408
Среднее общее образование	2	54
Всего	31	886

В МАОУ СОШ № 183 обучается 886 человек, из них 4 обучающихся с ОВЗ и 7 детей-инвалидов.

Таблица 2

Реализуемые образовательные программы:

Программа обучения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	420
Основная образовательная программа основного общего образования	408
Основная образовательная программа среднего общего образования	54
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития	0

Таблица 3

Контингент обучающихся

	Всего
Дети, состоящие на учете в ОПДН ОМВД России по г. Екатеринбург	1
Дети-инвалиды	7
Дети, состоящие на внутришкольном учете	5
Дети, из многодетных семей	206
Опекаемые дети	6
Дети сироты	0
Дети, из неблагополучных семей	4
Дети, из неполных семей	230
Дети, из малообеспеченных семей	24
Дети, не имеющие гражданства РФ	176

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 183 осуществляет 38 педагогических работников.

Имеют высшее образование - 23, среднее профессиональное образование педагогической направленности - 15. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету, наблюдается повышение количества педагогов с высшим образованием (В 2020 году высшее образование - 20, среднее профессиональное образование педагогической направленности - 14)

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276 " Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". В 2021 году прошли аттестацию 12 человек: на первую квалификационную категорию 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию - 6 человека. В коллективе с первой квалификационной категорией 14 человек, с высшей квалификационной категорией – 10 человек, 14 человек не имеют категорию (молодые педагоги и вновь прибывшие).

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, вебинарах различного уровня.

В сравнении с 2020 годом в 2021 году увеличился процент прохождения педагогами программ повышения квалификации, что связано было с обновлением кадров, с необходимостью повышения квалификации по программам коронавирусной инфекции и организации дистанционного обучения.

Анализ текущего состояния

По результатам анализа контекстных данных МАОУ СОШ № 183 был составлен рисковый профиль школы. Были определены 3 фактора высокой значимости, 4 фактора - средней и 3 - низкой.

В результате анализа определены 2 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Развернутая оценка рисков школы показала:

Фактор риска	Параметры анализа	Выявленная причина
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Участие в системе обмена опытом.	Большая загруженность у учителей (недельная нагрузка и классное руководство). Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.
	Использование современных педагогических технологий	Непринятие отдельными педагогическими работниками новых требований в связи с необходимостью реализации программы перехода школы в эффективный режим развития.
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	Малая доля родителей, вовлеченных в урочную и внеурочную деятельность.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Оценка мотивации обучающихся учителями	Недостаточный учет со стороны учителей индивидуальных особенностей обучающихся
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	Наличие семей, в которых учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	Снижение качества знаний на уровне основного общего образования. Недостаточный уровень преемственности между уровнями образования.

Развернутая оценка рисков школы выявила два риска, требующих разработки среднесрочной программы и антирисковых программ на долгосрочную перспективу. Реализация данной концепции позволит преодолеть выявившиеся риски.

Цель:

Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в течении 2022-2024гг.

Задачи:

1. Определить:
уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров,
уровень учебной мотивации у обучающихся;
2. Разработать до конца 2023г. перспективный план:
повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами,
прохождение процедуры аттестации педагогических работников;
3. Обеспечить методическую поддержку в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами учителей;
4. Разработать программу внедрения по реализации методической темы школы;
5. Совершенствовать работу по обмену опытом;
6. Расширить банк методических приемов для повышения мотивации в обучении;
7. Совершенствовать систему контроля по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Таблица 5

Мероприятия:

Направление	Меры	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Определить уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров	Проведение и анализ онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов учителей по устранению дефицитов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
		Участие в профессиональных конкурсах "Педагогический дебют", "Учитель года",	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

		"За нравственный подвиг учителя", конкурс методических разработок.		
2. Разработать до конца 2023 года перспективный план: повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами, прохождения процедуры аттестации педагогических работников		Разработка перспективного плана повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами		Заместитель директора по УВР
		Выступление учителей (прошедших курсовую подготовку) на педагогическом совете, методическом совете, ШМО	По мере прохождения курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР
		Прохождение процедуры аттестации педагогических работников	Согласно графику аттестации	Заместитель директора по УВР
3. Обеспечить методическую поддержку в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами учителей		Проведение педагогических советов по методической теме школы: 1) Эмоциональное выгорание педагога 2) Панорама педагогических идей 3) развитие познавательного интереса и мотивации к обучению у учащихся в образовательном процессе. Мнения, опыт. 4) Контрольно-оценочная деятельность педагога - условие успешной итоговой аттестации обучающихся 5) Инновационные		Заместитель директора по УВР

		<p>системы контроля и оценки знаний обучающихся</p> <p>б) Совершенствование качества образовательного процесса</p> <p>Разработка</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальных для школы карт посещения уроков "Анализ современного урока" • чек-листа для учителей. 		
		<p>Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом с целью применения элементов образовательных технологий, направленных на повышения мотивации обучающихся</p>	<p>Ежегодно в сентябре — декабре</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>4. Разработать программу внедрения по реализации методической темы школы</p>	<p>Заседание методического совета школы:</p> <p>1) Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>2) Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника</p> <p>3) Преемственность начальной школы и основной. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>

		<p>4) Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога</p> <p>5) Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала</p>		
		<p>Проведение цикла семинаров по устранению фактора риска:</p> <p>1) Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся</p> <p>2) Эффективные способы организации современного урока</p> <p>3) Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства</p>		Заместитель директора по УВР
	5. Совершенствовать работу по обмену опытом	<p>Анкетирование педагогов об используемых педагогических технологиях, самооценка</p>		Заместитель директора по УВР
		Проведение открытых уроков	Ежегодно в сентябре — декабре	Учителя - предметники
Пониженный уровень качества школьной	1. Определить уровень учебной мотивации у обучающихся	Диагностика мотивов учебной деятельности обучающихся 5–8 классов ("Учебная мотивация" Карпов Г.	1 раз в полугодие	Психолог, классные руководители

образовательной и воспитательной среды		А.)		
	2. Расширить банк методических приемов для повышения мотивации в обучении	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Июнь — август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Тренинговые занятия (индивидуальные и групповые) по повышению учебной мотивации среди обучающихся с низкой учебной мотивацией		Психолог, классные руководители
	3. Совершенствовать систему контроля по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Проведение родительских собраний 1) Взаимодействие школы и семьи. Учет возрастных психологических особенностей учащихся. 2) Мотивация или как помочь ребенку полюбить учиться. 3) Формирование положительной самооценки школьника-важная составляющая семейного воспитания		Классные руководители
		Разработка и контроль индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
		Разработка и внедрение курса внеурочной деятельности по развитию регулятивных УУД		Заместитель директора по УВР

		"Учись учиться" для обучающихся 5-8 классов		
		Публикация достижений обучающихся (стенды, сайт школы, Дневник.ру)	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственные за информационный обмен