

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 183  
(МАОУ СОШ № 183)

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 4а  
тел. 323-80-62, 323-81-18

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 183  
От 28.03.2022 № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 183

Л.В. Ванюшина

Приказ № 65 от 28.03.2022

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ на 2022 год

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития на 2022 год.
Цель Программы	Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования к концу 2022 года.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения системы внутришкольного повышения квалификации в МАОУ СОШ №183.</li> <li>2. Снизить долю обучающихся 5–8 классов с низкой мотивацией к обучению на 2 % к концу I полугодия 2022–2023 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля педагогических работников, имеющих дефициты в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию за 2022 г.;</li> <li>✓ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г.;</li> <li>✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут;</li> <li>✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями в соответствие с индивидуальными образовательными маршрутами;</li> <li>✓ Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>✓ План методической работы школы на 2022–2023 учебный год;</li> <li>✓ Доля педагогических работников, принявших активное участие в методических совещаниях, семинарах, проведённых в соответствии с единой методической темой школы.</li> <li>✓ Доля обучающихся, демонстрирующих низкую и высокую динамику в освоении образовательной программы</li> <li>✓ Доля обучающихся, для которых составлен индивидуальный маршрута</li> <li>✓ Доля обучающихся, повысивших успеваемость и качество обучения</li> <li>✓ Доля обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</li> <li>✓ Социологические (анкетирование, тестирование);</li> <li>✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта)</li> <li>✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, шкалирование; графические схемы: графики; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</li> </ul>
Срок реализации	Апрель — декабрь 2022 год



Сроки и этапы реализации	<p>1 этап (апрель — май 2022 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май — ноябрь 2022 г.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</li> <li>– промежуточный контроль реализации Программы;</li> </ul> <p>3 этап (декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию, анализ, обобщение результатов работы Школы;</li> <li>– подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>– оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>– постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
Основные мероприятия/ Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ СОШ №183</li> <li>2. Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учителей на 10%, устранивших профессиональные дефициты</li> <li>2. 30% учителей, прошедших курсы повышения квалификации</li> <li>3. 30% учителей, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>4. 45% учителей, имеют индивидуальный образовательный маршрут, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.</li> <li>5. План по внедрению единой методической темы школы. 5% учителей участвует в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>6. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 2% к концу I полугодия.</li> <li>7. Составление индивидуального маршрута для 2% обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</li> <li>8. Повышение успеваемости на 2% и качества обучения к концу I полугодия на 2%</li> <li>9. Увеличение числа обучающихся, имеющих положительную динамику в обучении на 2%.</li> </ol>
Исполнители	Педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, педагогический совет, кураторы программ антирисковых мер, педагогический коллектив.



## Основное содержание

### Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ СОШ №183

**Цель:** обеспечение непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения системы внутришкольного повышения квалификации в МАОУ СОШ № 183.

#### **Задачи:**

1. определить уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров;
2. скорректировать план повышения квалификации на II полугодие 2022 г. в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами;
3. составить индивидуальные образовательные маршруты учителей на 2022–2023 учебный год;
4. определить единую методическую тему школы на 2022–2023 учебный год;
5. разработать план по внедрению единой методической темы школы;
6. организовать и провести мероприятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей и единой методической темы школы во II полугодии 2022 г.

#### **Год реализации - 1 год - 2022 год**

#### **Целевые индикаторы и показатели программы:**

- ✓ Доля педагогических работников, имеющих дефициты в профессиональной деятельности;
- ✓ Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию за 2022 г.;
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г.;
- ✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут;
- ✓ Количество открытых уроков, проведенных учителями в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- ✓ Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ План методической работы школы на 2022–2023 учебный год;
- ✓ Доля педагогических работников, принявших активное участие в методических совещаниях, семинарах, проведенных в соответствии с единой методической темой школы.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Определить уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров;	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0)	Апрель 2022	Заместитель директора УВР	Педагогический коллектив
		Диагностика профессиональных дефицитов учителей на базе ИРО по физике, биологии, географии, технологии, ИЗО, физической культуре, музыке, ОБЖ, истории, обществознанию, английскому языку, математике, русскому языку, литературе, начальным классам	Апрель — август	Заместитель директора УВР	Учителя физики, биологии, географии, ИЗО, физической культуры, музыки, ОБЖ, истории, обществознания, английского языка, математики, русского языка, литературы, начальных классов
		Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников Составление индивидуальных образовательных маршрутов учителей по устранению дефицитов	Май 2022  Июнь – август 2022	Заместитель директора УВР  Заместитель директора УВР, руководители ПМО	



	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя»	2022–2023 учебный год	Заместитель директора УВР	Учителя начальных классов, ОДНКНР
Скорректировать план повышения квалификации на II полугодие 2022 г. в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами	Корректировка курсов ПК по выявленным дефицитам	Май 2022	Заместитель директора УВР	
	Выступление учителей (прошедших курсовую подготовку) на педагогическом совете «Панорама педагогических идей»	Ноябрь 2022	Заместитель директора УВР	Учителя
Составить индивидуальные образовательные маршруты учителей на 2022–2023 учебный год	Проведение педагогического совета в форме конференции «Панорама педагогических идей»	Ноябрь 2022	Заместитель директора УВР	Учителя
	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Сентябрь – декабрь 2022	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом с целью применения элементов образовательных технологий, направленных на повышение мотивации обучающихся	Сентябрь – декабрь 2022	Педагоги	Учителя
Определить единую методическую тему школы на 2022–2023 учебный год	Проведение педагогического совета «Эмоциональное выгорание педагога»	Апрель 2022	Заместитель директора УВР	Учителя
	Заседание методического совета школы по теме «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	Июнь 2022	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	

		Проведение семинара «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Октябрь 2022	Заместитель директора УВР	Учителя
Организовать и провести мероприятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей и единой методической темы школы во II полугодии 2022	Проведение открытых уроков	Анкетирование педагогов об используемых педагогических технологиях, самооценка	Июнь 2022	Заместитель директора УВР	Учителя
			Сентябрь 2022	Учителя-предметники 5 классов	Учителя
			Октябрь 2022	Учителя-предметники 6–8 классов	Учителя
			Ноябрь 2022	Учителя начальных классов	Учителя

**Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды**  
**Цель:** Снижение доли обучающихся 5–8 классов с низкой мотивацией к обучению на 2 % к концу I полугодия 2022 - 2023 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся.
2. Апробировать и внедрить методический инструментарий для повышения мотивации в обучении.
3. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
4. Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении.

**Срок реализации** - 1 год - 2022 год

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

- ✓ Доля обучающихся, демонстрирующих низкую и высокую динамику в освоении образовательной программы
- ✓ Доля обучающихся, для которых составлен индивидуальный маршрут



- ✓ Доля обучающихся, повысивших успеваемость и качество обучения
- ✓ Доля обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся Апробировать и внедрить методический инструментарий для повышения мотивации в обучении	Диагностика мотивов учебной деятельности обучающихся 5–8 классов («Учебная мотивация» Карпов Г.А.)	Май 2022	Психолог, классные руководители	Обучающиеся
		Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Июнь – август 2022	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Учителя
		Заседание методического совета школы по теме «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	Июнь 2022	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	
		Проведение родительского собрания по теме «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учиться»	Сентябрь 2022	Классные руководители	Родителя обучающихся
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2022	Заместитель директора УВР	Педагоги-предметники, классные руководители
		Разработка и внедрение курса внеурочной деятельности по развитию регулятивных УУД «Учись учиться» для обучающихся 5–8 классов	Сентябрь – декабрь 2022	Заместитель директора УВР	Классные руководители



		<p>Публикация достижений обучающихся (стенды, сайт школы)</p>	<p>Апрель – декабрь 2022</p>	<p>Заместитель директора УВР, классные руководители, ответственные за информационный обмен</p>	
<p>Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Посещение урочных и внеурочных занятий администрацией школы «Что мешает восприятию и усвоению учебного материала»</p> <p>Ежемесячный контроль объема домашних заданий через электронный дневник</p> <p>Ежемесячный контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учителя</p>	
		<p>Сентябрь – декабрь 2022</p>	<p>Заместитель директора УВР</p>	<p>Учителя</p>	
<p>Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающимся с трудностями в обучении</p>	<p>Тренинговые занятия (индивидуальные и групповые) по повышению учебной мотивации среди обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2022</p>	<p>Заместитель директора УВР, классные руководители</p>	<p>Учителя</p>	
		<p>Апрель – декабрь 2022</p>	<p>Психолог, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p>	

## **Механизм реализации программы:**

**Общее руководство** программы осуществляет директор МАОУ СОШ №183, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Директор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации
- программы;
- готовит информацию о ходе реализации программы;
- вносит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на год;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы.

Основными задачами **исполнителей** программы являются:

- рассмотрение тематики программных мероприятий;
- разработка программных мероприятий;
- внедрение программных мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.