

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.



**MAOU**  
**СОШ**  
**№ 183**

Подписано  
цифровой  
подписью:  
MAOU СОШ №  
183  
Дата:  
2021.10.30  
17:01:41  
+05'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Школа волонтёра»**

Социально-гуманитарное направление

Возраст обучающихся: 11–17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
педагог-организатор  
Нечаева Е.А.

Екатеринбург  
2021 год

## Содержание

1	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи	4
2.	Календарный учебный график	4
3.	Учебный план	4
4.	Рабочая программа	5
4.1.	Планируемые результаты	5
4.2.	Содержание программы	5
4.3.	Тематическое планирование	6
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
5.1.	Условия реализации программы	10
5.2.	Формы аттестации	10
5.3.	Оценочные материалы	10
5.3.	Методическое обеспечение	12
5.4.	Список литературы	12

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» составлена в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Направление программы** – социально-гуманитарное.

**Актуальность программы.** В современном мире под влиянием различных факторов мы забываем о том, что такое добро. Добро по отношению к судьбам, казалось бы, совершенно посторонних людей или животных, которые не занимают в нашей жизни какое-либо важное место. У подрастающего поколения формируются, зачастую, ложные ценности. Без поддержки взрослых, учителей-наставников истинные, вечные идеалы гуманизма могут обесцениться. Волонтерская деятельность призвана дать возможность ребенку увидеть и другую, не потребительскую сторону жизни. Дети, занимающиеся благотворительной деятельностью по доброй воле, приобретают лидерские, организаторские качества, способны защищать себя и других, у них заметно развивается чувство долга, ответственности за себя и близких, и, самое главное, они твердо верят в добро.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что волонтерская деятельность включает в себя широкие формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Объём освоения программы:** Продолжительность учебного года - 37 недель. Продолжительность занятия – 40 минут. Итого 111 часов в год.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Периодичность и продолжительность занятий:** 3 часа в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** программа социально-гуманитарного направления. Программа знакомит обучающихся с волонтерской деятельностью. Программа предназначена для детей и подростков от 11 до 17 лет.

Учебный год начинается с 15 сентября.



Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

### 1.2. Цель, задачи программы

**Цель:** развитие детского волонтерского движения в МАОУ СОШ № 183.

**Задачи:**

- продолжить формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- способствовать формированию внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- продолжить формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации обучающихся;
- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- способствовать развитию у обучающихся ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- продолжить формирование жизненных ценностей у обучающихся;
- привлечь обучающихся к активному участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах и акциях;
- способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности, а также предоставить возможности проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством вовлечения обучающихся в социальную практику деятельности волонтерского отряда «Искра».

## 2. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)	Промежуточная аттестация
1	«Школа волонтеров»	15.09.2021	31.05.2022	01.01.2022 - 08.01.2022	37	20.05.2022 - 31.05.2022

## 3. Учебный план

N	Название раздела и темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные занятия	9	2	7	Обсуждение



2	Теоретические занятия: лекции, беседы	24	24		Наблюдение. Проведение акций, тематических занятий
3	Практические занятия	78		78	
4	Всего	111	26	85	
<b>Итого: 111 часов</b>					

#### 4. Рабочая программа

##### 4.1. Планируемые результаты

**В конце года обучения, обучающиеся должны**

**Знать:**

- основные понятия, термины волонтерской деятельности
- принятые в обществе нормы отношения к памятникам культуры, людям, окружающему миру
- историю развития волонтерской деятельности

**Уметь:**

- организовывать и проводить благотворительные акции
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- планировать волонтерскую деятельность,

##### 4.2. Содержание программы

###### **Вводные занятия**

«Кто такой волонтер?» Планирование на 2021 – 2022 учебный год. Символика и определение направлений деятельности.

###### **Теоретические занятия: лекции, беседы**

Теоретическое занятие «Волонтером может стать каждый». Собрание отряда – знакомство с новыми волонтерами «Мой друг – волонтер!». Лекция о раздельном сборе мусора. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Беседа: как провести «динамическую перемену». Собрание отряда, посвященное сайту «Искра». Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания». Беседа: создание экологического уголка в школе. Подготовка к акции «Кормушка для птиц». Беседа: история волонтерского движения в России. Подготовка урока Мужества. Беседа: особенности работы с пожилыми людьми. Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости». Беседа: волонтер – мода или добро? Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Репетиция перед выступлением в начальной школе «Здоровье – мой выбор!». Энергетические напитки. Мифы и реальность. Сбор и подготовка информации об энергетических напитках. Беседа: «Маркировка пластика для переработки: учимся распознавать, чтобы правильно сортировать пластмассы для сдачи в пункт приема и

последующей утилизации полимеров». Час общения. Разговор о правильном питании. Беседа: толерантность и терпимость». Подготовка уроков, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны. Подготовка тематических уроков, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне. Собрание отряда перед акцией «4 лапы». Итоговое занятие по теме: «Нужен ли волонтерский отряд?» Итоги деятельности. Награждение благодарственными письмами.

### Практические занятия

Тренинг на уверенность в себе. Заполнение анкет волонтера. Тренинг сплочённости в отряде. Творческий отчёт ко Дню волонтеров России. Освещение деятельности отряда на странице сайта школы. Упражнение «Толерантная и интолерантная личность», разбор различных ситуаций «Я дома», «В школе», «На улице». Тренинг на уверенность в себе. Викторина «Всё о правах и обязанностях ребёнка». Тренинг «Я - часть команды и команда часть меня». Рефлексия. Ролевая игра «Умей сказать «нет!»».

### Волонтерские акции

Подготовка и проведение акции в школе «Батарейки, сдавайтесь!» Разработка текста агитационных листовок, подготовка коробки. Проведение акции «Кормушка для птиц». Проведение урока Мужества. Акция «Жизнь без пластика». Участие в месячнике патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества. Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн. Проведение акции милосердия «Рождество в подарок». Проведение игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!». Проведение урока-акции для 4-х классов «Здоровье – мой выбор!» Проведение уроков, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны. Акция памяти «Героям Великой войны посвящается...». Поздравление ветеранов на дому. Проведение тематических мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к Вечному огню мемориала. Подготовка к акции по сбору макулатуры в школе «Сдай ненужную бумагу – сбереги дерево!». Организация дежурства, разработка текста агитационных листовок. Проведение акции «4 лапы». Акция «Майская прогулка – шаг к физическому воспитанию молодёжи», турпоход.

### Волонтерские проекты

Участие в профилактическом проекте «Академия волонтерских наук». Подготовка и выполнение заданий-акций.

## 4.3. Тематическое планирование

№	Примерная дата (неделя)	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема	Форма контроля
			Практ.	Теор.		
1.	15.09-17.09	теоретическое занятие		1	Теоретическое занятие «Волонтером может стать каждый»	наблюдение
		практическое занятие	2		Заполнение анкет волонтеров.	наблюдение обсуждение
2.	20.09-24.09	практическое занятие	2		Планирование на 2021 – 2022 учебный год. Символика и определение направлений деятельности	наблюдение обсуждение



		практическое занятие	1		Практическое занятие «Кто такой волонтер?»	наблюдение обсуждение
3.	27.09-30.09	теоретическое занятие		2	Теоретическое занятие «Мой друг – волонтер!». Собрание отряда – знакомство с новыми волонтерами	наблюдение обсуждение
		Практическое занятие	1		Тренинг на уверенность в себе	наблюдение
4.	04.10-08.10	практическое занятие	1		Подготовка к акции в школе «Батарейки, сдавайтесь!».	наблюдение
		практическое занятие	2		Разработка текста агитационных листовок, подготовка коробки для сбора.	наблюдение
5.	11.10-15.10	теоретическое занятие		1	Лекция о раздельном сборе мусора.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Подготовка к проведению акции по сбору макулатуры «Сдай ненужную бумагу – сбереги дерево!»	наблюдение
6.	18.10-22.10	практическое занятие	2		Проведение акции по сбору макулатуры «Сдай ненужную бумагу – сбереги дерево!»	наблюдение
		практическое занятие	1		Подведение итогов акции по сбору макулатуры «Сдай ненужную бумагу – сбереги дерево!» (грамоты, сувениры, подарки)	наблюдение обсуждение
7.	25.10-29.10	практическое занятие	1		Правила деятельности волонтеров (отработка смоделированных ситуаций)	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		2	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность	наблюдение обсуждение
8.	01.11-05.11	практическое занятие	2		Подготовка к организации и проведения «Игр на переменах» для 1-5 классов.	наблюдение обсуждение
9.	08.11-12.11	теоретическое занятие		1	Беседа: как провести «динамическую перемену»	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Собрание отряда – знакомство с освещением деятельности отряда «Искра» на сайте школы	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Обсуждение «Как написать информационную статью о деятельности отряда «Искра»?»	наблюдение обсуждение
10.	15.11-19.11	теоретическое занятие		2	Беседа: волонтер – мода или добро?	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие		1	Волонтерская книжка? Для чего она нужна?	наблюдение обсуждение
11.	22.11-26.11	практическое занятие	2		Тренинг сплоченности в отряде	наблюдение
		теоретическое занятие	1		Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания»	наблюдение обсуждение
12.	16.11-21.11	теоретическое занятие		1	Беседа: создание экологического уголка в школе.	наблюдение
		практическое занятие	2		Подготовка материала для размещения в экологическом уголке.	наблюдение обсуждение
13.	29.11-03.12	теоретическое занятие		1	Подготовка урока Мужества ко дню героев Отечества	наблюдение обсуждение



		практическое занятие	2		Организация и проведение урока Мужества ко дню героев Отечества	наблюдение
14.	06.12-10.12	теоретическое занятие		1	Беседа: история волонтерского движения в России. 5 декабря – день добровольца (волонтера в России)	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Творческий отчет ко Дню волонтеров России	наблюдение
15.	13.12-17.12	теоретическое занятие		1	Подготовка к проведению акции милосердия «Рождество в подарок»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Организация и проведение акции милосердия «Рождество в подарок»	обсуждение наблюдение
16.	20.12-24.12	теоретическое занятие		1	Беседа «Помощь зимующим птицам»	наблюдение
		практическое занятие	2		Подготовка к проведению акции «Кормушка для птиц»	наблюдение
17.	27.12-30.12	практическое занятие		1	Подготовка и проведение акции «Кормушка для птиц»: размещение кормушек на пришкольной территории.	наблюдение
		практическое занятие	2		Проведение акции «Кормушка для птиц» размещение кормушек на пришкольной территории.	наблюдение
18.	10.01-14.01	практическое занятие		1	Освещение деятельности отряда ИСКРА на странице школьного сайта	обсуждение наблюдение
		практическое занятие	2		Тренинг на уверенность в себе.	наблюдение
19.	17.01-21.01	теоретическое занятие		1	Здоровый образ жизни: как мы его представляем	наблюдение
		практическое занятие	2		Репетиция перед проведением игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!»	наблюдение
20.	24.01-28.01	практическое занятие	2		Проведение игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!»	наблюдение
			1		Обсуждение участия волонтерского отряда ИСКРА в месячнике патриотического воспитания, посвященного Дню защитника	наблюдение обсуждение
21.	31.01-04.02	практическое занятие	2		Подготовка участия волонтерского отряда ИСКРА в месячнике патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн	наблюдение
22.	07.02-11.02	практическое занятие	2		Участие участников отряда в спортивных мероприятиях начальной школы, посвященных Дню защитника Отечества.	наблюдение
		практическое занятие	1		Участие участников отряда в спортивных мероприятиях школы, посвященных Дню защитника Отечества.	наблюдение
23.	14.02-18.02	теоретическое занятие		1	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости»	Наблюдение обсуждение

		практическое занятие	2		Тренинг сплоченности в отряде	наблюдение
24.	21.02-25.02	теоретическое занятие		1	Беседа: особенности работы с пожилыми людьми	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Правила работы волонтеров с пожилыми людьми, инвалидами (отработка смоделированных ситуаций).	наблюдение обсуждение
25.	28.02-04.03	теоретическое занятие		1	Беседа: «Маркировка пластика для переработки: учимся распознавать, чтобы правильно сортировать пластмассы для сдачи в пункт приема и последующей утилизации полимеров».	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Акция «Жизнь без пластика»	наблюдение
26.	07.03-11.03	теоретическое занятие		1	Беседа: «Права ребенка - права человека»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Викторина «Все о правах и обязанностях ребёнка», рефлексия	наблюдение
27.	14.03-18.03	теоретическое занятие		1	Беседа: Командная работа.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Тренинг «Я - часть команды и команда часть меня»	наблюдение
28.	12.03-25.03	практическое занятие	1		Репетиция перед выступлением в начальной школе «Здоровье – мой выбор!»	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение урока-акции для 3 класса «Здоровье – мой выбор!»	наблюдение
29.	28.03-01.04	практическое занятие	1		Энергетические напитки. Мифы и реальность. Сбор и подготовка информации об энергетических напитках	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Час общения. Разговор о правильном питании.	наблюдение обсуждение
30.	04.04-08.04	теоретическое занятие		1	Беседа: толерантность и терпимость	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Упражнение «Толерантная и интолерантная личность», разбор различных ситуаций «Я дома», «В школе», «На улице».	наблюдение обсуждение
31.	11.04-15.04	теоретическое занятие		1	Собрание отряда перед акцией «4 лапы». Решение организационных вопросов.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие	2		Проведение акции «4 лапы»	наблюдение
32.	18.04-22.04	практическое занятие	1		Подготовка к акции по сбору макулатуры в школе «Сдай ненужную бумагу – сбереги дерево!». Организация дежурства, разработка текста агитационных листовок.	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	2		Проведение акции по сбору макулатуры в школе «Сдай	наблюдение
33.	25.04-29.04	практическое занятие	2		Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны	наблюдение обсуждение



		практическое занятие	1		Акция памяти «Героям Великой войны посвящается...».	наблюдение
34.	02.05-06.05	практическое занятие	2		Подготовка и проведение тематических уроков, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	наблюдение
		практическое занятие	1		Возложение цветов к Вечному огню мемориала	наблюдение
35.	09.05-13.05	практическое занятие	1		Участие волонтеров отряда в спортивных мероприятиях начальной школы, посвященных Великой Победе в Великой Отечественной войне.	наблюдение
		практическое занятие	2		Участие волонтеров отряда в спортивных мероприятиях школы, посвященных Великой Победе в Великой Отечественной войне.	наблюдение
36.	16.05-20.05	практическое занятие	2		Акция «Майская прогулка – шаг к физическому воспитанию молодёжи». турпоход	наблюдение обсуждение
		практическое занятие	1		Ролевая игра «Умей сказать «нет!»	наблюдение обсуждение
37.	23.05-27.05	практическое занятие	2		Итоговое занятие по теме: «Нужен ли волонтерский отряд?» Итоги деятельности.	наблюдение обсуждение
		теоретическое занятие	1		Награждение благодарственными письмами, сувенирами и подарками.	наблюдение
			85	26	Итого III	

## 5. Комплекс организационно-педагогических условий

### 5.1. Условия реализации программы

- учебный кабинет (кабинет № 206);
- компьютер, колонки, музыкальный центр;
- обучающие фильмы, ролики;
- волонтерские знаки отличия;
- оранжевые и красные футболки, папки для презентаций.

### 5.2. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: участия в конкурсах, защитах проектов на различных уровнях. Аттестация подтверждается дипломами, грамотами конкурсных мероприятий. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, тренингов, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в текущих конкурсных мероприятиях.

Входное анкетирование проводится в начале учебного года, промежуточный в середине года и по окончании учебного года обучения методами опроса, анкетирования.



### 5.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться посредством:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- выпуск отчетных буклетов;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий и акций с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

#### 1. Анкетирование.

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

#### 2. Темы для издания буклетов:

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

#### 3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

#### 4. Изучение теории игры.

Игровая программа. Виды игры. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Организация игровых переменок, детских праздников

#### 5. Аттестация обучающихся

#### 6. Подведение итогов работы за год

#### Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.

За каждое участие присваивается 1 балл.

Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

**более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;**

**70% - 50% - 4 балла;**

**0% - 40% - 3 балла;**

**менее 40% - 2 балла.**

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу:

№ п/п	ФИО	Балл за анкетирование	Балл за изготовление буклета	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

#### Определение уровня:

1. Высокий – более 30 баллов;
2. Средний – от 29 до 18 баллов;
3. Низкий – менее 17 баллов.

**Этапы контроля:** текущий, промежуточный, итоговый.

#### Этапы педагогического контроля

Этап	Дата контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Уровни оценочных
------	---------------	---------------	----------------	-----------------	------------------

					критериев
<i>Текущий контроль</i>	В течение учебного года	Выявление уровня освоения темы, раздела	Индивидуальные работы обучающихся	Анкетирование, тестирование.	Высокий Средний Низкий
<i>Промежуточный контроль</i>	В конце учебного года	Выявление уровня освоения части программы	Индивидуальные работы учащихся	Тестирование, наблюдение, творческое задание	Высокий Средний Низкий
<i>Итоговый контроль</i>	По окончании реализации программы	Выявление уровня освоения программы	Индивидуальные работы учащихся	Тестирование, Наблюдение, творческое задание	Высокий Средний Низкий

#### 5.4. Методическое обеспечение

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, подготовку и организацию совместных мероприятий.

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, тематическая беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (дидактические игры, тренинги, проведение акций и мероприятий, встречи с ветеранами войн, походы);
- наглядный (показ иллюстраций, презентаций, видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление эталону);
- творческий (проведение уроков для разных возрастов, подготовка благотворительных акций, информационных мероприятий, анкетировании);
- эвристический (участие в конкурсах, семинарах, посещение выставок, экскурсий, встречи с волонтерами из других школ, общение с экоактивистами);
- научный (участие в защитах проектов на различных уровнях).

#### 5.5. Список литературы

1. Арович Я. Методы работы с волонтерами/Под ред. М. Ю. Киселева, И. И. Комаровой//Школа социального менеджмента: Сборник статей - М.: Карапуз, 2004.-С.8-9, 75-85.
2. Википедия. Волонтерство [Электронный ресурс]  
URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
3. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE) [Электронный ресурс]  
URL: [http://www.kdobru.ru/materials/Всеобщая Декларация Добровольчества.pdf](http://www.kdobru.ru/materials/Всеобщая_Декларация_Добровольчества.pdf)
4. Кармалита А.В., Худова В.И. Благотворительность и волонтерская деятельность как средство воспитания активной жизненной позиции детей//Воспитание гражданина России: современные подходы, методы и формы. Материалы районных педагогических

чтений. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург, 2015. С.152-153

5. Конституция Российской Федерации (ст. 30) [Электронный ресурс] URL: <http://www.zakonrf.info/konstitucia/30/>;

6. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/6726429/>

7. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В. А. Данович, М. А. Чернова - Днепропетровск. 1999.-128с.

8. Проект организации волонтерского отряда «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!» [Электронный ресурс] URL: [http://nsportal.ru/konkurs/ya-](http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/2012/04/18/proekt-organizatsii-volontyorskogo-otryada-khochesh)

[klassnyi-rukovoditel/2012/04/18/proekt-organizatsii-volontyorskogo-otryada-khochesh](http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/2012/04/18/proekt-organizatsii-volontyorskogo-otryada-khochesh)

9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Ванюшина Лариса Валерьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022