

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183

МАОУ
СОШ
№ 183

Подписан: МАОУ СОШ № 183

DN: O=D, OU=МАОУ СОШ №183

OID.1.2.840.113549.1.9.2=6659126581-667

801001-008163601855,

E=ekb_mou183@mail.ru,

ИНН=006659126581,

СНИЛС=08163601855,

ОГРН=1056603211367, Т=Директор,

О=МАОУ СОШ № 183, STREET="УЛ

ПЕХОТИНЦЕВ, ДОМ 4А",

L=Екатеринбург, S=66 Свердловская

область, C=RU, G=Лариса Валерьевна,

SN=Ванюшина, CN=МАОУ СОШ № 183

Основание: мною рассмотрен этот

документ

Местоположение: место подписания

Дата: 2021-04-05 11:56:14

Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю:

МАОУ СОШ №183

Приказ № 276

августа 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«По дороге к азбуке»
(подготовка к обучению письму)

Срок реализации: 1 год

Возраст: 6 – 7 лет

г. Екатеринбург

2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183



Утверждаю:
Директор MAOU СОШ №183

Приказ № 276
от «28» августа 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«По дороге к азбуке»
(подготовка к обучению письму)

Срок реализации: 1 год

г. Екатеринбург

2020

**Пояснительная записка
к программе курса «По дороге к Азбуке»
(подготовка к обучению письму)**

Дополнительная образовательная программа подготовки к обучению письму «По дороге к Азбуке» имеет социально-педагогическую направленность и составлена на основе государственной программы «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», предлагаемой Р.Н. Бунеевым, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой для дошкольной подготовки.

Основной целью обучения по данной программе является подготовка кисти руки ребенка к письму. Учебный материал позволяет усвоить зрительный образ каждой печатной буквы, различать похожие буквы и не смешивать их, развивает умения слоگو-звукового анализа и слогового чтения, внимание, память, воображение ребенка.

Основными в системе работы по подготовке к письму являются два упражнения – обведение по контуру и штриховка в разных направлениях. Работа по звуко-слоговому анализу слов сочетается с работой по развитию речи.

Занятия строятся в занимательной игровой форме, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, дифференцировать понятия «звук» и «буква», с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Таким образом, формируется и развивается творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность совершенствования речи.

Программа курса подготовки к обучению письму «По дороге к Азбуке» отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья.

Основными задачами курса являются:

1. Развитие мелкой моторики руки.
2. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления.
3. Формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования.
4. Обучение звуко-слоговому анализу слов.
5. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.
6. Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей.
7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.

**Содержание программы курса «По дороге к Азбуке»
(подготовка к обучению письму)**

1. Лексическая и грамматическая работа:

- обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи;
- употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

2. Развитие связной речи:

- ответы на вопросы, участие в диалоге;
- подробный пересказ текста по зрительной опоре; составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.

3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:

- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

4. Обучение звуко-слоговому анализу:

- звуковой анализ состава слогов и слов;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

5. Работа по развитию мелкой моторики руки - штриховка, обведение по контуру.

В результате работы по программе курса дети должны:

- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
- отвечать на вопросы педагога;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять звук в начале слова;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- соединять звуки в слоги.

Тематический план обучения по курсу «По дороге к Азбуке» (подготовка к обучению письму)

Наименование разделов, тем	Количество часов
Лексическая и грамматическая работа	5
Развитие связной речи	5
Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха	5
Обучение звуко-слоговому анализу	10
Работа по развитию мелкой моторики руки	5
Итого:	30

Тематическое планирование курса «По дороге к Азбуке» (подготовка к обучению письму)

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов
-------	--------------	------------

1.	Звуки и буквы. Дифференциация понятий «звук» и «буква». Раскраска.	1
	Звуки, их условное обозначение. Ориентировка в тетради по письму.	
2.	Звуки и буквы. Развитие мелкой моторики руки. Лепка.	1
	Звук [А], буква А. Штриховка.	
3.	Звук [О], буква О. Обведение буквы по контуру.	1
	Звук [Э], буква Э. Штриховка.	
4.	Звук [И], буква И. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	1
	Звуки [И], [Ы]. Буквы Ы, И, А, О, Э. Выделение в слове гласных звуков.	
5.	Звук [У], буква У. Развитие мелкой моторики рук.	1
	Гласные звуки и буквы. Буквы Ы, И, А, О, Э. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	
6.	Звук [М], буква М. Классификация звуков: согласные и гласные звуки.	1
	Твердые и мягкие согласные звуки. Звук [М'].	
7.	Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров..	1
	Звуки [Н], [Н']. Буква Н. Штриховка в разных направлениях.	
8.	Звук [П], буква П. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	1
	Звук [П], буква П. Обведение узоров и штриховка в разных направлениях.	
9.	Звук [П']. Буквы П, Н, М, гласные буквы. Ответы на вопросы, диалог.	1
	Звуки [Т], [Т']. Буква Т. Обведение по контуру.	
	Звуки [Т], [Т']. Буква Т. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях.	
10.	Гласные и согласные звуки и буквы. Буквы Т, П, Н, М.	1
	Буквы Т, П, Н, М. Развитие связной речи. Обведение по контуру.	
11.	Звуки [К], [К']. Буквы К, Т. Штриховка в разных направлениях.	1
	Звуки [К], [К']. Буквы К, Т. Срисовывание рисунков.	
12.	Звуки [Х], [Х']. Буква Х. Развитие связной речи.	1
	Буквы Х, К, Н, Т, П, М. Развитие связной речи, диалог.	

13.	Буквы Х, К, Н, Т, П, М. Звуковой анализ состава слогов и слов.	1
14.	Звуки [Ф], [Ф']. Буква Ф. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	1
	Слоги с буквой Ф. Конструирование словосочетаний и предложений.	
15.	Слоги и слова с буквой Ф. Звуковой анализ.	1
	Звук [Й']. Буквы Й и И. Штриховка в разных направлениях.	
	Звук [Й'О]. Буква Ё. Обведение и раскраска заданных контуров.	
16.	Звук [Й'У]. Буква Ю. Развитие мелкой моторики руки.	1
	Звук [Й'А]. Буква Я. Конструирование словосочетаний и предложений.	
17.	Звук [Й'Э]. Буква Е. Обведение и раскраска заданных контуров.	1
	Звуки [Й'Э], [Й'О], [Й'У], [Й'А]. Буквы Е, Ё, Ю, Я.	
18.	Буквы Е, Ё, Ю, Я. Слова с буквами Е, Ё, Ю, Я. Конструирование .	1
	Звук [Л]. Буква Л. Срисовывание рисунков, узоров.	
	Звук [Л]. Буква Л. Раскраска заданных контуров, штриховка .	
19.	Звук [Л']- [Й'].. Буквы Л, Й. Упражнение для развития руки.	1
	Звуки [В], [В']. Буква В. Штриховка в разных направлениях.	
	Звуки [В], [В']. Буква В. Упражнения для развития руки.	
20.	Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	1
	Буквы В, Ф. Развитие связной речи. Лепка.	
21.	Звук [Ч']. Буква Ч. Обведение по контуру, штриховка.	1
	Звук [Щ']. Буква Щ. Обведение по контуру.	
	Звуки [Ч'] -[Щ']. Звуковой анализ состава слогов и слов.	
22.	Звуки [Б], [Б']. Буква Б. Обведение и раскраска заданных контуров.	1
	Звуки [Д], [Д']. Буква Д. Штриховка в разных направлениях.	
	Звуки [Д] - [Т], [Д'] - [Т']. Буквы Д, Т.	
23.	Звуки [Б] - [П], [Б'] - [П'], [Д] - [Т], [Д'] - [Т'].. Буквы Б, П, Д, Т. Развитие мелкой моторики руки.	1

	Звук [С]. Буква С. Срисовывание узоров, штриховка в разных направлениях.	
	Звуки [Ц] - [Ч]. Буквы Ч, Ц. Развитие мелкой моторики руки.	
24.	Звук [З]. Буква З. Срисовывание рисунков, обведение узоров.	1
	Буквы З, С, В. Срисовывание узоров. Штриховка в разном направлении.	
25.	Звуки [Ш] - [С] - [Щ]. Буквы Ш, Щ, С, Ц. Обведение по контуру.	1
	Звук [Ж]. Буква Ж. Срисовывание и обведение узоров.	
26.	Звуки [Г], [Г']. Буква Г. Обведение и раскраска заданных контуров.	1
27.	Звуки [Р], [Р']. Буква Р. Развитие мелкой моторики руки.	1
28.	Звуки [Р] - [Л], [Р'] - [Л']. Буквы Р, Л. Составление рассказа-описания.	1
	Срисовывание полуovalов, волнистых линий. Воспроизведение рисунков, узоров по памяти.	
	Воспроизведение рисунков, узоров по памяти	
	Письмо изученных букв. Звуковой анализ состава слогов и слов.	
29.	Штриховка в разных направлениях. Письмо предложений.	1
	Развитие мелкой моторики руки. Раскраска заданных контуров.	
	Письмо слов, словосочетаний. Составление рассказа-описания.	
	Письмо изученных букв.	
30.	Срисовывание рисунков, раскраска заданных контуров.	1
	Штриховка в разных направлениях.	
	Развитие связной речи. Лепка.	
	Письмо изученных букв, составление слов.	

Список литературы:

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/ Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунева, О.В.Пронина. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 5-6 (7) лет (ч. 1, 2).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Ванюшина Лариса Валерьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022