

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 183
Протокол №1
от 30 августа 2021г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 183
Приказ № 107
«30» августа 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2021-2022 учебный год

г. Екатеринбург
2021 год

Учебный план дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №183 на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

6. Положения о программах дополнительного образования МАОУ СОШ №183

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 8 до 20 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
 - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
 - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
 - снижение роста негативных явлений в детской среде;
 - духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социально-педагогическое
- естественно-научное
- художественно-эстетическое

Целью реализации естественно-научного направления является совершенствование умений и навыков, направленных на систематизацию конкретных знаний; формирование интереса и положительного отношения к предмету, общекультурных и профессиональных компетенций, умений самоорганизации, что в конечном итоге приведет к формированию интегративного знания.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей, с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение

обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социально-педагогического направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация.

Целью реализации художественно-эстетического направления является формирование у обучающихся продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	Изо студия «Палитра»	выставка работ (рисунок)
2	Вокал	Отчетный концерт
3	Юный исследователь	Защита проектов, выставка работ, тестирование
4	«Волонтерское движение»	Защита проектов
5	«Твой выбор» (проф.ориентация)	Тестирование
6	Легкая атлетика	Тестирование, сдача нормативов
7	«Школьная служба примирения»	Тестирование, защита проектов

**Учебный план
дополнительного образования обучающихся в МАОУ СОШ № 183
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Художественно-эстетическое	Вокал	групповая	1	7-14 лет	3	32	3	102	306
	Изостудия «Палитра»	групповая	1	7-14 лет	6	80	3	102	612
Социально-педагогическое	«Волонтерское движение»	Групповая	1	11-17 лет	1	15	3	102	102
	«Школьная служба примирения»	Групповая	1	10-12 лет	3	36	3	102	306
	«Твой выбор» (проф.ориентация)	Групповая	1	14-16 лет	2	20	3	102	204
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	Групповая	1	10-16 лет	2	30	3	102	204
Естественно-научное	«Юный исследователь»	Групповая /индивидуальная	1	12-17 лет	2	20	3	102	204

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Ванюшина Лариса Валерьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022