


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 183**  
620141, Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 4а, +7(343)323-80-62, +7(343)323-81-18  
[soch183@eduekb.ru](mailto:soch183@eduekb.ru), школа 183.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 183  
Протокол № 8 от 15 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 183  
 Л.В. Ванюшина  
Приказ № 24 от 15 марта 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

#### **I. Общие положения.**

1.1. Нормативной базой для разработки Положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (статья 16);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 183 (далее – Учреждение).

1.2. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Учреждения.

1.3. Под *дистанционными образовательными технологиями* (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Учреждения.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает самостоятельные занятия для обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может



реализовываться комплексно с традиционной, семейным образованием и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами получения образования.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.6. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут быть:

- все обучающиеся Учреждения при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования или их отдельных частей;
- обучающиеся Учреждения, желающие получить расширенные знания по предмету;
- обучающиеся, получающие образование на дому;
- обучающиеся Учреждения, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);
- обучающиеся Учреждения – участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в течение периода обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.);

## **II. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении.**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

2.2. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; on-line уроки; сервис Дневник.ру; вебинары; Zoom-общение и т.д.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,

- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- просмотр презентаций;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- компьютерное тестирование;
- выполнение заданий по предмету.

2.4. В период длительного отсутствия по уважительной причине обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Zoom, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя- предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.6. Директор контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении, вносит предложения о премировании педагогических работников из стимулирующей части фонда оплаты труда, эффективно использующих ДОТ в образовательном процессе.

### **III. Обязанности Учреждения:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

3.2. Принимает педагогическим советом решение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Основанием для организации обучения с использованием ДОТ является заявление родителей обучающегося (законных представителей) (для обучающихся 1 – 11 классов).

Основанием для реализации ДОТ в Учреждении являются:

- назначение ответственного за организацию ДОТ из числа администрации или педагогического коллектива (с функциями составления расписания учебных занятий, консультаций, ведения документации);
- наличие соответствующего технического обеспечения;



- наличие соответствующих умений работы у педагогических кадров.

3.3. Применяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- назначение учителя-помощника из числа педагогов школы, который будет находиться в непосредственном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь;
- составление расписания учебных занятий, консультаций;
- выбор цифровых ресурсов для осуществления электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработка механизмов взаимодействия обучающихся с учителями – предметниками: место размещения контента, задания для контроля, способы и сроки обратной связи.

#### **IV. Техническое обеспечение при применении дистанционных образовательных технологий в Учреждении.**

4.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **V. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Учреждение имеет право:

- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии у руководящих и педагогических работников, учебно-воспитательного персонала соответствующих умений и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ и внутренний документооборот.

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
обучающихся (протокол № 2 от 05.03.2021г.)  
и Совета обучающихся (протокол № 7 от 05.03.2021г.)