**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2020 – 2021 учебный год**

**История. 11 класс.**

**Пояснительная записка.**

Комплект заданий для 11 класса к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории был разработан на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2020 – 2021 учебного года. Задания олимпиады составлены на основании:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16);
* Примерной программы среднего общего образования по истории (профильный уровень) 2004 г.;
* Историко-культурного стандарта (21 мая 2012 г. № Пр.-1334**)**, являющегося частью концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, принятой 30 октября 2013 г.;
* [Приказа от 8 июня 2015 г. № 576](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5812) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ» от 31 марта 2014 г. № 253.

**Список использованной учебной литературы:**

**-** История России. Начало ХХ – начало XXI вв. (базовый уровень). 10 класс / Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. – М.: Дрофа. – 2016 – 2020.

* История России (базовый и углублённый уровни). 10 класс (в 3-х частях) / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016 – 2020.
* История. История России с 1914 г. до начала XXI в. (базовый и углублённый уровни). 10 – 11 классы (в 2-х частях) / Никонов В.А., Девятов С.В. / Под ред. Карпова С.П. − М.: Русское слово, 2016 – 2020.
* История России. 11 класс / Шестаков В.А. - М.: Просвещение, 2013 – 2017.

 Задания, основанные на материале предшествующих лет обучения, преимущественно составлены с использованием учебной литературы:

* История России / Под ред. А.В. Торкунова. 6 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2018.
* История России / Под ред. А.В. Торкунова. 7 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2018.
* История России / Под ред. А.В. Торкунова. 8 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2018.
* История России / Под ред. А.В. Торкунова. 9 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2018.
* Ведюшкин В.А. Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 - 2017.
* Бовыкин Д.Ю. Ведюшкин В.А История. Новое время. 8 класс. М.: Просвещение, 2019.
* Медяков А.С. Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. 9 класс. М.: Просвещение, 2019.
* Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень). 10 класс / Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. – М.: Просвещение, 2019 – 2020.
* История. Всеобщая история с 1914 г. до начала XXI в. (базовый и углублённый уровни). 10 класс / Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.

− М.: Русское слово, 2019 – 2020.

* История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2019 – 2020.
* История России. 10 класс (в 2-х частях) / Сахаров А.Н. Буганов В.И. и др. - М.: Просвещение, 2013 - 2017.

В соответствии с методическими рекомендациями Муниципальный этап олимпиады решает две основные задачи – во-первых, отбор школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах ВСОШ, во-вторых, повысить интерес школьников к изучению истории, развить их кругозор и исследовательские способности.

Задания выстроены с учетом психолого-возрастных особенностей. Ряд заданий, прежде всего направленных на развитие аналитических способностей и расширение кругозора, сопровождают иллюстративные материалы (карта, репродукции картин, портреты, фотографии памятников культуры).

Задания с одной стороны, проверяют знания в рамках школьного курса истории (в основном на углублённом, но частично и на базовом уровне), с другой стороны, предполагают наличие у участников аналитических и исследовательских умений. Практически все задания позволяют выявить начитанность, общий культурный уровень участников олимпиады. Наиболее сложные задания олимпиады фактически моделируют реальную работу учёного-историка.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть и задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплект заданий включены задания, связанные с историей Урала.

Количество заданий – 12, они различаются по уровню сложности. Общее максимальное число баллов, которое может набрать участник олимпиады −100. Время на выполнение заданий – 3 часа. Рекомендованное время выполнения каждого задания указано в расчёте на среднего подготовленного участника, но предусмотрена возможность более длительного выполнения отдельных заданий, а также предполагается, что часть времени необходимо оставить на самопроверку работы.

**Задание 1.**

Задание составлено в форме тестовых вопросов, предполагающих открытый краткий ответ. Задание проверяет знание событий отечественной истории XII – ХХ вв. Каждый правильный элемент ответа оценивается в 1 балл. Максимальный балл − 7. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 2.**

Задание составлено в форме тестовых вопросов, предполагающих множественный выбор вариантов ответа. Задание проверяет знание персоналий отечественной истории и истории Урала XVI – начала ХХ вв.. Каждый полный правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл − 6. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 3.**

Задание составлено в форме рядов на определение принципа их построения. Задание проверяет знания по отечественной истории XIX – ХХ вв., в том числе базовые знания по истории Великой Отечественной войны, и сформированность аналитико-синтетических умений. Каждый полный правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл − 6. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 4.**

Задание составлено в форме рядов на исключение лишнего, ряды представлены в визуальных образах. Содержание задания отражает идею связи исторической памяти и артефактов, в частности, памяти о Великой Отечественной войне. Задание проверяет сформированность аналитико-синтетических умений. Каждый полный правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимальный балл − 6. Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

**Задание 5.**

Задание на соотнесение двух рядов данных. Участникам олимпиады предлагается установить соответствие между событиями отечественной и всеобщей истории по хронологическому принципу. Каждое верное соотнесение оценивается в 1 балл. Максимальный балл − 5. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 6.**

Задание на установление хронологической последовательности. Это задание проверяет базовые знания хронологии истории России и СССР ХХ в., в том числе основных этапов Великой Отечественной войны. Каждая полностью верная последовательность оценивается в 3 балла. Максимальный балл − 6. Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

**Задание 7.**

Задание представляет собой текст с пропусками и дополнительный вопрос к нему. Участнику олимпиады предлагается продемонстрировать знания по отечественной истории XIX в. и связать исторические события с памятниками культуры. Каждый правильно заполненный пропуск оценивается в 1 балл, верный ответ на дополнительный вопрос – в 3 балла. Максимальный балл − 8. Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

**Задание 8.**

Задание составлено в форме визуального теста, предполагающего множественный выбор вариантов ответа. Задание проверяет знание событий отечественной истории XVI – XVIII вв. и их отражения в русской исторической живописи XIX в.. Каждый правильный элемент ответа оценивается в 1 балл. Максимальный балл − 4. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

**Задание 9.**

Задание предполагает аналитическую работу с исторической картой, связанной с историей Гражданской войны в России. Задание проверяет умение извлекать необходимую информацию из исторической карты, рассуждать и делать выводы, привлекая в том числе географические знания. Правильный ответ на первый вопрос оценивается в 5 баллов, на второй вопрос – в 3 балла. Максимальный балл − 8. Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

**Задание 10.**

Задание предполагает анализ документа, созданного в ХХ в. Участник олимпиады должен продемонстрировать умение анализировать текст исторического источника, извлекать из него необходимую информацию, представлять её в виде как цитат, так и сжатого изложения, уметь применить контекстные знания об истории российской и европейской общественной мысли для анализа содержания предложенного документа. Задание направлено на выявление сформированности исследовательских умений. Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла. Максимальный балл − 9. Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

**Задание 11.**

Задание предполагает анализ статистической информации. Участнику олимпиады предлагается поработать с таблицей, раскрывающей ряд аспектов социально-экономической истории Урала в ХХ в. и связать данную информацию с процессами истории СССР в целом. Задание направлено на выявление сформированности исследовательских умений. Полный правильный ответ на первый и второй вопросы оценивается в 2 балла, на третий и четвёртый вопросы – в 3 балла. Максимальный балл − 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

**Задание 12.**

Задание имеет комплексный, творческий характер и предполагает альтернативный выбор. Участнику олимпиады предлагается написать историческое эссе на одну из трёх дискуссионных тем истории России XIII – начала ХХ вв.. Задание направлено на выявление сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Историческое эссе оценивается по пяти критериям, каждый из которых даёт участнику олимпиады до 5 баллов. Максимальный балл − 25. Рекомендуемое время выполнения задания – 60 минут.