

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №183 за 2018 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №183 (МАОУ СОШ №183)
Руководитель	Николаева Людмила Павловна
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 4А
Телефон, факс	+7(343)323-80-62, +7(343)323-81-18
Адрес электронной почты	ekb_mou183@mail.ru
Учредитель	Департамент образования города Екатеринбурга
Лицензия	От 23.05.2016г. № 18709, серия 66 ЛО № 0005324

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 183 является звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи.

Школа расположена в Железнодорожном районе города Екатеринбурга, в микрорайоне Сортировка. Рядом расположены МОУ Гимназия № 174, МОУ СОШ 147, МОУ СОШ № 170, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №149, МОУ СОШ №166. Школа и социум не разделены. Школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В микрорайоне школы находится много объектов культуры и спорта: МОУК ДОД Детская музыкальная школа №7 им. С.В.Рахманинова, МОУК ДОД Детская художественная школа №4, Лыжная база «Локомотив», ДЮСШ «Локомотив», клубы по месту жительства: «Восход», «Искра», «Юность».

Помимо объектов, расположенных рядом, школа имеет партнёрские отношения с различными социокультурными учреждениями города, такими как Свердловское региональное молодежно-патриотическое общественное движение "Казачий Дозор", воинская часть 62207. МАОУ ДО СДЮСШОР «Локомотив-Изумруд». Участники проекта «Профи-дебют» сотрудничают с ВУЗами и СУЗами города. Социальными партнерами также являются: ГАОУ СО «Дворец молодежи», МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», МАУ ДО ГДТ детей и молодёжи «Одаренность и технологии».

Важным аспектом работы по реализации права обучающихся на образование является активное взаимодействие с субъектами профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних: прокуратура Железнодорожного района, Территориальная комиссия Железнодорожного района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел полиции № 10 УМВД России по городу Екатеринбургу, Управление социальной политики по Железнодорожному району города Екатеринбурга, ГАУСОН СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Железнодорожного района».

Средняя общеобразовательная школа № 183 представляет собой образовательную организацию, которая реализует:

- 1) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года) по УМК «Школа России»;
- 2) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- 3) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года);
- 4) образовательные программы дополнительного образования.

**Образовательная цель** МАОУ СОШ №183: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

**Стратегическая задача:** совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.

**Тактические задачи:**

- повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
- создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №183 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

#### **Воспитательная работа**

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование является неотъемлемой частью деятельности школы. На протяжении последних лет в МАОУ СОШ №183 реализуется Программа дополнительного образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Решение задач духовно-нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития обучающихся, общественных и государственных отношений в МАОУ СОШ № 183 реализуется через организацию волонтерской деятельности:

1. Школьная служба примирения
2. Волонтерское движение «Идущие вместе»

С 2014 года на базе школы действовала пилотная площадка по организации школьной службы примирения. Служба примирения является структурным подразделением образовательной организации, которое объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательных отношений, заинтересованных в разрешении конфликтов, развитии практики восстановительной медиации в образовательной организации. С 2016 в соответствии с распоряжением Администрации города Екатеринбурга по организации и функционированию ШСП с учетом рекомендаций экспертной комиссии служба продолжила свою деятельность. На сегодняшний день обучающиеся, педагоги и родители активно обращаются в ШСП для решения трудностей и конфликтных ситуаций.

На волонтерское движение возлагается задача способствовать воспитанию у подрастающего поколения толерантности, активной гражданской позиции, направленной не столько на себя, сколько на благо общества.

Привлечение подростков к волонтерской деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи в двух направлениях. С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальной активности и коммуникативной культуры, настроенный на позитивное участие в социальной жизни, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам. Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической и воспитательной работы.

Направления волонтерской деятельности: коммуникативное, экологическое, здоровьесберегающее, досуговое.

Программы дополнительного образования учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

В начальной школе организованы курсы, функционирующие в рамках организации внеурочной деятельности. Среди них курс «Волшебная бумага», «Умники и умницы», «Волшебный мир книги», «Я познаю мир», «Посчитаем, поиграем», «Информатика в играх и задачах», «Мастерская выразительного чтения».

В рамках дополнительного образования функционируют:

№ п/п	Название	Количество часов в неделю	Возрастная категория
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
1	«Волейбол»	18	1-9 классы
<b>Творческо-эстетическое направление</b>			
2	Вокальная студия «Хор»	9	1-11 классы
3	Изостудия «Палитра»	27	1-11 классы
<b>Естественно – научное направление</b>			
4	«Конструкторское бюро»	9	5-8 классы
5	«Умники и умницы»	9	1-4 классы
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
6	«Школьная служба примирения»	18	7-11 классы
7	Волонтерский отряд «Идущие вместе»	18	5-8 классы

При содействии МБУ ДО-ЦДТ представлен спектр кружков: вокальная студия «Глория», танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», изостудия «Палитра», краеведение, Лидер, основы игры на гитаре, студия фольклора «Каравай», кружок «Я и мир».

Также школа предоставляет платные образовательные услуги по программе «Адаптация детей к условиям школьной жизни» для будущих первоклассников школы.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2018 годы

Показатели	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
<b>Начальное общее образование</b>			
Степень обученности %			
3	32	34	36
4	53	51	48
5	15	16	16
Качество знаний, %	68	66	64
Успеваемость, %	100	100	100
<b>Основное общее образование</b>			
Степень обученности, %			
3	51	54	56
4	37	34	36
5	12	12	9
Качество знаний, %	49	47	45

Успеваемость, %	100	100	100
Среднее общее образование			
Степень обученности, %			
3	32	41	45
4	56	43	40
5	12	16	14
Качество знаний, %	68	59	55
Успеваемость, %	100	100	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### **Оценка качества результатов образования в МАОУ СОШ №183 в 2018 учебном году**

##### **Оценка результатов учащихся по итогам ГКР:**

4 классы: успешно выполнили ГКР (отметка «4,5») по русскому языку – 26% обучающихся, по математике – 30%.

9 классы: успешно выполнили ГКР (отметка «4,5») по русскому языку – 35% обучающихся, по математике – 62%.

11 класс: успешно выполнили ГКР (отметка «4,5») по русскому языку – 81% обучающихся, по математике – 70%.

##### **Оценка результатов по итогам ОГЭ:**

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Средний балл по математике	3,6	4
Средний балл по русскому языку	3,6	4

##### **Оценка результатов по итогам ЕГЭ:**

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Средний балл по математике	62,5	66
Средний балл по русскому языку	3,8	4

Результаты ЕГЭ обучающихся по обязательным предметам соответствуют требованиям к подготовке выпускников, освоивших программы среднего общего образования: 100% выпускников преодолели минимальный порог для получения аттестата о среднем общем образовании по русскому языку и базовой математике

Все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты об образовании, 6 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная организация МАОУ СОШ №183, согласно штатному расписанию, полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ №183 работало 35 педагогических работников. Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет, при показателе по России – 52 года. В штате всего 3 педагогических работника в возрасте старше 55 лет и 4 работника в возрасте до 30 лет.

Имеют высшую КК – 4, первую квалификационную категорию – 21 педагог (рис. 1).

12 педагогов, молодых специалистов, пришедших работать в школу за последние два года, не имеют квалификационной категории. В 2019 году планируется аттестация 6 педагогов, в 2020 году процедуру аттестации пройдут еще 5 педагогов, что приведет к увеличению количества аттестованных педагогов школы.

С каждым молодым специалистом в школе ведется организационная работа, посещаются и анализируются уроки начинающих педагогов, проводятся консультации по вопросам составления учебных программ и планов, молодые педагоги привлекаются к работе в школьном методическом объединении. В начале учебного года и ежемесячно предусмотрена консультации зам. директора по УВР для молодых педагогов по оформлению школьной документации, согласно требованиям к ведению документации.

71% педагогических работников МАОУ СОШ № 183 имеют высшее профессиональное образование, руководитель и заместители директора прошли переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования».

4 педагога включены в состав банка экспертов, осуществляющих экспертную деятельность. 4 педагога имеют отраслевые награды федерального и регионального уровней.

Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. В законе Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» уделяется большое внимание повышению профессиональной подготовки педагогических работников. Определена необходимость совершенствования форм работы с учителями по повышению квалификации, модернизации внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

В школе созданы условия для ежегодного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с Программой повышения квалификации (ПК), администрацией ОО

отслеживается выполнение рекомендаций по итогам аттестации педагогической деятельности. Важными формами ПК также являются самообразование, участие в работе методических объединений учителей.

На уровне ОО организована работа по обеспечению поэтапного повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС общего образования, организованы и проведены семинары по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, созданы условия для творческого развития педагогов.

Все педагоги каждые три года проходят курсовую подготовку не менее 108 часов, а педагоги начальной школы не менее 72 часов. Также педагоги принимают участие в практико-ориентированных семинарах, которые организует МБУ ИМЦ, МБУ Дом Учителя, являются постоянными участниками обучающих вебинаров различной тематики. Так, в 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли 30 педагогических работников МАОУ СОШ №183. 6 педагогов прошли курсовую подготовку по программам, позволяющую осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ.

Периодически педагоги представляли свой опыт на районных педагогических чтениях. Методические разработки учителей были опубликованы на сайте образовательной организации для педагогического сообщества муниципального образования. За последний учебный год учителями ОО были созданы персональные сайты.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 19421 единица;

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

- художественная и учебно-справочная литература – 9211 единиц;

– объем учебного фонда – 10210 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы. Библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной, что обеспечивает доступ как к традиционным, так и к современным видам информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №183 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
Учебный кабинет	22
Специализированный кабинет с лаборантской	2
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии	1
Актовый зал на 100 человек	1
Спортивный зал	1
Столовая с пищеблоком	1



## Результаты анализа показателей деятельности организации<sup>1</sup>

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

<sup>1</sup> Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,43%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (11%)

– первой		19 (54%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (23%)
– больше 30 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		3(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	743 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,15

Директор МАОУ СОШ №183



Л.П. Николаева